

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Disusun Oleh :
Sonny**

**DKI JAKARTA
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Menteng Atas 01
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Materi : Manfaat Hewan Beradaptasi Dengan Lingkungan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar dan melakukan pengamatan, siswa dapat melaporkan cara hewan beradaptasi dengan lingkungan secara tertulis dan lisan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Persiapan / Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengkondisikan siswa2) Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin seorang peserta didik. (Religius-PPK)3) Guru mengecek presensi siswa.	6 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">4) Siswa dibimbing oleh guru mengingat pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. (Communication-4C)5) Guru melakukan pertanyaan pendahuluan dengan tanya jawab menggunakan kata tanya.	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kalian lakukan sebelum pembelajaran dimulai? ➤ Mengapa kalian harus sarapan? ➤ Bagaimana jika kalian tidak makan? 	
Motivasi	<p>6) Guru melakukan stimulus dengan memberi pertanyaan yang dapat meningkatkan semangat dan motivasi tentang belajar dari rumah saat pandemi covid-19</p> <p>7) Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan cara 5M.</p> <p>8) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (communication-4C, motivasi)</p>	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati gambar pembelajaran tentang cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya. (mengamati-saintifik) 2) Siswa menanggapi gambar yang disajikan oleh guru 3) Siswa dan berdiskusi tentang cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya. 4) Guru menugaskan siswa untuk membentuk kelompok (Colaboration-4C) 5) Siswa secara berkelompok mengamati hewan yang ada dilingkungan sekitarnya tentang cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya. 6) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya secara berkelompok. (Colaboration, comunication-saintific-4C) 7) Masing-masing siswa menulis laporan tentang cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya secara tertulis. 8) Pada akhir kegiatan ini, guru melakukan penguatan terhadap hasil kesimpulan peserta didik.(Creatif and Critical thinking -4C) 	10 menit

C. Penutup		
Simpulan	1) Siswa dan guru melakukan tanya jawab sebagai umpan balik proses pembelajaran	
Evaluasi	2) Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil belajar. 3) Siswa mengerjakan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran	
Refleksi	4) Siswa bersama guru melakukan refleksi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. (Critical Thinking and Comunication -4C, mengolahinformasi - saintific) 5) Siswa yang kurang paham diberikan remedial 6) Siswa yang sudah paham diberikan pengayaan 7) Siswa diberi tugas rumah untuk mengamati cara beradaptasi hewan-hewan yang ada di sekitar rumah.	
Tindak Lanjut	8) Kegiatan belajar melalui <i>google meet</i> ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (PPK: Religius)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Aspek yang diukur : Jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

a. IPA

Teknik Penilaian : Tes tulis laporan

Aspek yang diukur : Melaporkan cara adaptasi hewan dengan lingkungannya secara tertulis

3. Penilaian Keterampilan

a. IPA

Teknik Penilaian : Praktek

Aspek yang diukur : Melaporkan cara adaptasi hewan dengan lingkungannya secara tertulis

Tabel Laporan secara tertulis tentang cara adaptasi hewan terhadap lingkungannya

No	Nama Hewan	Cara Adaptasi hewan dengan lingkungannya

Kriteria Penilaian

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian	Catatan
1	Menyebutkan satu jenis hewan	(0 – 25)	
2	Menyebutkan lebih dari satu jenis hewan	(0 – 50)	
3	Menyebutkan salah satu cara adaptasi hewan dengan lingkungannya	(0 – 25)	
4	Menyebutkan lebih dari salah satu cara adaptasi hewan dengan lingkungannya	(0 – 50)	
	Total Skor Maksimal		