

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 001 Penajam  
**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : V(Enam)/1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Sabtu/ 13 November 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

**DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Mandiri, Gotong royong,

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Sifat-sifat magnet

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia)</b></li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengingatkan kesiapan belajar peserta didik. <b>(Kejujuran/Mandiri)</b></li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Gotong Royong)</b></li><li>5. Guru memberikan motivasi akan pentingnya kejujuran dalam mengerjakan tugas <b>(Mandiri)</b></li><li>6. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang :Wirausaha"</li><li>7. Gurumenyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b></li></ol>	<b>15 menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan gambar cinderamata melalui power point dan bertanya kepada peserta didik: <b><i>Pemberian Rangsangan/Stimulation</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sedang dilakukan orang tersebut pada gambar?</li> <li>• Apakah kamu pernah melihat atau membeli cinderamata yang terbuat dari magnet?</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar cinderamata yang terbuat dari bahanmagnet. <b><i>(Mandiri)</i></b></li> <li>3. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cinderamata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku <b><i>(Communication).</i></b></li> <li>4. Guru memberi penjelasan kegiatan yang akan dilakukan dan materi pembelajaran melalui power Point</li> <li>5. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifatmagnet.<b><i>(Identifikasi Masalah)</i></b></li> <li>6. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>7. Guru membagi kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang</li> <li>8. Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di LKPD dengan berkelompok. <b><i>(CreativityandInnovation:(PengumpulanData)</i></b></li> <li>9. Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> <li>10. Guru meminta peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin<b><i>(Mandiri)</i></b></li> <li>11. Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <b><i>(Pengolahan Data)</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan percobaan</li> <li>• alat dan bahan</li> <li>• langkah-langkah percobaan</li> <li>• hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>12. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan . <b><i>(Pembuktian/Verification)</i></b></li> </ol>	<p><b>40 menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b><i>(Menarik Kesimpulan/Generalization)</i></b></li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>(Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi)</b></li> <li>5. Guru dan peserta didik berdo'abersama <b>(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia)</b></li> <li>6. Guru mengucapkan salam.</li> </ol>	

**D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Teknik penilaian (Terlampir)**

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

**2. Instrumen Penilaian (Terlampir)**

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SDN 001 Penajam

Rahman Ali, S. Pd  
NIP 196805041989081002

Penajam, 13 November 2021  
Guru Kelas VI

Rahman Ali,S.Pd  
NIP 196805041989081002