

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 94/VI Tanjung Mudo
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran Berlangsung siswa diharapkan mampu :

1. Siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal	Waktu
Apersepsi dan Motivasi : ✓ Menciptakan suasana kondusif agar terlaksana belajar yang aktif, kreatif dan inovatif serta menyenangkan a. Memberikan salam dan menanyakan kabar b. Mengabsen siswa c. Berdoa e. Menanyakan tentang pelajaran minggu lalu	2 Menit
2. Kegiatan Inti	
a. Siswa Mengamati berbagai macam magnet yang disajikan oleh guru. b. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru, tentang materi macam-macam magnet untuk mengetahui kemampuan awal siswa Guru memberikan pertanyaan : - Apakah kamu menemukan magnet di sekitar ? - Dimana saja kamu menemukan magnet ? - Apa yang kamu ketahui tentang magnet ? c. Guru memberikan penjelasan materi tentang sifat-sifat magnet, macam-macam magnet dan benda-benda yang dapat ditarik dengan magnet d. Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet, macam-macam magnet dan benda-benda yang dapat ditarik dengan magnet e. Siswa berdiskusi tentang sifat-sifat magnet, macam-macam magnet dan benda-benda yang dapat ditarik dengan magnet f. Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil percobaan dan saling bertukar informasi antara kelompok tentang sifat-sifat magnet, macam-macam magnet dan benda-benda yang dapat ditarik dengan magnet g. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang sifat-sifat magnet h. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi sifat magnet yang belum dipahami. i. Siswa mengumpulkan hasil percobaan dan kesimpulan kepada guru.	6 Menit

3. Kegiatan Akhir	
a. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan dan merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari. b. Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Memberikan salam penutup.	2 Menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : -
3. Keterampilan : Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjung Mudo, Januari 2022
Guru Kelas VI

H. SYURKAINI, S.Pd
Nip. 19640204 198610 1 002

EVANG SUMARLI, S.Pd
Nip. 19780630 201407 1 001

1. PEDOMAN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Berilah tanda centang (v) sesuai dengan yang dilakukan siswa

NO	NAMA	Disiplin				Kerja Sama				Tanggung Jawab				Integritas				Nilai Akhir	Kategori
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			

Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah perolehan skor : skor maksimal

Kategori nilai sikap siswa

Sangat Baik (SB) : $3,33 < \text{skor akhir} \leq 4,0$

B : $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq$

3,33

Cukup (C) : $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : $\text{Skor Akhir} \leq 1,3$