

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGUHAN 2

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI / I

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami saling hubungan antara duhu, sifat hantaran, dan kegunaan benda

### B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

### C. INDIKATOR

Kognitif Produk:

- Menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas Proses:
- Mendiskusikan contoh benda yang termasuk konduktor, panas dan isolator panas

Afektif:

- Membedakan benda yang termasuk konduktor panas dan isolator panas Psikomotor:
- Mengetes benda yang termasuk konduktor panas dan benda yang termasuk isolator panas

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Produk:

Melalui tanya jawab tentang konduktor dan isolator panas siswa dapat menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas dengan benar.

Proses:

melalui diskusi tentang konduktor dan isolator panas siswa dapat menyebutkan 2 contoh benda yang termasuk konduktor dan isolator panas dengan benar.

Afektif:

Melalui percobaan tentang konduktor dan isolator panas siswa dapat membedakan benda yang termasuk konduktor dan isolator panas dengan benar.

Psikomotor:

Melalui percobaan tentang konduktor dan isolator panas siswa dapat mengetes benda yang termasuk konduktor dan isolator panas dengan benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konduktor Panas
2. Isolator Panas

### F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : kooperatif: structural

Metode pembelajaran :

- a. Tanya jawab
- b. Diskusi
- c. Ceramah
- d. Percobaan / eksperimen
- e. Penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal: (5 menit)

- Apersepsi

Apa yang kamu rasakan bila sedang membantu ibu memasak di dapur?

- Orientasi

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

- Motivasi

Guru menjelaskan manfaat mempelajari benda yang termasuk konduktor dan isolator panas

### 2. Kegiatan Inti (20 menit)

Eksplorasi:

- Siswa bersama guru bertanya jawab tentang konduktor dan isolator
- Siswa mengamati gambar tentang penggunaan benda yang termasuk konduktor dan isolator panas
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok

Elaborasi:

- Siswa melakukan percobaan tentang konduktor dan isolator panas
- Guru membimbing siswa bereksperimen dan berdiskusi

Konfirmasi:

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil eksperimen
- Guru bersama siswa membahas hasil diskusi
- Sebagai penguatan materi, siswa dibagi kartu yang berisi kartu konduktor, isolator dan nama benda yang termasuk konduktor dan isolator
- Siswa mencari pasangan yang sesuai/ tepat

### 3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa diberi kesempatan bertanya hal-hal yang belum jelas
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran
- Siswa mengerjakan evaluasi

- Guru dan siswa menganalisis hasil
- Guru memberi motivasi
- Tindak lanjut

#### H. PENILAIAN

1. Prosedur: Tes hasil, proses
2. Jenis : Tes tertulis, pengamatan
3. Bentuk : Isian singkat
4. Instrument: Terlampir

#### I. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

##### Sumber belajar

- Haryanto, 2007 Sains jilid 6, Erlangga halaman 79-81
- Dwi Suhartanti Isnani Aziz Zulaikha, Yulinda Erman Suryani, 2008 Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI SD/MI Jakarta Pusat Perbukuan hal 52
- <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Adaptasi-Mahluk-Hidup-/konten1.html>

##### Media / alat peraga :

- Macam-macam benda, kayu, bambu, sendok stainless stel, sendok plastik, kawat, lilin, lidi, korek api, dan tempat lilin

Mengetahui  
Kepala SDN TEGUHAN 2

Guru Kelas VI

MUNIRUL HADI M. Pd

DWI RITA SANTI

## RANGKUMAN MATERI

### Benda Konduktor dan Isolator Panas

Panas bisa berasal dari sinar matahari, kompor, korek api, lilin, lampu dan benda-benda lain. Berdasarkan sifat menghantar panas, benda dapat dikelompokkan menjadi dua macam yaitu, konduktor dan isolator.

Benda konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik. Benda ini jika terkena panas di salah satu bagian, dapat meneruskan ke bagian lainnya.

Sebaliknya, benda isolator panas ialah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik. Benda ini jika terkena api, air panas atau sinar matahari di salah satu bagian tidak dapat atau lambat meneruskan panas ke bagian lainnya.

Benda yang tergolong konduktor dan isolator mudah kita jumpai.

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

#### Alat dan bahan

1. Lilin 5. Kayu 9. Kawat
2. Korek api 6. Bambu
3. Tempat lilin 7. Sendok Plastik
4. Lidi 8. Sendok Steenles

#### Cara kerja:

1. Nyalakan lilin dengan korek api, lakukan dengan sangat hati-hati
2. Dekatkan ujung lidi ke api lilin selama kira-kira 10 detik. Jika tanganmu mulai terasa panas, singkirkan benda dari api
3. Dekatkan pula kawat, sendok steenles, sendok plastik, kayu, bamboo
4. Catatlah kedalam tabel di bawah ini mengenai apa yang kamu rasakan. Jika tanganmu terasa panas, berilah tanda centang (V) pada kolom panas. Sebaiknya, jika tanganmu tidak terasa panas, berilah tanda centang (V) pada kolom tidak panas.

NO NAMA BENDA PANAS TIDAK PANAS

#### Pertanyaan

1. Benda-benda mana yang dapat menghantarkan panas dari api ke tanganmu?
2. Benda mana yang tidak menghantar panas?

#### Kelompok:

Anggota : 1.

- 2.
- 3.
- 4.

### Lampiran 3

#### Kunci jawaban LKS

#### NO NAMA BENDA PANAS TIDAK PANAS

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Lidi Kawat

Sendok logam Sendok plastik Kayu Bambu

Jawaban:

1. Benda-benda yang dapat menghantarkan panas dari api ke tangan adalah kawat, sendok, logam
2. Benda-benda yang tidak menghantar panas adalah lidi, sendok plastik, bambu, kayu

Lampiran 4

Lembar Pengamatan LKS

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		A	B	C	D

Keterangan :

A: Keaktifan

B: Kerjasama

C: Inisiatif

D: Ketepatan jawaban

## Lembar Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Yang termasuk dengan konduktor panas adalah.....
2. Yang dimaksud dengan isolator panas adalah .....
3. 2 contoh benda yang termasuk konduktor panas yaitu
4. 2 contoh benda yang termasuk isolator panas yaitu ....
5. Kawat, sendok, dan logam termasuk .....

## Kunci Jawaban Evaluasi

1. Benda yang dapat atau cepat menghasilkan panas
2. Benda yang tidak dapat atau lambat menghantarkan panas
3. Kawat, sendok logam
4. Pensil, lidi, kayu. Sendok plastik, dll
5. Konduktor panas

Skor Penilaian

Jawaban benar x 20 Nilai maksimal

$$5 \times 20 = 100$$