

PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Juli Andriani Tampubolon

PERANGKAT EVALUASI RPP - 3

Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran : Skala
Pemaduan Mapel : Matematika

1. Kisi – kisi Instrumen

1.1 Kisi – kisi Instrumen Sikap

No.	Sikap	Indikator	Jumlah Butir	Pertanyaan/ Pernyataan	Skala
1.	Santun	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah.	1	Perilaku siswa dalam lingkungan sekolah	1-4
2.	Disiplin	Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu/tepat waktu	1	Buku tugas dikumpulkan sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru	1-4

1.2 Kisi – kisi Instrumen Pengetahuan

Mapel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
Matematika	Menjelaskan skala melalui denah	Skala dan denah	Menjelaskan skala melalui denah	Pengetahuan (C1)	1,2,3,4	Pilihan Ganda
			Memecahkan masalah sederhana dalam denah	Penerapan (C3)	5,6,7,8,9	Pilihan Ganda

Catatan :

Level 1 : Pengetahuan & Pemahaman (mengetahui/C1 & memahami/C2)

Level 2 : Aplikasi (mengaplikasikan/C3)

Level 3 : Penalaran (menganalisis/C4, mengevaluasi/C5, mencipta/C6)

1.3 Kisi – kisi Instrumen Psikomotor/Keterampilan

Mapel	KD	Materi	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal
Matematika	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	Skala dan Denah	Menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan	10	Uraian

2. Instrumen

2.1 Instrumen Sikap

Pertanyaan lisan dan perilaku siswa dalam komunikasi di kelas

- Selamat pagi nak....*jwb.* selamat pagi pak/ibu
- Tugasnya dikumpulkan besok ya nak....*jwb.* ia pak/bu

2.2 Instrumen Pengetahuan

- Jarak pada peta dengan skala 1:40.000 adalah 30 cm. Jarak sebenarnya adalah.....
 - 12 km
 - 1,2 km
 - 0,12 km
 - 0,012 km
 - 1,0012 km
- Jarak pada peta dengan skala 1:40.000 adalah 30 cm. Jarak sebenarnya adalah ...
 - 1 : 800.000
 - 1 : 600.000
 - 1 : 400.000
 - 1 : 200.000
 - 1 : 100.000
- Pada peta tertulis 1 : 100.000, maka artinya adalah
 - Setiap 1 cm jarak pada peta mewakili 100.000 cm pada jarak sebenarnya
 - Setiap 1 cm jarak pada peta adalah 100.000 cm pada perbesarannya
 - Setiap 100.000 cm jarak pada peta maka mewakili 1 cm pada jarak sebenarnya
 - Luas peta tersebut adalah 100.000
 - Luas peta tersebut 1 km
- Jika dalam sebuah denah rumah tertulis 1 : 10, maka jarak sebenarnya adalah.....
 - Jarak semua denah adalah 20 km
 - Jarak semua denah adalah 1 km
 - Jarak semua denah adalah 20 meter
 - Jarak 1 cm pada denah dan 20 cm pada jarak sebenarnya
 - Jarak 20 cm dalam denah dan 1 cm jarak sebenarnya

5. Diketahui skala 1 : 300.000 dan jarak pada peta 8 cm, maka jarak sebenarnya adalah ...
 - a. 0,24 km
 - b. 2,4 km
 - c. 24 km
 - d. 240 km
 - e. 2400 km
6. Jarak Solo - Semarang pada peta 10 cm. Jika skalanya 1 : 2.500.000 maka jarak sebenarnya adalah
 - a. 0,025 km
 - b. 0,25 km
 - c. 2,5 km
 - d. 25 km
 - e. 250 km
7. Tanah pekarangan berukuran panjang 24 m dan lebar 12 m. Akan digambar dengan skala 1 : 300. Maka ukuran gambar bukan sebenarnya adalah
 - a. Panjang 8 cm dan lebar 4 cm
 - b. Panjang 6 cm dan lebar 3 cm
 - c. Panjang 8 m dan lebar 4 m
 - d. Panjang 6 m dan lebar 3 m
 - e. Panjang 8 m dan lebar 6 m
8. Sebuah taman berbentuk persegi panjang, dengan panjang pada gambar 5 cm dan lebar pada gambar 4 cm dengan skala gambar 1 : 400. Maka panjang dan lebar sebenarnya adalah....
 - a. Panjang 2000 cm dan lebar 1600 cm
 - b. Panjang 3000 cm dan lebar 1800 cm
 - c. Panjang 4000 cm dan lebar 2000 cm
 - d. Panjang 5000 cm dan lebar 2200 cm
 - e. Panjang 6000 cm dan lebar 2400 cm
9. Jika gambar sebuah tempat bazar sekolah digambar dengan skala 1 : 1000 dengan ukuran sebenarnya panjang 40 m dan lebar 30 m, maka ukuran panjang dan lebar pada gambar adalah.....
 - a. 20 cm dan 15 cm
 - b. 16 cm dan 12 cm
 - c. 12 cm dan 9 cm
 - d. 8 cm dan 6 cm
 - e. 4 cm dan 3 cm
10. Gambarkanlah sebuah denah lokasi/tempat duduk dalam kelas dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan

2.3 Instrumen Psikomotor/Keterampilan

1. Buatlah denah rumahmu masing – masing, mulai dari kamar tidur, kamar mandi, ruang tamu, dapur dan ruangan lain yang ada dirumah mu
2. Tentukan skala dari denah yang kamu buat
3. Bertanyalah kepada orangtua tentang denah rumahmu

Aplikasi Daring : *Google Formulir (Google Form)*

Link Daring : <https://forms.gle/TpX1r3X9tpo1jZdA6>

3. Pedoman Penilaian

3.1 Pedoman Penilaian Sikap

Sikap	Deskripsi	Kategori	Skala/Skor
Santun	Selalu mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah.	Membudaya	4
	Sering mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah.	Berkembang	3
	Pernah mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah.	Mulai berkembang	2
	Tidak pernah mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah.	Mebutuhkan bimbingan	1
Disiplin	Selalu mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu/tepat waktu	Membudaya	4
	Sering mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu/tepat waktu	Berkembang	3
	Pernah mengumpulkan tugas	Mulai berkembang	2

	sesua dengan waktu/tepat waktu		
	Tidak pernah mengumpulkan tugas sesua dengan waktu/tepat waktu	Membutuhkan bimbingan	1

3.2 Pedoman Penilaian Pengetahuan

Kunci Jawaban Tes Pengetahuan :

1. B
2. C
3. A
4. D
5. B
6. E
7. A
8. A
9. E
10. *Diserahkan kepada peserta didik*

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3.3 Pedoman Penilaian Psikomotor/Keterampilan

Aspek yang diamati dari penilaian keterampilan adalah :

Aspek	Kriteria Yang Dinilai	Skor	Bobot
Kesesuaian Denah dengan Skala	Denah sangat sesuai dengan skala yang dibuat	4	40 %
	Denah sesuai dengan skala yang dibuat	3	
	Denah cukup sesuai dengan skala yang dibuat	2	
	Denah tidak sesuai dengan skala yang	1	

	dibuat		
Kesesuaian skala dengan ukuran sebenarnya	Skala sangat sesuai dengan ukuran sebenarnya	4	40 %
	Skala sesuai dengan ukuran sebenarnya	3	
	Skala cukup 1 sesuai dengan ukuran sebenarnya	2	
	Skala tidak sesuai dengan ukuran sebenarnya	1	
Kerapian gambar	Gambar yang dibuat sangat rapi	4	20 %
	Gambar yang dibuat rapi	3	
	Gambar yang dibuat cukup rapi	2	
	Gambar yang dibuat tidak rapi	1	

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)