

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	:SMP Negeri 3 Mentaya Hulu
Kelas/Semester	:VII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema	:Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema	:Sifat fisika dan sifat kimia, perubahan fisika dan perubahan kimia
Pembelajaran ke	:10
Alokasi waktu	:3x40 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia suatu materi;
2. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dari suatu materi

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dipimpin ketua kelas;
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik untuk membangun karakter kedisiplinan;
- c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengetahuan dan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya; (*apersepsi*)
- d. Memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai pengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- e. Memberi semangat dan motivasi peserta didik tentang tujuan dan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari pokok bahasan ini; (*motivasi*)
- f. Menjelaskan tujuan dan hal-hal pokok yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang akan digunakan.

##### 2. Kegiatan inti (90 menit)

- a. Memberi motivasi dan panduan peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi buku Paket Siswa Kelas VII terkait pokok materi yang akan dibahas; (*literasi*)

- b. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dan memberi pertanyaan-pertanyaan terkait pokok materi pembelajaran; (*berpikir kritis*)
  - c. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, dan mempresentasikan ulang mengenai pokok bahasan yang dipelajari; (*kolaborasi*)
  - d. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan kemudian ditanggapi kelompok atau individu lain, dan kemudian dijawab atau ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan; (*komunikasi*)
  - e. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari, dan guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (*kreativitas*)
3. Kegiatan penutup (15 menit)
- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting dari hasil pembelajaran yang baru selesai dilakukan;
  - b. Guru memberitahukan tentang pokok bahasan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya;
  - c. Guru memberikan salam penutup pembelajaran.

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: LKPD, Lembar penilaian, Lab. IPA, Perpustakaan Sekolah
2. Alat dan Bahan: Spidol, papan tulis, gunting, gula, pembakar spiritus, sendok logam, besi berkarat, kertas, korek api, gelas, dan air.
3. Sumber Belajar: Buku IPA kelas VII Kemendikbud dan Buku penunjang lainnya.

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif (Pengetahuan) : tes uraian

Instrumen tes:

Soal-soal:

Item soal	Jawaban
Apa yang dimaksud dengan sifat materi?	
Jelaskan konsep sifat fisika materi!	

Berikan 3 contoh sifat fisika materi!	
Jelaskan konsep sifat kimia!	
Berikan 3 contoh sifat kimia!	
Jelaskan konsep perubahan fisika!	
Berikan 3 contoh perubahan fisika!	
Jelaskan konsep perubahan kimia!	
Berikan 3 contoh perubahan kimia!	
Bagaimana korosi bisa terjadi?	
Faktor-faktor apa saja yang bisa menyebabkan korosi pada logam?	
Sebutkan 3 contoh manfaat perubahan materi!	

## 2. Penilaian Psikomotor (keterampilan): Penilaian praktik

### **Menentukan Jenis Perubahan Materi**

Siapkanlah alat dan bahan berikut!

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. Kertas            | 5. Gula         |
| 2. Gunting           | 6. Gelas        |
| 3. Pembakar spiritus | 7. Sendok logam |
| 4. Korek api         | 8. Air          |

Lakukanlah langkah-langkah berikut!

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi.
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi.
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
4. Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di sendok logam di atas pembakar spiritus. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
5. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi.

### Diskusikan

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.

### Bandingkan dan Simpulkan

Berdasarkan pengamatan dengan hasil yang berbeda, pilihlah perubahan zat yang umum digunakan untuk menentukan jenis perubahan materi. Bandingkan hasilnya dengan hasil yang diperoleh temanmu!

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



DJOKO SUSILO, S.Si.  
NIP. 198009122006041008

Bhakti Karya, 6 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran,

DJOKO SUSILO, S.Si.  
NIP. 198009122006041008