

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 45 Medan  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Jenis Campuran

Kelas/Semester : VII/1  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2x40

## Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## Kompetensi Dasar

- Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep campuran.
- Peserta didik mampu menentukan jenis-jenis campuran berdasarkan hasil pengamatan.
- Peserta didik mampu menyajikan laporan jenis campuran.

## Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Peserta didik dikelompokkan dan menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran.
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi LKPD campuran homogen dan heterogen yang dirancang Guru.</li><li>Peserta Didik melakukan kegiatan pengamatan yang tertuang dalam LKPD campuran homogen dan heterogen.</li><li>Peserta didik melakukan diskusi hasil pengamatan yang diperoleh.</li><li>Peserta didik mengidentifikasi perbedaan campuran homogen dan heterogen.</li><li>Peserta didik menjelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen.</li><li>Peserta didik mengomunikasikan hasil pengamatan serta menyebutkan perbedaan campuran homogen dan heterogen.</li></ul>
Penutup	Membandingkan hasil percobaan yang dilakukan masing-masing kelompok dan melakukan evaluasi singkat.

## PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Lembar jawaban LKPD  
Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja (*terlampir*)  
Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (*terlampir*)



Medan, 7 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Nurhayanti Retnamasari, M.Pd.  
NIP. 19850313 201001 2 027

**Penilaian Keterampilan:**

**PENILAIAN KINERJA MELAKUKAN PENGAMATAN**

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Melakukan pengamatan			
2	Melakukan identifikasi data			
3	Melakukan penyajian data			

Rubrik penilaian kinerja pengamatan adalah sebagai berikut:

Aspek yang Dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat.	Pengamatan cermat, tetapi Mengandung interpretasi.	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi.
Melakukan analisis data	Tidak mampu.	Dilakukan dengan bantuan guru.	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok).
Melakukan penyajian data	Tidak mampu.	Dilakukan dengan bantuan guru.	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok).

**Penilaian Sikap:**

Nama Sekolah : UPT SMP Negeri 45 Medan  
 Kelas : 7-3  
 Semester : 1 (Ganjil)  
 Tahun Ajar : 2020/2021  
 Guru Mata Pelajaran : Nurhayanti Retnamasari

**LEMBAR PENGAMATAN**

No	Nama Siswa	Sikap yang Diamati			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	Kerjasama
1	AURIZA SYATIFAH				
2	AZIMAH LUBIS				
3	CORNELIA MUTIARA NATALIE				
4	DANIEL PUTRA KARO KARO				
5	DESY WINDY MALAU				
	Dst .....				

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4.  
 1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Amat Baik

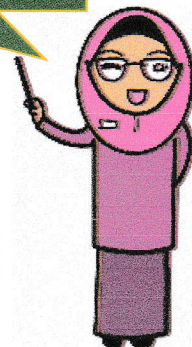
Ingat ya, untuk tulis

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Hari, Tanggal : .....

**BAB III: KLASIFIKASI MATERI**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PERBEDAAN ANTARA CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN**



*Ayo Kita belakikan*

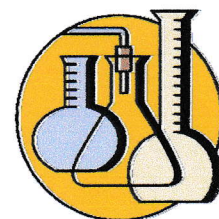
**A. Tujuan**

Mengetahui perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.

**B. Alat dan Bahan**

*Persiapkan alat dan bahan ini!*

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Gelas bening empat buah | 5. Garam satu sendok makan  |
| 2. Sendok atau pengaduk    | 6. Minyak satu sendok makan |
| 3. Air secukupnya          | 7. Pasir satu sendok makan  |
| 4. Gula satu sendok makan  |                             |



**C. Prosedur Kerja**

*Lakukanlah tahapan kegiatan berikut ini:*

- Tuangkan air ke masing-masing gelas dengan ukuran yang sama.
- Tuangkan gula ke dalam gelas pertama. Tuangkan garam ke dalam gelas kedua. Tuangkan minyak ke dalam gelas ketiga. Tuangkan pasir ke dalam gelas ke empat.
- Aduk masing-masing campuran selama 1 menit.
- Amati masing-masing campuran kemudian tulis pada tabel hasil pengamatan.



**D. Hasil pengamatan**

Berilah tanda centang (✓) pada jenis campuran hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

Tabel: Hasil Pengamatan Campuran

No	Campuran Zat	Jenis Campuran	
		Homogen	Heterogen
1	Air + Gula		
2	Air + Garam		
3	Air + Minyak		
4	Air + Pasir		



## E. Bahan Diskusi

Setelah dilakukan pengamatan jawablah pertanyaan di bawah ini



1. Tulislah jenis campuran zat yang termasuk campuran homogen? Berikan penjelasannya!

Handwriting practice area for question 1, featuring a large rectangular box with a light beige background and a blue border. The box contains ten horizontal dashed lines for writing.

2. Tulislah jenis campuran zat yang termasuk campuran heterogen? Berikan penjelasannya!

Handwriting practice area for question 2, featuring a large rectangular box with a light beige background and a blue border. The box contains ten horizontal dashed lines for writing.

## F. Simpulan

Nah... sekarang kamu buat simpulan berdasarkan kegiatan praktikum yang telah dilakukan!



Handwriting practice area for the conclusion section, featuring a large rectangular box with a light beige background and a blue border. The box contains ten horizontal dashed lines for writing.