

**RPP PAKET B SETARA SMP  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran:IPA		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku		<b>Indikator:</b> 3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri yang dapat diukur pada diri sendiri dan teman (tinggi badan, berat badan, panjang rambut).	
<b>Tanggal:20 juli</b>	<b>Pertemuan ke:1</b>	<b>Jam:1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri yang dapat diukur pada diri sendiri dan teman ( tinggi badan, berat badan, panjang rambut)			
<b>Rencana Penilaian</b>	• Praktek		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 1 K13, ✓ Internet		

Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom dan GC)

Kegiatan Pendahuluan		
1. Berapa tinggi badan kalian?bagaimana cara mengukur tinggi badan kalian ?		
Kegiatan Inti		
1. Tutor meminta homeschooler untuk mengukur tinggi badan, berat badan panjang rambut dengan menggunakan alat ukur (misalnya meteran) beserta satuannya.		
2. Homeschooler menuliskan hasil perhitungannya di tabel yang sudah disediakan oleh tutor		
Kegiatan Penutup		
1. Pembahasan hasil kerja		
2. Kesimpulan		
Mengetahui		
Surakarta, Juli 2020		
Kepala Bidang Kurikulum	PJ RPP & Inovasi Kursil	Tutor
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331

## LAMPIRAN INSTRUMENTASI

### Tugas (Pertemuan I)

Hitunglah tinggi badan, panjang rambut dan berat badan keluarga atau teman kalian, kemudian masukkan data yang sudah kalian dapat dalam tabel di bawah ini !

NAMA	TINGGI BADAN	BERAT BADAN	PANJANG RAMBUT

## PENILAIAN

KRITERIA	RUBIK PENILAIAN
Keaktifan	25 point
Ketepatan waktu mengumpulkan	10 point
Hasil kerja	35 point
konsentrasi	20 point
<b>TOTAL</b>	<b>100 point</b>

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: IPA		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b>  3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku		<b>Indikator:</b>  3.1.2 Mengukur berbagai objek benda dengan alat ukur yang sesuai.	
<b>Tanggal:</b> 27 juli,	<b>Pertemuan ke:</b> 2	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b>  1. Peserta didik dapat mengukur berbagai objek benda dengan alat ukur yang sesuai			
<b>Rencana Penilaian</b>	praktek		
<b>Media/Referensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul IK13,</li> <li>✓ Internet, lingkungan sekitar</li> </ul>		

Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom dan GC)

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan doa melalui zoom</li> <li>2. Tutor menjelaskan tentang indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari hari ini</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor menyampaikan materi tentang pengukuran</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengukur benda-benda yang ada disekitar rumahnya kemudian data yang mereka dapat di tulis dalam tabel yang sudah disediakan oleh tutoe</li> <li>3. Mengerjakan tugas/mulai praktek mengukur benda yang ada di sekitar</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.</li> <li>2. Pengumpulan tugas dan penilaian di GC</li> </ol>		
Mengetahui		
Surakarta, Juli 2020		
Kepala Bidang Kurikulum	PJ RPP & Inovasi Kursil	Tutor
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

### Tugas (Pertemuan II)

Hitunglah panjang berbagai benda yang ada di lingkungan rumah kalian, kemudian masukkan data yang sudah kalian dapat dalam tabel di bawah ini !

<b>NAMA BENDA</b>	<b>PANJANG BENDA</b>

### PENILAIAN

<b>KRITERIA</b>	<b>RUBIK PENILAIAN</b>
Keaktifan	25 point
Ketepatan waktu mengumpulkan	10 point
Hasil kerja	35 point
konsentrasi	20 point
<b>TOTAL</b>	<b>100 point</b>

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: IPA		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku		<b>Indikator:</b> 3.1.3 Membedakan satuan baku dan yang tidak baku.	
<b>Tanggal:</b> 3 agustus 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 3	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat membedakan satuan baku dan satuan tidak baku			
<b>Rencana Penilaian</b>	Latihan soal		
<b>Media/Referensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul IK13,</li> <li>✓ Internet, lingkungan sekitar</li> </ul>		

Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom dan GC)

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan doa melalui zoom</li> <li>2. Tutor menjelaskan tentang indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari hari ini</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor menyampaikan materi satuan baku dan tidak baku</li> <li>2. Tutor membagikan soal kepada homeschooler untuk dikerjakan secara mandiri ( melalui GC)</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.</li> <li>3. Pengumpulan tugas dan penilaian di GC</li> </ol>		
Mengetahui		
Surakarta, Juli 2020		
Kepala Bidang Kurikulum	PJ RPP & Inovasi Kursil	Tutor
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

### Pertemuan 3



IPA MODUL I  
"PENGUKURAN"

NAMA :

KELAS :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1. Apa yang dimaksud dengan besaran ?
2. Apa yang dimaksud dengan pengukuran?
3. Apa yang dimaksud dengan besaran baku ?
4. Apa yang dimaksud dengan besaran tak baku?
5. Sebutkan contoh dari besaran baku dan tidak baku!

"mimpi, bangun dan wujudkan"

## PENILAIAN

NILAI : JUMLAH SOAL x 20

$$5 \times 20 = 100$$

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: IPA		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b>  3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan baku dan satuan tidak baku		<b>Indikator:</b>  3.1.4 Menjelaskan pengertian besaran pokok  3.1.5 Membedakan besaran pokok dan besaran turunan	
<b>Tanggal:</b> 17 agustus 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 4	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b>  1. Peserta didik mampu Menjelaskan pengertian besaran pokok 2. Peserta didik mampu Membedakan besaran pokok dan besaran turunan			
<b>Rencana Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The power of two</li> </ul>		
<b>Media/Referensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul 1K13,</li> <li>✓ Internet, lingkungan sekitar</li> </ul>		

Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom dan GC)

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan doa melalui zoom</li> <li>2. Tutor menjelaskan tentang indikator dan tujuan materi yang akan dipelajari hari ini</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor membimbing Warga Belajar dalam pembentukan kelompok tiap kelompok 2 orang</li> <li>2. Tutor memberi tugas pada setiap kelompok dan tiap kelompok secara mandiri menyelesaikan tugas</li> <li>3. Setiap anggota kelompok berdiskusi untuk menyampaikan pendapat sedang anggota lain menghargai keberagaman pendapat</li> <li>4. Dengan percaya diri salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi secara kritis.</li> <li>5. Penugasan dari materi yang sudah di bahas</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini</li> <li>2. penilaian dan pengumpulan tugas melalui GC</li> </ol>		
Mengetahui		
		Surakarta, Juli 2020
Kepala Bidang Kurikulum	PJ RPP & Inovasi Kursil	Tutor
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

### Pertemuan 4



IPA MODUL I  
"PENGUKURAN"

NAMA :

KELAS :

Kerjakan Soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan pengukuran?
2. Pengertian dari besaran adalah?
3. Dalam ilmu fisika terdapat dua jenis besaran yaitu?
4. Pengertian besaran pokok adalah?
5. Pengertian besaran turunan adalah?
6. Apa yang dimaksud dengan satuan baku?
7. Sebutkan beberapa contoh dari besaran pokok!
8. Sebutkan beberapa contoh besaran turunan!
9. Sebutkan beberapa alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang!
10. Sebutkan beberapa alat ukur yang digunakan untuk mengukur waktu!

*"Belajar memang melelahkan, namun lebih  
lelah kelak jikalau saat ini tidak belajar"*

### PENILAIAN

JUMLAH BENAR X 10

$$10 \times 10 = 100$$



**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran:IPA		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 4.1 Mengukur dengan alat ukur satuan baku dan tak baku beberapa benda-benda di sekitar, kemudian menyajikan datanya		<b>Indikator:</b> 4.1.3 Menarik kesimpulan hasil pengamatan dan pengukuran untuk menjawab permasalahan yang diajukan Pendidik .	
<b>Tanggal:</b> 31 agustus 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 6	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Menarik kesimpulan hasil pengamatan dan pengukuran untuk menjawab permasalahan yang diajukan Pendidik .			
<b>Rencana Penilaian</b>	• Latihan soal		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 1K13, ✓ Internet, lingkungan sekitar		

Kegiatan Pembelajaran (melalui GC)

Kegiatan Pendahuluan		
1. Salam dan doa melalui GC		
2. Tutor menjelaskan tentang indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari hari ini		
Kegiatan Inti		
1. Tutor menjelaskna tentang mateti besaran turunan		
2. Tutor membagikan soal kepada peserta didik melalui Gc		
3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal secara mandiri		
4. Pengumpulan hasil kerja peserta didik melalui GC		
Kegiatan Penutup		
3. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini		
4. penilaian		
Mengetahui		
		Surakarta, Juli 2020
Kepala Bidang Kurikulum	PJ RPP & Inovasi Kursil	Tutor
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331



**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: IPA		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 4.1 Mengukur dengan alat ukur satuan baku dan tak baku beberapa benda-benda di sekitar, kemudian menyajikan datanya.		<b>Indikator:</b> 4.1.4 Mengomunikasikan hasil pengamatan dan pengukuran dalam bentuk laporan tertulis	
<b>Tanggal: 7 september 2020</b>	<b>Pertemuan ke:7</b>	<b>Jam:1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil pengamatan dan pengukuran dalam bentuk laporan tertulis.			
<b>Rencana Penilaian</b>	• Eksperimen/ praktek		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 1K13, ✓ Internet, lingkungan sekitar		

Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom)

Kegiatan Pendahuluan		
1. Apakah satuan suhu dalam SI?		
2. Bagaimana ibumu mengetahui kalau kamu sakit panas? ( diraba), apakah sudah tahu derajat suhunya?		
Kegiatan Inti		
1. Tutor menjelaskan jenis-jenis skala suhu		
2. Tutor membagi kelas menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 2 warga belajar.		
3. Tutor memberi tugas pada setiap kelompok dan tiap kelompok secara mandiri menyelesaikan tugas		
4. Setiap anggota kelompok berdiskusi untuk menyampaikan pendapat sedang anggota lain menghargai keberagaman pendapat		
5. Dengan percaya diri salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi secara kritis.		
Kegiatan Penutup		
1. Penilaian dan tanya jawab		
2. Tutor bersama Warga Belajar membuat kesimpulan hasil belajar		
Mengetahui		
Surakarta, Juli 2020		
Kepala Bidang Kurikulum	PJ RPP & Inovasi Kursil	Tutor
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P, S.Pd NIK. 43091331

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

### PERTEMUAN 7

Tugas kelompok

Diskusikan dengan teman satu kelompokmu tentang jenis-jenis skala suhu, dan juga penjelasannya, kemudian presentasikan didepan kelas dengan metode semenarik dan sekreatif mungkin!

### PENILAIAN

KRITERIA	RUBIK PENILAIAN
Kerjasama	25 point
Vokal	10 point
Isi presentasi	35 point
Keaktifan	30 point
<b>TOTAL</b>	<b>100 point</b>

**PTS GANJIL 2020**  
**14- 18 september 2020**

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati		<b>Indikator:</b> 3.2.1 Menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup 3.2.2 Membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup 3.2.3 Menjelaskan bagian-bagian dari mikroskop 3.2.4 menggunakan mikroskop untuk melihat benda-benda yang sangat kecil	
<b>Tanggal:</b> 21 september 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 8	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat Menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup 2. Peserta didik dapat Membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup 3. Peserta didik dapat Menjelaskan bagian-bagian dari mikroskop 4. Peserta didik dapat menggunakan mikroskop untuk melihat benda-benda yang sangat kecil			
<b>Materi Ajar : klasifikasi makhluk hidup</b>		<b>Metode dan strategi Penilaian : latihan soal</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tes tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. memulai pembelajaran dengan menanyakan tentang “ taukah kalian bagaimana ciri-ciri makhluk “

**Kegiatan Inti**

1. Tutor menyampaikan materi tentang klasifikasi makhluk
2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri
3. pembahasan

**Kegiatan Penutup**

1. penilaian
2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

1. Sebutkan 5 kingdom (kerajaan) pada klasifikasi makhluk hidup!
2. Jelaskan proses pergiliran keturunan pada tumbuhan paku!
3. Sebutkan 3 jamur yang bisa dimakan!
4. Sebutkan 5 hewan di sekitarmu yang berkembang biak secara generatif dengan melahirkan anak!
5. Sebutkan 3 tumbuhan monokotil yang termasuk kelompok rumput-rumputan yang ada di sekitarmu

## LAMPIRAN PENILAIAN

### **Pertemuan 8**

✓ Keterangan : no 1 sampai 5 masing-masing 10 point

NILAI = ( total point X 2)

= ( 50 x 2)

= 100

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik (ciri-ciri) yang diamati		<b>Indikator:</b> 4.2.1 Mengelompokkan makhluk hidup berdasar klasifikasinya. 4.2.2 Menggunakan berbagai alat dan bahan untuk mengumpulkan informasi tentang klasifikasi makhluk hidup 4.2.3 Mengomunikasikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup	
<b>Tanggal:</b> 28 september 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 9	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan klasifikasinya 2. Peserta didik dapat menggunakan berbagai alat dan bahan untuk mengumpulkan informasi 3. Peserta didik dapat mengonsumsi hasil mengklasifikasi makhluk hidup.			
<b>Materi Ajar : klasifikasi makhluk hidup</b>		<b>Metode dan strategi Penilaian : praktikum</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Lisan diskusi		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. taukah kalian apa tujuan dari klasifikasi makhluk hidup? “</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Tutor menyampaikan materi tentang klasifikasi makhluk</p> <p>2. Tutor bersama peserta didik Mengumpulkan informasi dengan percaya diri mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi, misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan Animalia</p> <p>3. pembahasan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. penilaian</p> <p>2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.</p>		
Mengetahui		
Surakarta, Juli 2020		
<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>



**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.3 menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.		<b>Indikator:</b> 3.3.1 menunjukkan benda-benda yang mengalami perubahan wujud zat. 3.3.2 menggolongkan benda-benda yang mudah berubah wujud dan sulit berubah wujud.	
<b>Tanggal:</b> 5 oktober 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 10	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat mengelompokkan menunjukkan benda-benda yang mengalami perubahan wujud zat. 2. Peserta didik dapat menggolongkan benda-benda yang mudah berubah wujud dan sulit berubah wujud.			
<b>Materi Ajar :</b> perubahan wujud zat		<b>Metode dan strategi Penilaian :</b> praktikum	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul 2 K13,</li> <li>✓ internet</li> </ul>		

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. memulai pembelajaran dengan menanyakan tentang “ taukah kaian macam-macam perubahan suhu?”

**Kegiatan Inti**

1. Tutor menyampaikan materi tentang perubahan wujud zat
2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri
3. pembahasan

**Kegiatan Penutup**

1. penilaian
2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

Carilah data tentang manfaat mengenal pemuai zat padat, zat cair dan zat gas dalam kehidupan sehari-hari. Data tersebut dapat diperoleh dari buku dan internet.

Jenis zat	Contoh dalam kehidupan sehari-hari
Padat	
Cair	
Gas	

### Tugas praktik

**Tujuan:** Mengamati pemuai pada zat gas

**Alat dan bahan:** Botol kaca kosong, balon, dua buah ember kecil yang satu diisi air panas dan lainnya diisi air es

#### Langkah-langkah Kegiatan:

1. Letakkan/lkatkan balon pada mulut botol kaca yang kosong
2. Letakkan botol tersebut ke dalam ember kecil yang berisi air panas, amati perubahan pada balon.
3. Letakkan botol tersebut ke dalam ember kecil yang berisi air dingin, amati perubahan pada balon

Buatlah rangkuman dari kegiatan di atas.

### PENILAIAN :

#### Pertemuan Ke-10

Tes tertulis (Tes lisan hasil presentasi fungsi dan bagian-bagian virus)	Tes Praktek (hasil membuat replica virus)	TOTAL NILAI
50 point	50 point	100 point

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.3 menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.		<b>Indikator:</b> 3.3.3 membedakan antara unsur, senyawa, dan campuran 3.3.4 Mengidentifikasi ciri-ciri zat asam, basa, atau garam 3.3.5 Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.	
<b>Tanggal:</b> 12 oktober 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 12	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat membedakan antara unsur, senyawa, dan campuran 2. Peserta didik dapat Mengidentifikasi ciri-ciri zat asam, basa, atau garam 3. Peserta didik dapat Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.			
<b>Materi Ajar : unsur, senyawa dan campuran, asam dan basa</b>		<b>• Metode dan strategi Penilaian : praktikum</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC dan zoom

1. Pernahkah kamu meremas-remas bunga kembang sepatu berwarna, kemudian menetes-kannya dengan asam cuka? Apa yang terjadi?

**Kegiatan Inti**

1. Tutor menyampaikan materi tentang materi asam, basa, senyawa dan campuran
2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri di rumah
3. pembahasan

**Kegiatan Penutup**

1. penilaian
2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

**LAMPIRAN INSTRUMENTASI**

Lakukanlah percobaan tentang macam-macam bahan makanan yang bersifat basa dan asam dengan menggunakan bahan alami (bunga sepatu), kemudian tuliskan hasilnya pada lembar pengamatan dan beri kesimpulan dari hasil percobaan yang sudah kalian lakukan!

## **PENILAIAN**

Hasil kerja 0- 100

Isi laporan = 50 point

Ketepatan mengumpulkan = 10 point

Keaktifan selama pembelajaran = 40 point

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 4.3 Menyajikan hasil penyeli- dikan perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pe- misahan campuran dalam kehidupan sehari-hari		<b>Indikator:</b> 4.3.1 Melakukan percobaan pemisahan campuran dengan penyulingan 4.3.2 Mendeskripsikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan peru- bahan kimia	
<b>Tanggal:</b> 19 oktober 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 13	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik dapat Melakukan percobaan pemisahan campuran dengan penyulingan 2. Peserta didik dapat Mendeskripsikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan peru- bahan kimia.			
<b>Materi Ajar : sifat fisika dan kimia</b>		• <b>Metode dan stategi Penilaian : latihan soal</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC dan zoom

1. salam, doa dan tutor menjelaskan tentang materi dan tujuan dari pembelalajaran hari ini
2. tutor memulai pembelajaran dengan menanyakan "Taukah kalian kenapa roti bisa tumbuh jamur? Termasuk perubahan kimia atau fisika?"

**Kegiatan Inti**

1. Tutor menyampaikan materi tentang materi perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri
3. pembahasan

**Kegiatan Penutup**

1. penilaian
2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

Isilah table dibawah ini, macam-macam perubahan fisika dan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

NO	PERUBAHAN FISIKA	PERUBAHAN KIMIA
1		
2		
3		
4		
5		

### PENILAIAN

1 nomor = 20 point

Nilai = jumlah soal benar X 20

= 5 x 20

= 100

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan		<b>Indikator:</b> 3.4.1 Menyebutkan 3 jenis termometer 3.4.2 Menjelaskan pengertian koefisien muai panjang 3.4.3 Menunjukkan akibat pemuaian panjang dalam kehidupan sehari-hari 3.4.4 Menjelaskan 3 contoh gejala pemuaian zat cair/gas dalam kehidupan sehari-hari 3.4.5 Menyebutkan contoh peristiwa pemuaian dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>Tanggal:</b> 26 oktober 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 14	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Menyebutkan 3 jenis termometer 2. Peserta didik mampu Menjelaskan pengertian koefisien muai panjang 3. Peserta didik mampu Menunjukkan akibat pemuaian panjang dalam kehidupan sehari-hari 4. peserta didik mampu Menjelaskan 3 contoh gejala pemuaian zat cair/gas dalam kehidupan sehari-hari 5. peserta didik mampu Menyebutkan contoh peristiwa pemuaian dalam kehidupan sehari-hari.			
<b>Materi Ajar : konsep suhu, pemuaian , kalor</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode dan strategi Penilaian : latihan soal</b></li> </ul>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC dan zoom

1. salam, doa dan tutor menjelaskan tentang materi dan tujuan dari pembelajaran hari ini
2. tutor memulai pembelajaran dengan menanyakan "Tukah kalian kenapa roti bisa tumbuh jamur? Termasuk perubahan kimia atau fisika?"

Kegiatan Inti

1. Tutor menyampaikan materi tentang materi perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri
3. pembahasan

Kegiatan Penutup

3. penilaian
4. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775	Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774	Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331



NAMA :

NILAI :

**IPA MODUL 3**

**“SUHU, KALOR dan  
ENERGI  
DISEKITARKU”**

1. Ubah suhu berikut ini ke dalam derajat reamur!
  - a.  $80^{\circ}\text{C}$
  - b.  $60^{\circ}\text{C}$
2. Suhu suatu zat adalah  $25^{\circ}\text{C}$ . Berapa besar suhu tersebut jika diukur dengan skala Reamur, Fahrenheit, dan Kelvin?
3. Pada termometer celcius, titik didih air adalah 100 derajat C. Pada termometer fahrenheit nilai ini sama dengan ...
4. Suhu suatu zat adalah 25 derajat C. Jika diukur oleh termometer skala fahrenheit, maka suhu zat tersebut adalah ...
5. Suhu suatu zat menurut termometer celcius adalah 27 derajat C, maka menurut kelvin suhu itu sama dengan ...

“Masa depan adalah milik mereka yang menyiapkan hari ini”

**PENILAIAN :**

NILAI = jumlah soal benar X 20  
= 5X 20  
= 100



**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 4.4 menganalisis tentang pengaruh kalor terhadap kenaikan suhu dan perubahan wujud benda, serta perpindahan kalor melalui berbagai peristiwa sehari-hari yang diamati dan dialami		<b>Indikator:</b> 4.4.2 Menyelidiki pengaruh jenis benda terhadap pertambahan panjang pemuaiannya 4.4.3 menerapkan persamaan pemuaian panjang pada kasus yang relevan 4.4.4 Menunjukkan gejala pemuaian pada zat cair dan gas	
<b>Tanggal: 2 November 2020</b>		<b>Pertemuan ke: 15</b>	<b>Jam: 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30</b>
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Menyelidiki pengaruh jenis benda terhadap pertambahan panjang pemuaiannya 2. menerapkan persamaan pemuaian panjang pada kasus yang relevan 3. Menunjukkan gejala pemuaian pada zat cair dan gas			
<b>Materi Ajar : konsep suhu, pemuaian , kalor</b>		• <b>Metode dan strategi Penilaian : resume</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

<p>Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC dan zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. salam, doa dan tutor menjelaskan tentang materi dan tujuan dari pembelajaran hari ini</li> <li>2. tutor memulai pembelajaran dengan menanyakan "tahukah kalian apa itu pemuaian ?</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor menyampaikan materi tentang materi kalor</li> <li>2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat resume yang berkaitan dengan materi yang sudah kita pelajari hari ini.</li> <li>3. pembahasan</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian</li> <li>2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.</li> </ol>
---

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL



### IPA MODUL 3

“Suhu, Kalor dan Energi disekitarku”

Bacalah modul 3 “suhu, kalor, dan energy disekitarmu “ dan juga materi yang kakak share di GC yang sudah kita bahas minggu lalu, kemudian **buatlah catatan dibuku kalin yang meliputi tentang :**

1. Pengertian kalor
2. Rumus menacari kalor yang dibutuhkan suatu benda untuk menaikkan suhu (Q)
3. Contoh soal mencari kalor yang dibutuhkan suatu benda untuk menaikkan suhu, beserta jawabannya.
4. Macam-macam perubahan wujud zat beserta penjelasannya
5. Pengertian dari konveksi, konduksi, dan radiasi beserta contohnya.

*“Belajar memang melelahkan, namun lebih  
lelah kelak jikalau saat ini tidak belajar”*

## PENILAIAN

Isi resume	= 50 point
Keaktifan saat zoom	= 40 point
Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas	= 10 point
TOTAL	= 100 point

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.5 Menjelaskan bentuk-bentuk energi, sumber energi, hukum kekekalan energi, dan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis		<b>Indikator:</b> 3.5.1 Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber-sumber energi 3.5.2 Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh	
<b>Tanggal:</b> 9 November 2020	<b>Pertemuan ke:</b> 16	<b>Jam:</b> 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber-sumber energi 2. Peserta didik mampu Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh			
<b>Materi Ajar : sumber-sumber energi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode dan strategi Penilaian : praktikum</b></li> </ul>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul 2 K13,</li> <li>✓ internet</li> </ul>		

**Kegiatan Pembelajaran**

<p>Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC dan zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. salam, doa dan tutor menjelaskan tentang materi dan tujuan dari pembelajaran hari ini</li> <li>2. tutor memulai pembelajaran dengan menanyakan “ taukah kalian apa itu sumber energy?”</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutor menyampaikan materi tentang energy dan macam-macam sumber energy melalui zoom</li> <li>2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik melalui GC untuk membuat melakukan pengamatan tentang perubahan energy dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. pembahasan</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian</li> <li>2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.</li> </ol>
---

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## LAMPIRAN INSTRUMENTASI

**Tujuan:** Mengetahui macam-macam perubahan bentuk energi dan pengubahnya

### Alat dan bahan:

- Senter
- Korek api
- Kipas angin
- Sterika
- Benda yang dijatuhkan
- Telapak tangan
- Stop kontak

### Tahapan Kegiatan:

9. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
10. Nyalakan senter lihat perubahan energi yang terjadi
11. Nyalakan korek api lihat perubahan energi yang terjadi
12. Nyalakan strika dengan bantuan stop kontak, lalu amati perubahan energi yang terjadi.
13. Nyatakan kipas angin dengan bantuan stop kontak, lalu amati perubahan energi yang terjadi, lalu dilanjutkan dengan lampu
14. Gosok kedua telapak selama beberapa menit, rasakan perubahan

yang terjadi. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel pengamatan

No	Energi (Alat)	Energi	Pengubahan	Hasil Pengamatan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.5 Menjelaskan bentuk-bentuk energi, sumber energi, hukum kekekalan energi, dan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis		<b>Indikator:</b> 3.5.3 Menjelaskan konsep fotosintesis 3.5.4 Membedakan fotosintesis dengan respirasi	
<b>Tanggal: 16 November 2020</b>	<b>Pertemuan ke: 17</b>	<b>Jam: 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Menjelaskan konsep fotosintesis 2. Peserta didik mampu Membedakan fotosintesis dengan respirasi			
<b>Materi Ajar : konsep fotosintesis</b>		• <b>Metode dan strategi Penilaian : peta konsep</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC

1. salam, doa dan tutor menjelaskan tentang materi dan tujuan dari pembelajaran hari ini
2. tutor memulai pembelajaran dengan menanyakan “ taukah kalian kenapa tumbuhan melakukan fotosintesis?”

Kegiatan Inti

1. Tutor membagikan materi tentang konsep fotosintesis melalui GC
2. Tutor memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat resume tentang materi yang sudah dipelajari hari ini.
3. Hasil praktikum dikumpulkan kembali ke tutor melalui GC

Kegiatan Penutup

1. Penilaian
2. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## LAMPIRAN INSTRUMENTAL

Buatlah peta konsep tentang materi fotosintesis dan respirasi yang sudah kalian pelajari hari ini, buat semenarik mungkin di buku catatan kalian, kemudian kirim hasil kerja kalian melalui GC.

### **PENILAIAN :**

Isi Peta Konsep	= 50 point
Keaktifan saat zoom	= 40 point
Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas	= 10 point
<b>TOTAL</b>	<b>= 100 point</b>

**RPP PAKET C SETARA SMA  
PKBM HOMESCHOOLING KAK SETO SOLO**

Mata Pelajaran: BIOLOGI		Tingkatan/Paket Kompetensi: VII. Tingkat 3	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 4.5 Menyajikan hasil penyeli- dikan tentang terhadap sumber energi, perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis melalui fenom- ena sehari-hari		<b>Indikator:</b> 4.5.1 Melakukan percobaan terkait fotosin- tesis 4.5.2 Mengomunikasikan hasil penyeli- dikan tentang fotosintesis dan respirasi.	
<b>Tanggal: 23 November 2020</b>	<b>Pertemuan ke: 18</b>	<b>Jam: 1-2 ( 2jpl) 08.00-09.30</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik mampu Melakukan percobaan terkait fotosin- tesis 2. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil penyeli- dikan tentang fotosintesis dan respirasi.			
<b>Materi Ajar : konsep fotosintesis</b>		• <b>Metode dan stategi Penilaian :</b> <b>praktikum</b>	
<b>Rencana Penilaian</b>	Tertulis		
<b>Media/Referensi</b>	✓ Modul 2 K13, ✓ internet		

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan kegiatan di lakukan dengan GC

1. salam, doa dan tutor menjelaskan tentang materi dan tujuan dari pembelalajaran hari ini
2. tutor memulai pembelajaran dengan menanyakan “ taukah kalian kenapa tumbuhan melalkukan fotosintesis?”

Kegiatan Inti

1. Tutor membagikan materi tentang konsep fotosintesis melalui GC
2. Tutor memberikan tugas praktikum kepada peserta didik untuk dilakukan di rumah secara mandiri
3. Hasil praktikum dikumpulkan kembali ke tutor melalui GC

Kegiatan Penutup

3. Penilaian
4. kesimpulan dari materi yang sudah kita pelajari hari ini.

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

<b>Kepala Bidang Kurikulum</b>	<b>PJ RPP &amp; Inovasi Kursil</b>	<b>Tutor</b>
<b>Fajar Mahendra, M.Pd NIK. 43091775</b>	<b>Apriliani Eva Saputri, S.Pd NIK. 43091774</b>	<b>Dyashinta Retpusa P,S.Pd NIK. 43091331</b>

## **LAMPIRAN INSTRUMENTASI**

### **TUGAS**

**Tujuan: Mengamati terjadinya fotosintesis**

#### **Alat dan Bahan :**

- 2 gelas plastic
- Kapas
- Air
- Biji kacang hijau

#### **Tahapan Kegiatan:**

1. Biji kacang hijau direndam dalam air selama semalam
2. Dua gelas plastik disiapkan dan di dalamnya diberi kapas yang sudah ditetesi air
3. Masing-masing gelas ditandai dengan label GELAP dan TERANG
4. Biji kacang hijau yang telah direndam semalaman diletakkan di dalam 2 gelas plastik.
5. Masing- masing gelas berisi 5 biji kacang hijau
6. Letakkan gelas plastik yang berlabel GELAP di tempat yang gelap seperti di dalam kardus atau di kolong tempat tidur.
7. Letakkan gelas plastik yang berlabel TERANG di tempat yang terang atau mendapat cahaya matahari seperti di samping jendela atau di halaman rumah.
8. Setiap hari kedua tanaman tersebut ditetesi air secukupnya.
9. Amati setiap hari perubahan panjang akar, panjang batang, jumlah daun, dan daun selama 7 hari.