

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi	: Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit
KD	: 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

### A. Tujuan Pembelajaran

Diberikan LKS, peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Metode

*Cooperative Learning Structure (quiz-quiz trade dan round table)*

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar mengenai materi perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti (6 menit)

- 1) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang dengan meminta peserta didik berhitung 1-4. Peserta didik yang mendapat angka yang sama berkumpul menjadi 1 kelompok.
- 2) Perwakilan peserta didik pada kelompok mengambil kartu pertanyaan.
- 3) Peserta didik secara berpasangan di kelompoknya melakukan aktivitas CLS (*quiz-quiz trade*) untuk memahami materi perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok.
- 5) Peserta didik dikelompoknya melakukan aktivitas CLS (*round table*) pada LKS yang tersedia.
- 6) Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah mengumpulkan LKS nya.

#### c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Guru menanyakan pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran yang disampaikan hari ini (*AFL Thumbs*).
- 2) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari..
- 3) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

### D. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Tes Tertulis (LKS)
2. Sikap: jujur, kerjasama dan tanggung jawab

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

  
**Sri Astuti, S.Pd**  
NIPY. 19830710 200706 2 055

Banjarmasin, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



**Uswatunnabila, S.Pd**  
NIPY. 19920115 201506 2 238

**KARTU PERMAINAN (Pertanyaan-Jawaban)**

<p><b>Soal 1</b></p> <p>Apa yang dimaksud dengan perubahan fisika dan jelaskan ciri-cirinya?</p>	<p><b>Jawaban 1</b></p> <p>Perubahan fisika adalah perubahan yang tidak menghasilkan zat baru dan tidak mengubah sifat zat tersebut. Ciri-cirinya : tidak terbentuk zat baru, komposisi materi tidak berubah, tidak terjadi perubahan warna, rasa, bau dan tidak terbentuk endapan.</p>
<p><b>Soal 2</b></p> <p>Apa yang dimaksud dengan perubahan kimia dan jelaskan ciri-cirinya?</p>	<p><b>Jawaban 2</b></p> <p>Perubahan kimia adalah perubahan menghasilkan zat baru dengan sifat-sifat yang baru pula. Ciri-cirinya terbentuk zat baru, komposisi materi sebelum dan sesudah reaksi mengalami perubahan, ditandai dengan terbentuknya gas, endapan, perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau, dan perubahan rasa.</p>
<p><b>Soal 3</b></p> <p>Sebutkan contoh dari perubahan fisika?</p>	<p><b>Jawaban 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Perubahan bentuk contohnya : kayu diubah menjadi lemari, kursi dan meja.</li><li>Perubahan wujud contohnya : air membeku atau mencair.</li><li>Adanya aliran energi (lampu menyala)</li></ol>
<p><b>Soal 4</b></p> <p>Sebutkan contoh dari perubahan kimia?</p>	<p><b>Jawaban 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pembakaran contohnya kayu/kertas dibakar.</li><li>Fermentasi contohnya singkong menjadi tape.</li><li>Perkaratan contohnya logam besi berkarat.</li><li>Pemasakan contohnya beras menjadi bubur.</li><li>Pengenziman dan proses Fotosintesis</li></ol>

LKS (Lembar Kerja Siswa)

Materi Perubahan Fisika dan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari

Kelompok ke : .....

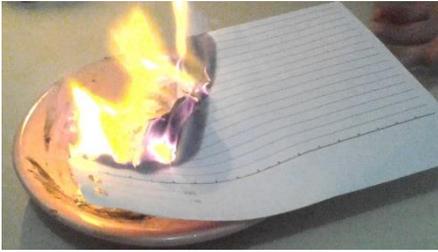
Kelas : .....

Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Skor : .....

Identifikasi perubahan yang terjadi pada gambar yang terdapat dalam tabel berikut.

No.	Gambar	Proses	Kimia (√)	Fisika (√)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## Lembar Penilaian Guru

### Penilaian Kognitif

No.	Kelompok	Soal 1 (Skor 20)	Soal 2 (Skor 20)	Soal 3 (Skor 20)	Soal 4 (Skor 20)	Soal 5 (Skor 20)	Skor
1.	Kelompok 1						
2.	Kelompok 2						
3.	Kelompok 3						
4.	Kelompok 4						

### Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Jujur	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

#### Keterangan :

- a. Sangat baik skor 4
- b. Baik skor 3
- c. Sedang skor 2
- d. Kurang skor 1

#### NA :

- a.  $12 \geq A > 10$
- b.  $10 \geq B > 7$
- c.  $7 \geq C > 5$
- d.  $D \leq 5$

## Lampiran Gambar Apersepsi

