

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan 3 macam pencemaran lingkungan.
2. Menyebutkan 3 faktor penyebab terjadinya pencemaran tanah.
3. Menjelaskan 3 macam dampak dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran tanah.
4. Menjelaskan 3 macam dampak dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran air.
5. Menjelaskan 3 macam dampak dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran udara.

B. KOMPETENSI DASAR :

- 3.8. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.
- 3.9. Membuat tulisan mengenai gagasan pemecahan masalah pencemaran lingkungan.

C. INDIKATOR :

- 3.8.1 Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan.
- 3.8.2 Menjelaskan faktor-faktor penyebab pencemaran lingkungan.
- 4.8.1 Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi dampak pencemaran lingkungan.

D. MATERI ESENSI :

- Pencemaran Tanah
- Pencemaran Air
- Pencemaran Udara

E. METODEDE :

- Pembelajaran ini dilaksanakan dengan model pembelajaran kooperatif JIGSAW (of line/Luring)

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- Buku Siswa Kelas VII IPA Terpadu

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 📌 Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)
 - Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 📌 Kegiatan Inti
 - Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dikelompok belajarnya masing-masing sebagai kelompok asal dan masing-masing anggota kelompok asal dibagi menjadi 4 anggota ahli dan diberikan tugas materi yang berbeda.
 - Guru mengarahkan anggota dari masing-masing kelompok asal untuk bergabung bersama sesuai dengan materi yang sama untuk bergabung sebagai kelompok ahli.
 - Guru membimbing setiap kelompok ahli peserta didik untuk menyelesaikan tugas materinya.
 - Guru mengarahkan masing-masing anggota kelompok ahli bergabung kembali bersama teman kelompok asal mereka.
 - Masing-masing anggota ahli menjelaskan materi keahlian mereka kepada anggota ahli lainnya hingga semua anggota saling membagi kajian materi mereka masing-masing.
 - Masing-masing kelompok asal mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.
 - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.
- 📌 Kegiatan Penutup
 - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - Guru memberikan tugas rumah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi.
 - Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

H. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawab	Setelah pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi

Kotarya Selatan, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ERY SOMANTRI, S.Pd, MM
NIP. 19710124 200502 1 001

WA ODE SITI HADIJA, S.Pd