

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Negeri 7 Maluku Tengah
 Mata Pelajaran. : IPA
 Materi Pokok. : Objek IPA dan Pengamatannya
 Topik : Penyelidikan IPA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, geoogle classroom) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan peserta didik belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar peserta didik tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, geoogle form). 4. Memeriksa hasil kerja peserta didik. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.
Tujuan	1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian pengamatan dan pengukuran 2. Peserta didik dapat membedakan pengamatan kualitatif dan kuantitatif
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger classroom Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dan classroom), mengucapkan salam, mengecek kesehatan peserta didik, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi pengertian pengamatan dan pengukuran serta membedakan pengamatan kualitatif dan kuantitatif melalui messenger. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang bentuk dan ciri khas diri sendiri dan kemudian membandingkan dengan ciri-ciri yang dimiliki teman 3. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi tentang ciri-ciri khas yang dimiliki diri sendiri dengan ciri-ciri khas yang dimiliki teman 4. Guru membagikan gambar contoh pengamatan kualitatif dan kuantitatif kepada peserta didik. Dari pengamatan itu peserta didik diharapkan dapat membedakan pengamatan kualitatif dan kuantitatif 5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan pengamatan kualitatif dan kuantitatif 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengamatan kualitatif dan kuantitatif 7. Peserta didik dapat mencari informasi lewat buku siswa maupun geoogle terkait materi yang diajarkan 8. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan

	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (melakukan kegiatan pengukuran dengan satuan baku dan tak baku) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
<i>Jenis Penilaian</i>	<i>Bentuk Penilaian</i>	<i>Keterangan Penilaian</i>
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan ciri fisik diri sendiri secara lengkap dan kebiasaan yang biasa dilakukan sehari-hari