

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama pembuat : Endang Sri Mulyaningsih
Sekolah : SMP NEGERI 3 KLATEN
Surel : endangsrimumulya73@gmail.com
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII / Dua
Tema : Sistem Organisasi Kehidupan
Sub Tema : Bagian – bagian dan fungsinya Sel Tumbuhan
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta ingk diharapkan dapat :

- Menjelaskan bagian - bagian sel tumbuhan
- Menjelaskan fungsi masing – masing bagian sel tumbuhan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
- ❖ **Alat/Bahan :** Alat tulis, papan tulis, mikroskop, pisau tajam, gelas obyek, gelas penutup, preparat basah (bawang merah) dan preparat awetan
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam Berdoa bersama Mengecek kehadiran peserta didik Membuat suasana kelas kondusif	
Mengaitkan materi/ tema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /keg sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari imateri : Sel tumbuhan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diber imotivasi dan diberi arahan agar mengamati,gambar sel tumbuhan Siswa diberikan bacaan maeri tyang terkait dengan sel tumbuhan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikas isebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktua lsampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini iharus teta pberkaitan dengan materi Sel tumbuhan .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk praktek mengamati bagian – bagian sel bawang merah dengan cara menggunakan mikroskop selanjutnya siswa menggambarkan hasil pengangungmatannya di kertasdan memendiskusikan dengan teman satu kelompok , mengumpulkan informasi yang bisa mendukung hasil pengamatannya terus , mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara menempel hasilnya di papan tulis sehingga kelompok lain juga dapat mengetahui dan saling bertuka pendapat imengenai bagian – bagian sel tumbuhan dan fungsinya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bagian – bagian sel dan fungsinya .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dari materi tersebut
KegiatanPenutup (10 Menit)	
Peserta didik dan guru bersama – sama membuat rangkuman / kessimpulan pelajaran .tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan post tes di akir pembelajarn	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Klaten, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Mulyaningsih,S.Pd

.....
NIP. 19731226 201410 2 002