

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ILMU PENDIDIKAN ALAM (IPA)**

**KELAS VII
KURIKULUM 2013**



**Guru Bidang :
Fitroh Malik,SH**

**SMP ISLAM TERPADU (SMP IT)
MADINATUL ALBAAB
2021/2022**

**Kampung Kiaralawang - Desa Sarimukti - Kecamatan Karangnunggal -
Kabupaten Tasikmalaya
email : smpitmadinatulalbaab@gmail.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Madinatul Albaab
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) serta sifat dan Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan ciri-ciri benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Memberi contoh benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Menumbuhkan sikap ingin tahu, disiplin, percaya diri dan tanggungjawab serta sikap spiritual

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 Menit
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam serta menanyakan kesehatan peserta didik.• Guru menunjuk satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.• Guru mengecek kondisi serta kehadiran peserta didik	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru Mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya yaitu tentang "wujud zat".	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik tentang zat tunggal dan campuran serta sifat dan perubahan fisika dan perubahan kimia• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	
B. Kegiatan Inti		5 Menit
1. Orientasi peserta didik pada Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8 orang.• Guru membagi LKS tentang konsep campuran dan zat tunggal serta perubahan fisika dan perubahan kimia• Guru Mendemosntasikan beberapa bahan yang dapat menunjukan perubahan fisika dan perubahan kimia, peserta didik mengamati apa yang ditunjukkan guru.	

2. Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru 	
3. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membagi tugas dan peran dalam kelompok untuk melaksanakan praktikum guna menyelesaikan masalah. 	
4. Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui praktikum, Buku Paket, SBA atau sumber lain yang sesuai untuk menyelesaikan masalah. • Peserta didik melakukan penyelidikan dan mengumpulkan data dari permasalahan yang dihadapi. 	
5. Pengolah data	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah memperoleh data/informasi peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi data yang diperoleh serta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS 	
6. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok, memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. 	
7. Membuat Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan. • Peserta didik mempresentasikan hasil dibimbing guru 	
C. Kegiatan Penutup		3 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi • Guru memberikan refleksi • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif dan rajin • Guru memberikan evaluasi (tes tulis) • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan datang. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang dinilai	Jenis /teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar observasi sikap spiritual dan sosial (Terlampir)
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Tulis
Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar observasi penilaian praktik

Mengetahui
Kepala SMP IT Madinatul Albaab

Tasikmalaya, November 2021
Guru Mata Pelajaran,



(Signature)
Fitroh Malik, SH

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN:

1. Instrumen penilaian aspek sikap

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP IT Madinatul Albaab
Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII/Ganjil
KD : 3.3

No.	NIS	Nama Peserta Didik	Pertemuan 2									Keterangan
			Spiritual					Sosial				
			Berdoa	Memberi Salam	Memelihara Hubungan Baik Sesama Ummat	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Menghargai Pendapat & Karya Orang Lain	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

Kriteria penskoran penilaian aspek sikap:
1: Kurang
2: Cukup
3: Baik
4: Sangat Baik

2. Instrumen penilaian aspek pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Kisi-kisi :

Kompetensi dasar	Indikator soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari – hari.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia 2. Menyebutkan 2 contoh perubahan fisika 3. Menyebutkan 2 contoh perubahan kimia

Rubrik penilaian

No	Contoh instrumen	Kunci Jawaban	skor
1	1. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia	Perubahan fisika	
		• Tidak terbentuk zat baru	1
		• Komposisi materi tidak berubah	1
		• Tidak terjadi perubahan warna, bau, rasa, dan tidak terbentuk endapan	4
		Perubahan kima	
		• Terbentuk zat baru	1
	2. Menyebutkan 3 contoh perubahan fisika	• Komposisi materi sebelum dan sesudah reaksi mengalami perubahan	1
		• Ditandai dengan terbentuknya gas, endapan, perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau, dan perubahan rasa	6
		Contoh perubahan fisika	
		• Beras diubah menjadi tepung beras	2
3. Menyebutkan 3 contoh perubahan kimia	• Kayu diubah menjadi kursi	2	
	• Gula dilarutkan dalam air	2	
	• Singkong menjadi tape	2	
	• Makanan berubah menjadi basi	2	
	• Besi berkarat	2	
	Skor Maksimum	24	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Merumuskan pertanyaan atau masalah	3. Merumuskan pertanyaan atau masalah sesuai 2. Merumuskan pertanyaan atau masalah kurang sesuai 1. Merumuskan pertanyaan atau masalah Tidak sesuai
2.	Melakukan pengamatan	3. Melakukan pengamatan sesuai prosedur yang ditetapkan 2. Melakukan pengamatan kurang sesuai prosedur yang ditetapkan 1. Melakukan pengamatan tidak sesuai prosedur yang ditetapkan
3.	Menafsirkan data	3. Menafsirkan data <i>secara lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 2. Menafsirkan data <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 1. Menafsirkan data <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
4	Mengomunikasikan	3. Mampu mengomunikasikan <i>sesuai dengan</i> tujuan pembelajaran 2. Mampu mengomunikasikan <i>kurang sesuai dengan</i> tujuan pembelajaran 1. Tidak mampu mengomunikasikan dengan tujuan pembelajaran

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LKPD 2 IDENTIFIKASI PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

- A. Nama anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
- B. Kelas : VII
- C. Sub Konsep : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
- D. Tujuan : Untuk Mengetahui perubahan fisika dan perubahan kimia pada beberapa zat.
- E. Alat dan Bahan:
1. Pembakar spertus
 2. Korek Api dan lilin dan air
 3. Secarik Kertas
 4. Gunting, gula, gelas
 5. Sendok logam

- F. Sumber Belajar:
1. Buku Siswa IPA
 2. Internet

G. Prosedur Kerja:

- 1) Guntinglah selebar kertas hingga menjadi potong-potongan kecil. Amatilah perubahan yang terjadi
- 2) Bakarlah selebar kertas. Amati perubahan yang terjadi
- 3) Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
- 4) Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di atas pembakar spertus. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu
- 5) Nyalakan lilin amati perubahan yang terjadi
- 6) Catatlah semua hasil pengamatanmu pada tabel berikut dan jelaskan perubahan yang terjadi

NO.	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1		
2		
3		
4		
5		

H. Bahan Diskusi kelompok

- Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan demonstrasi guru
- Apa perbedaan hasil pengamatan yang diperoleh pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam ?
- Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air
- Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.

I. Bandingkan dan simpulkan :

Buatlah Kesimpulan dari hasil pengamatanmu kemudian bandingkan hasilnya dengan hasil yang diperoleh temannmu