

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sanggalangi'
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan jenis zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dan mengajak untuk berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan membagi kedalam beberapa kelompok
3. Guru mengajak peserta didik untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang baik dan sehat serta tidak bertentangan dengan aturan agama agar terhindar dari berbagai penyakit
4. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan berbagai jenis makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi oleh peserta didik, kemudian bertanya bahan apa sajakah yang ditambahkan ke dalam makanan dan minuman tersebut?
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru membagikan LKPD
2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi kelompok, dan mengingatkan peserta didik agar aktif dalam berdiskusi
3. Tiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam LKPD
4. Presentasi dari kelompok dapat dianggapi bisa dengan memberi saran atau tambahan oleh kelompok lain
5. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelas

➤ Penutup (2 menit)

1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan
2. Guru memberikan reward kepada kelompok atau peserta didik yang terbaik/aktif
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk essay
2. Penilaian Ketrampilan : unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi

La'bo', 4 Januari 2022

Diketahui
Kepala Sekolah



ADOLFINA SANDA LAYUK, S.Pd
NIP. 19651031 198803 1 007

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, belonging to Linda Padaunan, is written above her name.

LINDA PADAUNAN, S.Si
NIP. 19780818 200801 2 017

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

Tujuan : Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

A. Bahan

5 kemasan atau lebih makanan dan 5 kemasan atau lebih minuman yang biasa dikonsumsi peserta didik

B. Prosedur Kegiatan

1. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan yang telah kamu bawa !
2. Tuliskanlah pada tabel di bawah apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
3. Tentukanlah tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan !

Tabel : Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan Atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data yang kamu amati, kelompokkanlah zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman tersebut.