

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 BATANG ANAI Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas : VIII /Ganjil Materi Pokok : Sistem Pencernaan Manusia  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit Sub Materi : Kebutuhan energi sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Mendeskripsikan Kebutuhan energi sehari-hari
- ❖ Mengidentifikasi jenis-jenis bahan makanan serta kandungan bahanmakanan dalam kehidupan sehari-hari melalui uji bahan makanan
- ❖ Menjelaskan fungsi dari bahan makanan
- ❖ Menganalisis kebutuhan energi sehari-hari

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
  - Peserta didik diingatkan kembali tentang salah satu ciri makhluk hidup adalah membutuhkan nutrisi, manusia membutuhkan energi yang diperoleh makanan yang dimakan..
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Kebutuhan energi sehari-hari
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
  - Peserta didik mempelajari materi tentang nutrisi dengan melakukan Aktivitas 4.1 yaitu mengidentifikasi bahan makanan pada produk kemasan. Tujuan kegiatan ini yaitu agar peserta didik mulai menyadari kebutuhan gizi tubuh yang diperoleh dari asupan makanan yang dikonsumsi. Pada pertemuan sebelumnya guru dapat memberikan informasi kepada peserta didik untuk membawa makanan kemasan seperti mie instan, snack untuk Aktivitas 4.1 dan bahan-bahan makanan yang dibutuhkan untuk Aktivitas 4.2 Mengidentifikasi Bahan Makanan yang Mengandung Lemak
- ❖ Pembagian Kelompok Belajar

KEGIATAN INTI (100 Menit)

Model : Problem Based Learning  Pendekatan: Saintifik  Proyek:	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati ( <b>Literasi</b> ) ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Guru menyajikan berbagai permasalahan dalam bentuk teks/cerita, dan tabel berkaitan dengan materi ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <b>Kebutuhan energi sehari-hari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 4.2 tentang <b>Makanan yang Berfungsi sebagai Sumber Energi</b></li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati Tabel 4.2 tentang <b>Jumlah Kalori yang Dibutuhkan pada Beberapa Aktivitas</b></li> </ul> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya ( <b>Critical Thinking</b> ) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang <b>Kebutuhan energi sehari-hari</b> , misalnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahukah kamu total asupan kalori yang direkomendasikan dalam sehari agar tubuh tetap sehat?</li> </ul> ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Mengumpulkan Informasi ( <b>Kegiatan Literasi &amp; Collaboration</b> ) ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <b>Kebutuhan energi sehari-hari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta duduk berkelompok 3-4 orang untuk mempelajari lebih lanjut tentang <b>Kebutuhan energi sehari-hari</b> melalui kegiatan praktikum yang terdapat pada <b>Aktivitas 4.2 yaitu Mengidentifikasi Bahan Makanan yang Mengandung Lemak</b></li> </ul>
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi ( <b>Kerjasama &amp; Berpikir Kritis</b> ) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang <b>Kebutuhan energi sehari-hari</b>
Alat, Bahan, dan Media: • Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas 8 K13 • LCD proyektor • Slide power point (ppt)	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan ( <b>Critical Berkomunikasi</b> ) & <b>Creativity (Kreativitas)</b> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.</li> </ul> ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Kebutuhan energi sehari-hari</b>

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis                      Apakah yang dapat kamu simpulkan tentang camilan tersebut? Camilan apa yang sering kamu makan? Camilan apa yang paling sedikit kandungan lemaknya?  
    Camilan renyah merupakan makanan ringan yang tidak sehat karena kandungan lemaknya yang tinggi. Carilah solusi agar camilan renyah tersebut menjadi makanan yang sehat!

Proyek

**Mengetahui**  
**Kepala SMP N 4 Batang Anai**

**AZHARIS.Pd**  
**NIP19640316 198903 1 005**

**Kasai, 1 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**SRI GUSTINA.S.Pd**  
**NIP.19690813199802 2 001**