

EVALUASI PEMBELAJARAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Hidup di Darat

Sub – sub Tema : Ayam

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021



Nama Anak :

Kelompok : B

Hari, tanggal :

KI : Keterampilan

KD : Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni dan aktivitas seni (3.15/4.15)

Indikator : Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai media

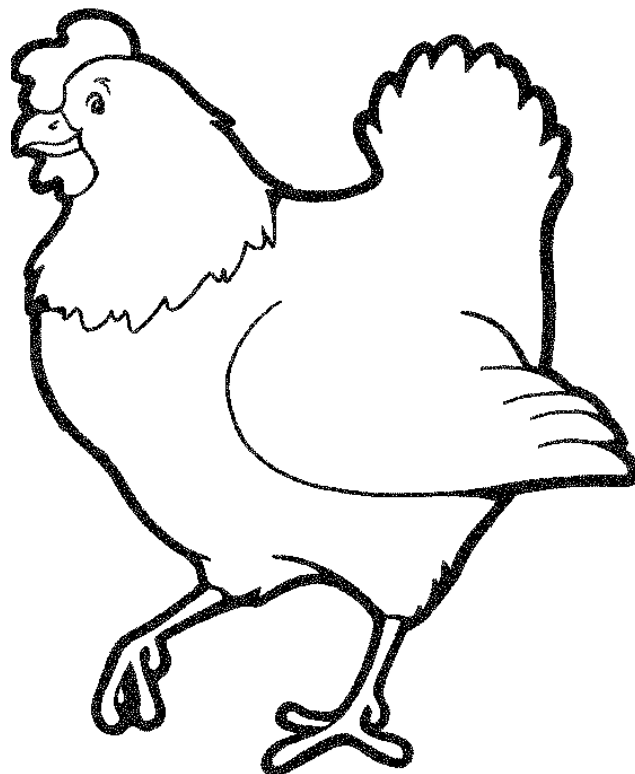
Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Hidup Didarat

Sub-sub tema : Ayam

Kegiatan Bermain : **Kolase Gambar Ayam dengan Potongan kertas**

1. Siapkan satu lembar kertas yang berisi gambar ayam
2. Siapkan potongan kertas untuk ditempel pada gambar
3. Siapkan lem untuk menempel potongan kertas pada gambar
4. Siapkan pensil warna
 - Caranya :
 - a. Warnai dahulu paruh dan kaki ayam menggunakan pensil warna
 - b. Ambil lem tempelkan pada kertas yang ada gambar ayam
 - c. Beri lem pada sedikit bagian gambar ayam, agar lem tidak kering
 - d. Beri lem tipis-tipis agar tidak kotor dan rapi
 - e. Ambil satu persatu potongan kertas lalu ditaruh diatas bagian gambar ayam yang sudah dibubuhi lem
 - f. Kalau sudah selesai, jangan lupa cuci tangan yaaa.....



Siapa yang menciptakan ayam ?

Video/
Voice note
WAG
yaaa.....

Coba anak-anak tirukan suara ayam.
Bagaimana suara ayam jago?
Bagaimana suara ayam betina mau bertelur?
Bagaimana suara anak ayam?



KD dan Indikator

NAM. 1.1
memahami ayam ciptaan Tuhan

Bahasa. 3.11 – 4.11
Dapat menirukan suara ayam

Instrumen Penilaian

1. Cheklis Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																								
		(NAM 1.1) Memahami ayam ciptaan Tuhan				(Kognitif 3.6 – 4.6) Mengetahui dan menyebutkan macam – macam warna				(Seni 3.15 – 4.15) Mengetahui dan menunjukkan karya seni dengan kolase menggunakan potongan kertas				(Sosem 2.12) Menyelesaikan tugas kolase hingga tuntas				(Fisik Motorik 3.4-4.4) Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan				(Bahasa 3.11 – 4.11) Menirukan suara ayam				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Keterangan :

BB = belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

MB = mulai berkembang, anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

BSH = Berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

BSB = berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri, runtut dan rapi

2. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	HASIL KARYA ANAK FOTO	HASIL PENGAMATAN GURU	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh dan koordinasi tangan mata 3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya seni dengan kolase menggunakan potongan kertas 2.4 Memiliki Perilaku yang menverminkan sikap estetis dengan kolase yang rapi dan bersih 2.12 Menyelesaikan tugas kolase hingga tuntas	

Keterangan :

BB = belum berkembang

MB = mulai berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = berkembang sangat baik

EVALUASI PEMBELAJARAN

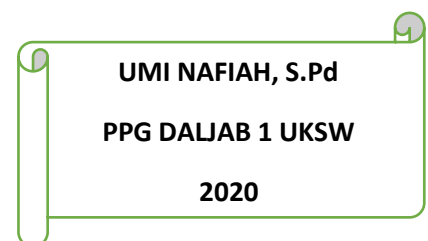
Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sekitar Rumah

Sub – sub Tema : Pohon Mangga

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021



Nama Anak :

Kelompok : B

Hari, tanggal :

KI : Keterampilan

KD : Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni dan aktivitas seni (3.15/4.15)

Indikator : Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai media

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sekitar Rumah


Sub-sub tema : Pohon Mangga

1. Ajak anak mengamati pohon mangga sekitar rumah.
2. Ajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak
3. **Petiklah daun mangga** secukupnya
4. Ajak anak untuk **membuat Mahkota dari daun mangga**

Langkah – Langkah membuat mahkota dari daun mangga

1

Siapkan daun mangga, gunting, dan potongan lidi apabila tidak ada lidi bisa menggunakan staples



2

Ambil daun dan gunting tangkai daun terlebih dahulu


3

Ambil daun, lipat ke atas sedikit



4

Ambil daun berikutnya lipat lagi keatas lalu diselipkan ke daun yang pertama




5

Lalu ditusuk menggunakan lidi




7

Ambil daun lagi, lipat lalu ditusuk dengan lidi kita sambungkan dengan daun yang sudah dirangkai tadi




8

Apabila dirasa sudah cukup Panjang anak-anak dapat mencoba dicoba dikepala




9

Apabila sudah pas dikepala jangan lupa bagian ujungnya dihubungkan dan ditusuk dengan lidi



10


Mahkota dari daun mangga sudah jadi



Paraf Orang tua/Wali	Paraf Guru

LEMBAR EVALUASI

Kegiatan Bermain : **Aku Bisa Membuat Mahkota dari Daun Mangga**



KD dan Indikator
Seni. 2.3
Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kreatifitas dengan membuat mahkota dari daun mangga
Kog. 3.6 – 4.6
Mengetahui konsep bilangan
Bhs. 3.11-4.11
Mampu menirukan kata "mahkota dari daun mangga"
FM. 3.3 – 4.3
Menggunakan anggota tubuh dan koordinasi tangan mata

Guntinglah angka yang ada disamping, kemudian tempelkan pada gambar urutan membuat mahkota dari daun mangga! Setelah itu ceritakan ya anak-anak !

1 2 3 4 5

Instrumen Penilaian

1. Cheklis Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																								
		(NAM 1.1) Memahami pohon manga ciptaan Tuhan				(Kognitif 3.3 – 4.3) Mampu mengenal konsep bilangan dengan menghitung daun mangga dimahkota				(Seni 2.3) Berkreasi dengan menggunakan daun mangga				(Sosem 2.12) menyelesaikan tugas membuat mahkota daun mangga dengan tuntas				(Fisik Motorik 3.3–4.3) Menggunakan anggota tubuh dan koordinasi tangan mata				(Bahasa 3.11 – 4.11) Mampu mengucap kata “mahkota dari daun mangga”				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Keterangan :

BB = belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

MB = mulai berkembang , anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

BSH = Berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

BSB = berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri , runtut dan rapi

2. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	HASIL KARYA ANAK FOTO	HASIL PENGAMATAN GURU	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh dan koordinasi tangan mata 2.3 Berkreasi dengan menggunakan daun mangga 2.12 Menyelesaikan tugas membuat mahkota daun mangga dengan tuntas 3.9 – 4.9 Membuat Mahkota dengan tehnologi sederhana dari daun mangga, gunting dan lidi	

Keterangan :

BB = belum berkembang

MB = mulai berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = berkembang sangat baik

EVALUASI PEMBELAJARAN

Tema : Kendaraan

Sub Tema : Kendaraan Roda 2

Sub – sub Tema : Sepeda

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021



UMI NAFIAH, S.Pd
PPG DALJAB 1 UKSW
2020

Nama Anak :

Kelompok : B

Hari, tanggal :

KI : Keterampilan

KD : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (3.3/4.3)

Indikator : Anak dapat naik sepeda roda dua dengan seimbang

Tema : Kendaraan

Sub Tema : Kendaraan Roda Dua

Sub-sub tema : Sepeda

1. Ajak anak mengamati Sepeda



2. Ajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan anak

3. **Sebutkan** bagian-bagian sepeda

4. **Rabalah** bagian-bagian sepeda, seperti sadel, ban, setang dll



5. **Apasaja yang dirasakan** Ketika meraba bagian-bagian sepeda?

6. **Naiklah** sepeda dengan hati-hati



7. Sebelum naik sepeda **jangan lupa berdo'a** dulu ya anak-anak



8. Setelah naik sepeda, jangan lupa **kembalikan sepeda pada tempatnya** ya



<u>Paraf Orang tua/Wali</u>	<u>Paraf Guru</u>

LEMBAR EVALUASI

Nama Anak :

Kelompok : B

Coba sebutkan bagian – bagian sepeda di bawah ini !

Lengkapilah huruf yang hilang pada kata di bawah gambar sehingga menjadi kata utuh !



k		r		n	g	k	
---	--	---	--	---	---	---	--



s		t		n	g
---	--	---	--	---	---



r		m
---	--	---



p		d		l
---	--	---	--	---



s		d		l
---	--	---	--	---



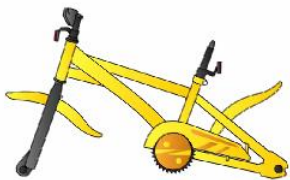
r		n	t	a	
---	--	---	---	---	--



r		d	
---	--	---	--

Warnai Merah bagian – bagian sepeda yang apabila diraba kasar

Warnai Biru bagian – bagian sepeda yang halus



Instrumen Penilaian

3. Cheklis Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																								
		(NAM 3.1 – 4.1) Dapat mengucapkan do'a naik kendaraan				(Kognitif 3.6 – 4.6) Dapat membedakan konsep kasar – halus dengan meraba bagian-bagian sepeda				(Seni 3.15 – 4.15) Dapat mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menyanyi "kring kring kring ada sepeda"				(Sosem 2.8) Berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan mengembalikan sepeda setelah digunakan				(Fisik Motorik 3.3-4.3) mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dengan naik sepeda roda dua dengan seimbang				(Bahasa 3.10 – 4.10) Dapat menyebutkan bagian-bagian sepeda yang dilihat anak 3-4 kata ayam				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Keterangan :

BB = belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

MB = mulai berkembang, anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

BSH = Berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

BSB = berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri, runtut dan rapi