


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	MTsN 3 Kediri
Mata Pelajaran	IPA
Kelas/Semester	VII/Genap
Materi Pokok	Pemanasan Global
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tahun Ajaran	2019 - 2020

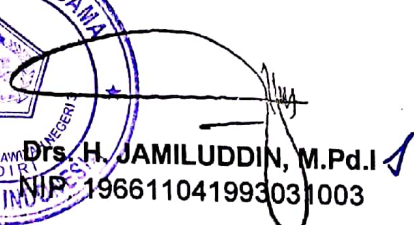
	KD 3.6	KD 4.6
Tujuan Pembelajaran	IPK 3.6.1	IPK 4.6.1
	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem dan terampil Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur,	
Materi Pembelajaran	Pemanasan Global	
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran : Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Inti:	
Deskripsi : Secara kolaboratif mengamati percobaan model efek rumah kaca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah terjadinya efek rumah kaca? • Apakah efek rumah kaca? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru membri arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik membandingkan hasil pengamatan model efek rumah kaca 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan pada model efek rumah kaca • Peserta didik melakukan pengamatan model efek rumah kaca • Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil pengamatan 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil pengamatan • Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis data 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru 	
Alat, Bahan, dan Media : Termometer, toples,	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut	
Asesmen :		
	Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran	
	Guru memberikan kuis	

Kediri, Maret 2020

Guru Bidang Studi


TRIYONO, S.Pd
 NIP.196408151994031003

Mengetahui
Kepala Madrasah


Drs. H. JAMILUDDIN, M.Pd.I
 NIP.196611041993031003

Dipinai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Negeri 3 Kediri
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Tata Surya Alokasi
Waktu : 120Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Buku IPA Kls VII
- Buku lain yang menunjang
- Internet
- Handphone

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menghimbau kepada siswa untuk selalu berdoa setiap mengawali kegiatan
2. Guru menghimbau peserta didik untuk siap belajar melalui aplikasi E-Learning
3. Guru mengarahkan / membantu siswa dalam menggunakan aplikasi E-Learning
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik lewat absen online yang terdapat di E-learning madrasah

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan bahan ajar berupa materi maupun video terkait materi rotasi bumi serta dampaknya bagi kehidupan
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari bahan ajar yang telah dibagikan
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi
4. Guru memberikan tugas kepada siswa melalui bahan ajar dan penilaian pengetahuan yang terdapat di aplikasi E-Learning
5. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Guru membuka akses bagi peserta didik untuk mengirimkan hasil pekerjaannya melalui aplikasi E-Learning maupun whatsapp
7. Guru memantau hasil pekerjaan siswa dan memberikan pertanyaan yang bisa memacu kreativitas siswa

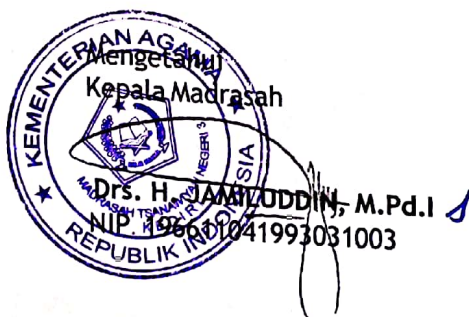
Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang hasil pekerjaannya paling baik
2. Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran
3. Guru menutup pembelajaran dan mengirimkan kesimpulan materi yang telah dipelajari dan menghimbau peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan selama masa pandemi covid 19

D. Assesment (Penilaian)

1. Pengetahuan
Tertulis : Uraian, Pilihan Ganda, Penugasan
2. Keterampilan

Penilaian unjuk kerja, Penilaian proyek, Penilaian produk, Penilaian Portofolio



Kediri, Maret 2020

Guru Bidang Studi

TRIYONO, S.Pd
NIP.196408151994031003