

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SATUAN PELAJARAN** : SMP NEGERI 1 SUNGKAI BARAT  
**MATA PELAJARAN** : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**KELAS/SEMESTER/T.P.** : VII/II/2020-2021  
**MATERI POKOK** : MIKROSKOP DAN PENGGUNAANNYA  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X PERTEMUAN (2 X 40 MENIT)  
**NOMOR KOMPETENSI** : KI. 3/ KI. 4, KD 3.2/KD 4.2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan Peserta didik dapat menganalisis bagian-bagian mikroskop dan menggunakannya dengan benar serta membuat preparat basah dan membuat sayatan melintang dan membujur.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Pendahuluan (PPK)	a) Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa b) Guru mengecek kehadiran peserta didik c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran d) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Pantang menyerah</li></ul>	10
2.	Kegiatan Inti Literasi 4C HOTS	a) Peserta didik membaca buku peserta didik tentang mikroskop dan penggunaannya halaman 222-229 b) Peserta didik diberikan stimulus dengan pertanyaan tentang mikroskop dan penggunaannya. c) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 5 peserta didik, guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut. d) Peserta didik merakit mikroskop sederhana sesuai dengan petunjuk pada LKPD dan melakukan pengamatan pada objek yang telah disediakan dengan terlebih dahulu membuat sayatan dan preparat basah. e) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengerjakan LKPD Mikroskop dan Penggunaannya, guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemandirian (berpikir kritis, analitis, dan kreatif)</li><li>• Gotong-royong</li><li>• Integritas</li></ul>	50

		f) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya g) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan.		
3	Kegiatan Penutup	a) Peserta didik melakukan refleksi tentang mikroskop dan penggunaannya. b) Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal. c) Guru memberikan informasi materi akan datang tentang “Keanekaragaman Makhluk Hidup.” d) Guru menutup pembelajaran dengan salam	• Kemandirian (berpikir kritis, analitis, dan kreatif)	20
		<b>Total : alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		<b>80</b>

### C. Penilaian

- ✓ Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
- ✓ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Penilaian Presentasi.

### D. Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Alat Penilaian

Kepala SMPN 13 Kotabumi

Kotabumi, 31 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Supriyono  
NIP. 19700620 200604 1 002

Syifahayu  
NIP. 19790214 200501 2 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**SATUAN PELAJARAN** : SMP NEGERI 1 SUNGKAI BARAT  
**MATA PELAJARAN** : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**KELAS/SEMESTER/T.P.** : VII/II/2020-2021  
**MATERI POKOK** : MIKROSKOP DAN PENGGUNAANNYA  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X PERTEMUAN (2 X 40 MENIT)  
**NOMOR KOMPETENSI** : KI. 3/ KI. 4, KD 3.2/4.2

1.

### Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2 Mengklasifikasi ikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati menggunakan indera dan dengan bantuan mikroskop	✓ kan nama bagian-bagian mikroskop	Menyebut
	✓ kan nama bagian-bagian mikroskop	Menunjuk
	✓ an fungsi bagian-bagian mikroskop	Menjelaskan
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati indera dan dengan bantuan mikroskop	✓ mikroskop tetes air sederhana	Merakit
	✓ sayatan (melintang dan membujur)	Membuat
	✓ preparat basah.	Membuat

2. **Tujuan:** Menganalisis hasil pengamatan preparat basah menggunakan mikroskop sederhana rakitan sendiri.

#### 3. Alat dan Bahan

- 1 buah gelas bening besar
- 1 buah cermin bundar kecil
- 1 buah selotip
- 1 buah irisan kaleng aluminum soft drink
- 1 buah paku
- 1 buah penyangga cermin(gabus/kardus)
- 1 buah silet

**4. Prosedur Kegiatan:**

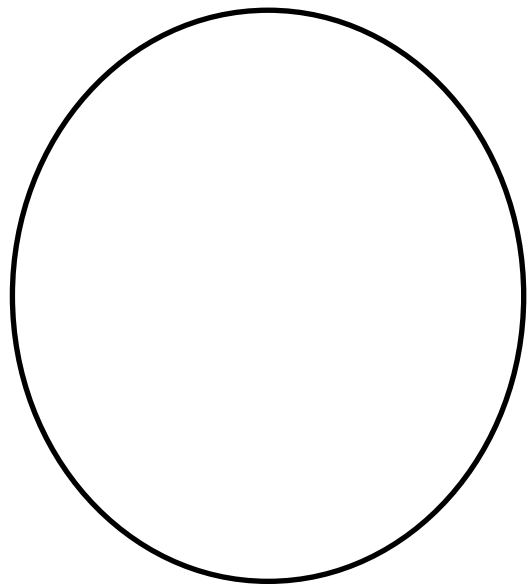
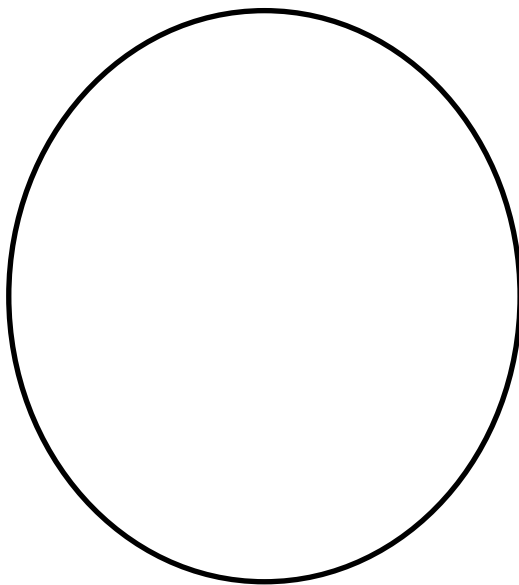
- 1) Lubangi irisan kaleng aluminum soft drink dengan menggunakan paku.
- 2) Tekuk irisan kaleng aluminum soft drink 90<sup>0</sup> dan dipasang pada gelas terbalik.
- 3) Posisi lubang irisan kaleng aluminum soft drink dari permukaan gelas yang terbalik berjarak 2 cm.
- 4) Ambil bawang merah iris setipis mungkin dengan cara memotongnya sejajar arah ruas bawang merah atau dipotong membujur mengikuti arah bulatan bawang merah.
- 5) Taruhlah objek (misal: kutu, irisan bawang merah membujur/melintang) pada permukaan gelas terbalik.
- 6) Tetesi air lubang irisan kaleng aluminum soft drink tersebut.
- 7) Cermin kecil letakkan dalam gelas menggunakan penyangga.
- 8) Agar objek yang diamati dapat terlihat jelas dalam pengamatan dapat diatur dengan membengkok-bengkokkan irisan kaleng aluminum soft drink.
- 9) Ulangi kegiatan pengamatan menggunakan beberapa objek berbeda.
- 10) Lengkapilah tabel berikut ini:

No	Nama Bagian Mikroskop	Fungsi

11) Hasil Pengamatan

Nama Preparat:.....

Nama Preparat:.....



**5. Diskusikan**

- 1) Apa nama bagian-bagian mikroskop?
- 2) Apa fungsi tiap bagian mikroskop?
- 3) Bandingkan dengan mikroskop tetes air sederhana rakitan sendiri, apa saja bagian-bagiannya?
- 4) Bagaimana hasil pengamatan pada preparat sayatan melintang dan preparat sayatan membujur

5) Buat minimal dua objek benda yang diamati dengan sayatan melintang dan membujur

**6. Diskusikan**

Deskripsikan hasil pengamatanmu dan buatlah kesimpulan kaitannya dengan klasifikasi benda atau makhluk hidup.



### KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

**SATUAN PELAJARAN** : SMP NEGERI 1 SUNGKAI BARAT  
**MATA PELAJARAN** : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**KELAS/SEMESTER/T.P.** : VII/II/2020-2021  
**MATERI POKOK** : MIKROSKOP DAN PENGGUNAANNYA  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X PERTEMUAN (2 X 40 MENIT)  
**NOMOR KOMPETENSI** : KI. 3/ KI. 4, KD 3.2/4.2

<b>N O</b>	<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>
	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati indera dan dengan bantuan mikroskop	Mikroskop dan penggunaannya.	✓ erakit mikroskop tetes air sederhana ✓ embuat sayatan (melintang dan membujur) ✓ embuat preparat basah.	Kinerja

#### Format Penilaian Unjuk Kerja

#### LEMBAR PENGAMATAN

**SATUAN PELAJARAN** : SMP NEGERI 1 SUNGKAI BARAT  
**MATA PELAJARAN** : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**KELAS/SEMESTER/T.P.** : VII/II/2020-2021  
**MATERI POKOK** : MIKROSKOP DAN PENGGUNAANNYA  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X PERTEMUAN (2 X 40 MENIT)  
**NOMOR KOMPETENSI** : KI. 3/ KI. 4, KD 3.2/4.2

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PERSIAPAN PERCOBAAN</b>	<b>PELAKSANAAN PERCOBAAN</b>	<b>KEGIATAN AKHIR PERCOBAAN</b>	<b>JUMLAH SKOR</b>

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Persiapan Percobaan (Menyiapkan Alat Bahan)	20	Menyiapkan semua alat dan bahan
		15	Kelengkapan alat dan bahan ada separuhnya dan atau lebih
		10	Kelengkapan alat dan bahan kurang dari separuhnya
		5	Ada hanya 2 alat dan bahan
2.	Pelaksanaan Percobaan	40	✓ Menggunakan alat dengan tepat ✓ Melakukan percobaan dengan tepat
		20	Hanya ada 1 aspek yang terlaksana
3.	Kegiatan Akhir Praktikum	40	✓ Membuat laporan praktikum ✓ Mempresentasikan hasil praktikum
		20	Hanya ada 1 aspek yang terlaksana