


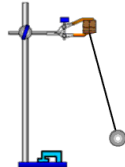
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kopang
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Getaran, gelombang, dan bunyi
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan pengertian getaran.
2. Setelah melakukan percobaan tentang getaran, siswa dapat menyebutkan fenomena getaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah melakukan percobaan siswa dapat menjelaskan pengertian frekuensi, periode dan amplitudo suatu getaran.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memberi salam kepada guru, ketua kelas memimpin doa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran siswa. ❖ Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan “Pernahkah kalian memperhatikan bagaimanakah gerak senar gitar yang dipetik?” ❖ Siswa mengemukakan pendapat tentang pertanyaan yang disampaikan oleh guru. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan bentuk penilaian (penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan) 	Contoh: Buku Paket Siswa Kelas VIII Buku Guru
Kegiatan Inti (Diisi Dengan Kegiatan 5 M)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang ayunan yang ditayangkan lewat LCD Proyektor 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap gambar/video yang berhubungan dengan gerak bolak balik yang merupakan konsep getaran 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing. • Guru menunjukkan contoh getaran dengan mendemonstrasikan gerak pada bandul yang berayun . 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama kelompok berdiskusi melakukan percobaan dan mengerjakan LKPD • Siswa mengamati bentuk gerakan yang terjadi pada bandul. • Siswa menuliskan hasil pengamatannya tentang bentuk gerakan pada bandul pada LKPD yang sudah disiapkan.
	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik diberi kesempatan untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> □ Kesimpulan : bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran □ Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram □ Informasi pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. □ Menginformasikan materi yang akan dipelajari □ Menutup pembelajaran (<i>memberi motivasi, penguatan dan kesan</i>)

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : *Menilai sikap, kejujuran, komunikasi, tanggungjawab*
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis PG
3. Penilaian Keterampilan: (persentasi kelompok)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muncan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAIDI, S.Pd.MM
NIP. 196812311988031124

M.TAUFIQULLAH, M.Pd
NIP. 198302072009011005