

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Pertama

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @40 menit
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

KD. 3.1	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
KD. 4.1	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Menganalisis tayangan video organ-organ reproduksi manusia untuk mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi manusia
2. Menganalisis tayangan video pembentukan sperma dan ovum untuk membedakan proses spermatogenesis dan oogenesis
3. Menganalisis tayangan video siklus menstruasi untuk membuat grafik level hormon dalam siklus menstruasi

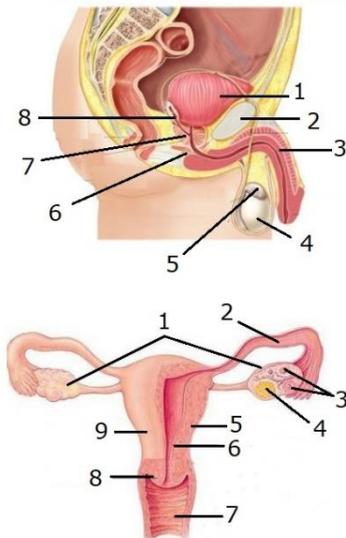
B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai.

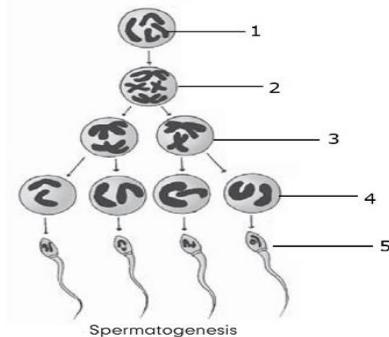
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber belajar
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. Mengecek kehadiran siswa di WAG kelas3. Berdoa dan memberi motivasi4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Menyampaikan apersepsi tentang Sistem Reproduksi Manusia dengan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	<p>https://www.youtube.com/watch?v=K4Rw3Xy1CH0 (Sistem Reproduksi Manusia)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e2DEHneWFEo (Sistem Reproduksi Manusia)</p>

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video Sistem Reproduksi Manusia. <https://www.youtube.com/watch?v=K4Rw3Xy1CH0> dan <https://www.youtube.com/watch?v=e2DEHneWFE0>
2. Siswa diminta menganalisis tayangan video Sistem Reproduksi Manusia dan membuat resume dari tayangan video tersebut serta dapat melengkapi gambar berikut:



3. Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan dalam medsos (WA/IG/Line?Google Classroom/dll) tentang cairan semen pada organ reproduksi laki-laki
4. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=QFYAAo5p99k> tentang Proses pembentukan sperma dan ovum
5. Siswa diminta menganalisis tayangan video tersebut, dan membuat resumenya.
6. Guru memberi kesempatan siswa untuk berdiskusi dan memberikan keterangan pada setiap nomornya.



<https://www.youtube.com/watch?v=QFYAAo5p99k>
(Pembentukan sperma dan ovum)

Buku Paket Siswa Kelas IX, hal.1-41

Buku Guru Kelas IX, 106-136

Lingkungan sekitar sebagai sumber belajar
:Diri sendiri/saudara

	<p style="text-align: center;">Oogenesis</p> <p>Guru bertanya pemahaman siswa diploid, haploid, oogonium dan spermatogonium.</p> <p>7. Siswa diberi kesempatan untuk meminta bantuan kepada orang tuanya untuk bertanya dan guru memberikan konfirmasi jawaban tentang Sistem Reproduksi Manusia, proses spermatogenesis dan oogenesis serta siklus menstruasi pada soal-soal yang diupload di Google Classroom/WAG/IG/Fb/ Line dan media sosial lainnya yang digunakan pada pembelajaran.</p> <p>8. Guru menyampaikan kalimat motivasi untuk selalu menjaga kesehatan, kebersihan dan tingkah laku saat pandemi covid 19.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan dan refleksi hasil kegiatan 2. Menginformasikan tugas menyaksikan link video siklus menstruasi di bawah ini: https://www.youtube.com/watch?v=rPXsvgE5Ydo, kemudian buatlah resumanya! 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran memberikan penguatan serta dengan berdoa 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rPXsvgE5Ydo (Siklus menstruasi)</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Guru mengamati sikap siswa saat pembelajaran (cara komunikasi, bertanya, memberikan tanggapan, dan status). Guru membuat anekdot catatan siswa yang memiliki sifat yang menonjol (positif atau negatif).
2. Penilaian Pengetahuan: Meminta siswa untuk membuka link pembelajaran Webb.Hadjar KD 3.1 soal PG dan mengerjakannya dengan benar
3. Penilaian Keterampilan: Guru memeberikan penilaian kepada siswa yang memberikan jawaban/pendapat dengan analisis/penalaran tinggi

Mengetahui
Kepala SMP.....

Jakarta, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

.....
NIP.....

.....
NIP.....