

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mentaya Hulu
Kelas/ Semester : IX / 1
Tema : Pewarisan sifat pada makhluk hidup
Sub Tema : Hukum pewarisan sifat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Mengidentifikasi Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Memahami hukum pewarisan sifat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Memulai pendahuluan dengan mengucapkan salam dan memimpin siswa untuk berdoa menurut agama masing-masing. Lalu mengecek kehadiran siswa.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini dengan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.
Apersepsi Pernahkah kamu mengamati karakteristik fisik anggota keluargamu dengan karakteristik mu? Apakah kamu menemukan persamaan? Dan mengapa karakteristik fisik teman mu berbeda dengan mu. Pertanyaan ini dapat terjawab dengan mempelajari <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i> .
Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan stimulus kepada siswa agar memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i> dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui gambar yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan – pertanyaan yang muncul yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Guru menjelaskan konsep pewarisan beserta pola-pola pewarisan sifat.
Collaboration	Guru mempraktekkan penggunaan kancing genetica untuk membuktikan pola pewarisan sifat berdasarkan hukum Mendell. Kemudian siswa mendemonstrasikan kembali penggunaan kancing genetica sesuai petunjuk yang diberikan guru.
Communication	Siswa mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, membuktikan kebenaran teori pola-pola pewarisan sifat dari hukum Mendell.
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i> . Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Menugaskan siswa untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Observasi, Kinerja & Praktek	- Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa,	- Ketrampilan:
--	-------------------------------------	----------------

Guru Mata Pelajaran IPA

SUMARNI BR PURBA, S. Pd

NIP.199007242020122004