
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN JARAN 2020-2021

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Nama Sekolah : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA

Kelas / Semester : VIII / 1

Nama Guru : TRI MARYONO SPd MM

NUPTK / NIK : 853 775 765 920 0003 / 35780 40 51279 0012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA

Kelas / Semester : VIII / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KD : 3.1 dan 4.1

Materi : Gerak manusia dan tumbuhan

Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Rangka Otot Sendi Kelainan sendi	Siswa mampu membedakan fungsi otot, rangka dan sendi serta cara kerjanya	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
2	Gerak tumbuhan	Siswa mampu membedakan beberapa gerak pada tumbuhan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
3	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian

Penilaian

Sikap dispilin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan 2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas
Pengetahuan	1. Latihan soal online 2. Uji kompetensi online
Ketrampilan	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

Kepala sekolah

Supriani, S.Pd



Guru IPA

Tri maryono, S.Pd MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

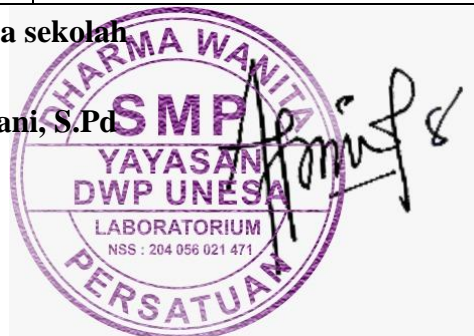
Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Gerak benda

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.2 DAN 4.2
 Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Konsep gerak Jarak dan perpindahan Kecepatan dan kelajuan Glb dan glbb	Siswa mampu memahami konsep gerak pada benda serta menghitung besaran jarak, perpindahan, glb dan glbb	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
2	Gaya	Siswa mampu membedakan beberapa gaya dan menghitung besaran gaya	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
3	Hukum newton	Siswa mampu membedakan hukum neton 1,2,3 dan menghitung besaran hukum newton serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
4	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian
Penilaian				
Sikap dispilin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan 2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas			
Pengetahuan	1. Latihan soal online 2. Uji kompetensi online			
Ketrampilan	Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda			

Kepala sekolah

Supriani, S.Pd



Guru IPA

Tri maryono, S.Pd MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Usaha dan Pesawat sederhana

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.3 dan 4.3
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Usaha dan Pesawat sederhana	Siswa memahami konsep usaha dan pesawat sederhana serta mampu menghitung besaran usaha dan pesawat sederhana	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
3	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian
Penilaian				
Sikap dispilin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari			

Kepala sekolah

Supriani, S.Pd



Guru IPA

Tri maryono, S.Pd MM

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tri maryono'.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Jaringan Tumbuhan

Kelas / Semester : VIII / 1
KD : 3.4 dan 4.4
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Bagian-bagian tumbuhan Jaringan tumbuhan Fungsi jaringan tumbuhan	Siswa mampu memahami jaringan tumbuhan dan fungsinya	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
2	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian
Penilaian				
Sikap dispilin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan 2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas			
Pengetahuan	1. Latihan soal online 2. Uji kompetensi online			
Ketrampilan	Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan			

Kepala sekolah

Supriani, S.Pd



Guru IPA

Tri maryono, S.Pd MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Pencernaan makanan

Kelas / Semester : VIII / 1
KD : 3.5 dan 4.5
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Pencernaan makanan Kelainan pada cernaan makanan	Sisw mampu memahami proses pencernaan, kelainan pada pencernaan dan pencegahan supaya tidak terjadi kelainan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
3	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian
Penilaian				
Sikap dispilin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi			

Kepala sekolah

Supriani, S.Pd



Guru IPA

Tri maryono, S.Pd MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM YDWP UNESA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Pencernaan makanan

Kelas / Semester : VIII / 1
KD : 3.6 dan 4.6
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Zat aditif Zat adiktif	Siswa memahami zat aditif dan zat adiktif serta manfaat serta dampak bagi kesehatan manusia	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video, slide dan file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
3	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian
Penilaian				
Sikap dispilin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan			

Kepala sekolah

Supriani, S.Pd



Guru IPA

Tri maryono, S.Pd MM