

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif
Alokasi Waktu : 3 kali pertemuan
(Menyesuaikan kebijakan sekolah masing-masing)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman 3.6.4 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 3.6.5 Menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman 3.6.6 Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan 3.6.7 Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan 3.6.8 Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif 3.6.9 Menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh 3.6.10 Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan 3.6.11 Membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan 3.6.12 Menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat 3.6.13 Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba 3.6.14 Mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif

4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Daring 1

1. Setelah **mengamati** bahan makanan di **lingkungan sekitar lingkungan sekolah atau tempat tinggal** yang mengandung zat aditif siswa dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif dengan benar
2. Setelah **membaca** Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 211 s/d 226 siswa dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan dengan tepat
3. Setelah **mengamati** bahan makanan di **lingkungan sekitar lingkungan sekolah atau tempat tinggal** yang mengandung zat aditif siswa dapat menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan tepat.

Pertemuan Daring 2

1. Melalui percobaan pada LKPD mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman siswa dapat **mengidentifikasi** zat-zat aditif yang terdapat pada makanan dengan **teliti dan jujur**
2. Setelah mengerjakan LKPD tentang percobaan mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman siswa dapat menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan **tanggungjawab dan mandiri**.
3. Setelah diskusi tanya jawab dengan guru dengan **santun dan ramah**, siswa dapat menemukan solusi pengganti zat aditif buatan.
4. Setelah diskusi tanya jawab dengan guru, siswa dapat mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan dengan **santun dan ramah**.

Pertemuan Daring 3

1. Setelah **membaca** Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 227 s/d 232 siswa dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dengan **teliti,tanggung jawab, dan mandiri**
2. Melalui diskusi dan tanya jawab dengan guru, siswa dapat menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh dengan **santun dan ramah**.
3. Setelah **melihat** tayangan berita dari media cetak, artikel, atau sumber lain tentang penyalahgunaan zat adiktif siswa dapat menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan dengan **teliti,tanggung jawab,dan mandiri**
4. Setelah membaca Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 235 tentang gambar 5.15 dan Aktifitas 5.4 siswa membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan secara **mandiri dan tanggungjawab**
5. Setelah **melihat** tayangan berita dari media cetak, artikel, atau sumber lain tentang penyalahgunaan zat adiktif siswa dapat menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat dengan **berani dan tanggungjawab**.
6. Setelah **membaca** Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 237 s/d 242 siswa dapat menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba dengan tepat.
7. Melalui diskusi dan tanya jawab dengan guru, siswa dapat mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif dengan **berani**.
8. Setelah mengikuti selesai pembelajaran, siswa dapat membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan secara **mandiri dan tanggungjawab**.

Pendidikan Karakter/Sikap :

- Religius
- Teliti
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Mandiri
- Berani
- Peduli

Inseri Pendidikan Anti Korupsi (PAK)

- Jujur
- Teliti
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
- Zat aditif terdapat dalam bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
- Zat aditif ada yang berjenis alami dan buatan. Penggunaan bahan aditif alami lebih aman dibandingkan bahan aditif buatan. Penggunaan bahan aditif buatan harus menggunakan bahan yang diizinkan oleh pemerintah dan dalam jumlah tertentu yang diizinkan.
- Contoh pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine. Pengawetan dapat dilakukan secara fisik, misalnya melalui pemanasan atau penyinaran, dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoat maupun garam. Contoh bahan pemanis alami misalnya gula, sedangkan pemanis buatan misalnya aspartam, siklamat, dan sakarin. Contoh penyedap alami misalnya bunga cengkeh, sereh, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnya MSG.
- Zat adiktif merupakan bahan makanan atau minuman yang dapat menimbulkan kecanduan pada penggunaannya. Zat adiktif dibedakan menjadi narkotika, psikotropika, zat psiko-aktif lainnya.
- Contoh narkotika adalah heroin, kokain, dan morfin. Contoh psikotropika adalah ekstasi, sabu-sabu, diazepam, dan LSD. Contoh zat psiko-aktif lain adalah kafein, nikotin, dan alkohol.
- Bahan-bahan adiktif yang termasuk kelompok narkotika tidak boleh digunakan karena memiliki efek yang sangat membahayakan bagi penggunaannya. Penggunaan zat adiktif dapat menyebabkan ketagihan.
- Dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan di antaranya jangka pendek dapat menyebabkan rasa nyaman, ketegangan berkurang, menghilangkan rasa nyeri, timbul rasa cemas dan gembira, jantung berdebar, halusinasi, dan sebagainya. Penggunaan jangka panjang dapat menyebabkan ketergantungan, daya pikir berkurang, daya tahan tubuh menurun, kerusakan sistem saraf, anemia, penyakit jantung, gangguan jiwa, dan kematian.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan Whatshap (WA),
Microsoft Form (Keterangan : Menyesuaikan kebijakan guru masing-masing sekolah)

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- Laptop/PC
- Handphone/Tablet
- Jaringan internet
- Artikel/media sumber dari internet
- Microsoft Office/Google Clasroom/WA (menyesuaikan kondisi sekolah masing-masing)

2. Sumber Pembelajaran

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman 211 s/d 244.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester 1*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman 274 s/d 295.
- <https://www.liputan6.com/tag/psikotropika-dan-zat-adiktif-napza> diunduh pada tanggal 28 Agustus 2020
- <http://eprints.ums.ac.id/53111/3/BAB%20I.pdf> diunduh pada tanggal 28 Agustus 2020
- Modul IPA Kelas VIII MGMP IPA Kabupaten Ponorogo dengan link berikut ini : http://bit.ly/modul_IPA8 diupload tanggal 22 Agustus 2020
- Sumber [lingkungan alam sekitar](#) berbagai bahan makanan yang mengandung zat aditif [yang ada di lingkungan sekitar sekolah atau rumah](#).
- LKPD tentang mengidentifikasi Zat Aditif pada Kemasan Makanan dan Minuman

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Daring 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam melalui Group Whatshapp (WA) atau Google Classroom (karakter : peduli) • Guru menunjuk salah satu siswa misalnya Ketua Kelas atau secara bergantian untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai (karakter : religious, peduli dan keberanian) • Guru menanyakan apakah semua anak sudah tergabung dalam group atau forum apa belum melalui group Whatshapp kelas/Google Classroom (karakter : disiplin dan tanggung jawab) • Guru meminta siswa mengisi <i>daftar hadir melalui tugas kelas, kaizala, daftar hadir dibuat guru dalam bentuk Google form atau yang lain menyesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing</i>. (karakter : disiplin dan tanggung jawab) • Guru mengingatkan siswa untuk selalu patuh dan disiplin menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 yaitu memastikan Cuci tangan terlebih dahulu, Pakai Masker dan Jaga Jarak (karakter : peduli dan disiplin) • Guru membuat setelan WA searah atau hanya admin yang bias ngirim pesan, agar siswa tidak memberikan tanggapan terlebih dahulu. • Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan awal kompetensi yang sudah dimiliki siswa melalui tanya jawab tentang bahan-bahan zat aditif yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya. <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan nikmatNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga mampu melakukan aktivitas sehari-hari. Guru mengajak peserta didik untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang baik dan sehat serta tidak bertentangan dengan aturan agama agar terhindar dari berbagai penyakit 	<p>10 Menit (menyesuaikan)</p>

<p>sebagai salah satu ungkapan rasa syukur. (karakter : religious dan peduli)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambar-gambar berbagai macam jenis zat aditif yang berupa pdf maupun slide, guru menunjukkan contoh bahan zat aditif (karakter : peduli, kerja keras, percaya diri) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pertemuan saat itu pada peserta didik yaitu penilaian sikap melalui jurnal dan penilaian pengetahuan melalui penugasan • Guru mengubah setelan Whatshapp (WA) menjadi dua arah atau semua peserta bisa mengirim pesan, untuk menanyakan materi apabila ada yang belum paham atau memberikan tanggapan atau komentar. (karakter : adil, percaya diri, berani dan bertanggungjawab) • Guru menjawab pertanyaan apabila ada siswa yang mengajukan pertanyaan (karakter : adil, berani) • Pada kegiatan diskusi peran guru membimbing peserta didik melakukan diskusi melalui forum daring. Guru mengingatkan peserta didik agar aktif dalam berdiskusi pada moda daring <p>Catatan: Pada pertemuan sebelumnya guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk menyiapkan bahan makanan dan minuman yang mudah didapatkan di rumah seperti misalnya vanili, MSG, kunyit, merica, saos, dll <i>snack</i>, gorengan, minuman kemasan,, teh hangat, serta membawa berbagai makanan dan minuman dalam kemasan.</p> <p>(untuk pembelajaran luring kegiatan pendahuluan di tuliskan pada print out materi dan LKS yang diambil anak)</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipandu oleh guru untuk meminta bantuan pendampingan orang tua/wali atau keluarga yang ada di rumah, mengamati beberapa bahan-bahan zat aditif yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal yang diunggah guru melalui WA group /Google Classroom (karakter : teliti,tanggung jawab,mandiri) <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menuliskan 1 saja pertanyaan terkait bahan-bahan zat aditif misalnya apa saja yang termasuk jenis zat aditif sesuai bahan yang telah disiapkan di rumah? (karakter : adil dan berani) <p><u>Mencoba/Mengumpulkan data /Informasi</u></p> <p>Peserta didik diminta untuk membaca Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 227 s/d 232, mendata berbagai jenis-jenis zat adiktif (karakter : teliti,mandiri,tanggung jawab)</p> <p><u>Mengasosiasi / Menalar</u></p> <p>Peserta didik mengkaitkan data yang diperoleh tentang berbagai jenis-jenis zat adiktif dan menuliskan pada link lembar kerja (LKPD) yang diunggah guru di grup whatsapp kelas/google classroom (karakter : teliti,mandiri,tanggung jawab)</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa mengirimkan hasil pekerjaannya melalui link yg dikirim gurunya di WA grup/google classroom (karakter : santun,bertanggung jawab dan berani) • Guru memberikan umpan balik hasil pekerjaan siswa dan membetulkan bila ada pekerjaan yang kurang tepat (karakter : santun, dan peduli) • Guru menanyakan apakah semua siswa telah menjawab dengan betul dan memahami materinya <p>(Untuk pembelajaran Luring, anak mengerjakan pada print out LK yang dibagikan)</p>	<p>60 Menit</p>

dan mengumpulkan pada minggu berikutnya ke sekolah)	
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan dari materi tentang zat aditif (karakter : berani, teliti, tanggung jawab) • Guru memberikan reward (penghargaan) pada siswa yang aktif mengirim tugas • Guru memberi tugas kepada siswa untuk menyelesaikan LKPD yang belum selesai, difoto dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang dikirim melalui link • Guru menyampaikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam hormat dan ucapan terima kasih kepada orang tua dan siswa serta meminta untuk berdoa serta tetap selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan (religious dan peduli) 	10 Menit

Pertemuan Daring 2

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam melalui Group Whatshapp (WA) atau Google Classroom (karakter : peduli) • Guru menunjuk salah satu siswa secara bergantian untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai (karakter : religious, peduli dan keberanian) • Guru menanyakan apakah semua anak sudah tergabung dalam group atau forum apa belum melalui group Whatshapp kelas/Google Classroom (karakter : disiplin dan tanggung jawab) • Guru meminta siswa mengisi <i>daftar hadir melalui tugas kelas, kaizala, daftar hadir dibuat guru dalam bentuk Google form atau yang lain menyesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing.</i> (karakter : disiplin dan tanggung jawab) • Guru mengingatkan siswa untuk selalu patuh dan disiplin menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 yaitu memastikan Cuci tangan terlebih dahulu, Pakai Masker dan Jaga Jarak (karakter : peduli dan disiplin) • Guru membuat setelan WA searah atau hanya admin yang bias ngirim pesan, agar siswa tidak memberikan tanggapan terlebih dahulu. • Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan awal kompetensi yang sudah dimiliki siswa melalui tanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu tentang bahan-bahan zat aditif . • Guru memulai pembelajaran pada pertemuan ini dengan mengingatkan peserta didik tentang macam-macam zat aditif yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yang meliputi pemanis, pewarna, pemberi aroma, penyedap rasa, pengental, pengemulsi, dan pengawet. Guru juga mengingatkan bahwa jenis zat aditif ada yang alami dan ada yang buatan. • Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena di Indonesia tumbuh beraneka ragam tumbuhan yang dapat dijadikan sebagai zat aditif alami yang sehat bagi tubuh jika dikonsumsi. (karakter : peduli dan religious) • Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambar-gambar makanan dan minuman berbagai macam jenis zat aditif yang alami dan buatan, guru menunjukkan contoh bahan zat aditif yang alami dan buatan pada minuman (karakter : peduli, kerja keras, percaya diri) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pertemuan saat itu pada peserta didik yaitu penilaian sikap melalui jurnal dan penilaian pengetahuan melalui penugasan • Guru mengubah setelan Whatshapp (WA) menjadi dua arah atau semua peserta bisa mengirim pesan, untuk menanyakan materi apabila ada yang 	10 Menit

<p>belum paham atau memberikan tanggapan atau komentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjawab pertanyaan apabila ada siswa yang mengajukan pertanyaan (karakter : adil,berani) <p>(untuk pembelajaran luring kegiatan pendahuluan di tuliskan pada print out materi dan LKS yang diambil anak)</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipandu oleh guru untuk meminta bantuan pendampingan oleh Orang Tua/Wali Murid atau Pihak Keluarga, mengamati Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah diberikan melalui link atau yang sudah di print out dengan teliti <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan misalnya apakah bahan makanan dan minuman yang disiapkan semuanya dan sudah dikomunikasikan dengan orang tua/wali murid? <p><u>Mencoba/Mengumpulkan data / Informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca sumber referensi tentang zat aditif pada makanan dan minuman dari buku paket Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 211 s/d 226, mendata berbagai jenis zat aditif pada makanan dan minuman, dengan teliti secara mandiri <p><u>Mengasosiasi / Menalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaitkan data yang diperoleh tentang berbagai zat aditif pada makanan dan minuman dan menuliskan pada lembar kerja siswa atau LKPD yang sudah diberikan secara mandiri, jujur, tanggungjawab dan teliti <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya ke melalui link yg dikirim gurunya di WA grup mapel dengan santun dan bertanggung jawab <p>(Untuk pembelajaran Luring, anak mengerjakan pada print out LK yang dibagikan dan mengumpulkan pada minggu berikutnya ke sekolah)</p>	60 Menit
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan dari materi tentang zat aditif (karakter : berani,teliti,tanggung jawab) • Guru memberikan reward (penghargaan) pada siswa yang aktif mengirim tugas • Guru memberi tugas kepada siswa untuk menyelesaikan LKPD yang belum selesai, difoto dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang dikirim melalui link • Guru menyampaikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Zat Adiktif. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam hormat dan ucapan terima kasih kepada orang tua dan siswa serta meminta untuk berdoa serta tetap selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan (religious dan peduli) 	10 Menit

Pertemuan Daring 3

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam melalui Group Whatsapp (WA) atau Google 	10 Menit

<p>Classroom (karakter : peduli)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Guru menunjuk salah satu siswa misalnya Ketua Kelas atau secara bergantian untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai (karakter : religious, peduli dan keberanian) •Guru menanyakan apakah semua anak sudah tergabung dalam group atau forum apa belum melalui group Whatshapp kelas/Google Classroom (karakter : disiplin dan tanggung jawab) •Guru meminta siswa mengisi <i>daftar hadir melalui tugas kelas, kaizala, daftar hadir dibuat guru dalam bentuk Google form atau yang lain menyesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing.</i> (karakter : disiplin dan tanggung jawab) •Guru mengingatkan siswa untuk selalu patuh dan disiplin menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 yaitu memastikan Cuci tangan terlebih dahulu, Pakai Masker dan Jaga Jarak (karakter : peduli dan disiplin) •Guru membuat setelan WA searah atau hanya admin yang bias ngirim pesan, agar siswa tidak memberikan tanggapan terlebih dahulu. •Guru melakukan apersepsi dengan mengecek penguasaan awal kompetensi yang sudah dimiliki siswa melalui tanya jawab tentang bahan-bahan zat aditif yang sudah diselesaikan pada LKPD. •Guru memberikan motivasi dengan memberikan tayangan berita dari media cetak, artikel, atau sumber lain tentang penyalahgunaan zat adiktif (karakter : peduli,kerja keras,percaya diri) •Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pertemuan saat itu pada peserta didik yaitu penilaian sikap melalui jurnal dan penilaian keterampilan melalui penugasan •Guru mengubah setelan Whatshapp (WA) menjadi dua arah atau semua peserta bisa mengirim pesan, untuk menanyakan materi apabila ada yang belum paham atau memberikan tanggapan atau komentar. •Guru menjawab pertanyaan apabila ada siswa yang mengajukan pertanyaan (karakter : adil dan berani) <p>(untuk pembelajaran luring kegiatan pendahuluan di tuliskan pada print out materi dan LKS yang diambil anak)</p>	
<p>2.Kegiatan Inti</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik dipandu oleh guru, mengamati contoh tayangan berita dari media cetak, artikel, atau sumber lain tentang penyalahgunaan zat adiktif teliti <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik dipandu oleh guru menemukan pertanyaan misalnya bagaimana tanggapan terkait artikel tentang tayangan yang sudah diamati tersebut ? <p><u>Mencoba/Mengumpulkan /Informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik membaca Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 227 s/d 232 siswa dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dengan teliti,tanggung jawab, dan mandiri <p><u>Mengasosiasi/ Menalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Secara mandiri peserta didik membaca Buku Siswa Mata Pelajaran IPA halaman 235 tentang gambar 5.15 dan Aktifitas 5.4 siswa membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan secara mandiri dan tanggungjawab <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik diminta untuk diskusi dan tanya jawab dengan guru, siswa dapat mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif dengan berani. • Setelah mengikuti selesai pembelajaran, siswa dapat membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan secara mandiri dan tanggungjawab. <p>(Untuk pembelajaran Luring, anak mengerjakan pada print out LK yang dibagikan)</p>	60 Menit

dan mengumpulkan pada minggu berikutnya ke sekolah).	
3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan dari materi tentang zat aditif (karakter : berani, teliti, tanggung jawab) • Guru memberikan reward (penghargaan) pada siswa yang aktif mengirim tugas • Guru menyampaikan informasi tentang Jadwal Pengumpulan beserta penilaiannya tentang Karya Tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan secara mandiri dan tanggungjawab.. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam hormat dan ucapan terima kasih kepada orang tua dan siswa serta meminta untuk berdoa serta tetap selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan (religious dan peduli) • 	10 Menit

H. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal (kedisiplinan dan keaktifan peserta didik)
(Terlampir)
- Pengetahuan : Test Tulis
(Terlampir)
- Keterampilan : Tugas Proyek
(Terlampir)

E. Interaksi dengan Orangtua

Beberapa hal yang perlu ada interaksi dengan orang tua, yaitu:

- Membantu peserta didik mencari alat dan bahan untuk percobaan,
- Membantu peserta didik untuk memperoleh informasi tentang cara membuat gula dan bahan pengganti MSG yang sering digunakan di rumah,
- Membantu peserta didik dalam memberikan arahan terkait bahaya narkoba serta cara untuk menanggulangi agar terhindar dari narkoba.

Mengetahui,
Kepala SMP.....

Ponorogo,
Guru Mapel IPA

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL SIKAP

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Mengetahui,
Kepala SMP.....

Ponorogo,
Guru Mapel IPA

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi-Kisi Penilaian Soal Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal Uraian	Skor
1	3. 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	3.6.15 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif	1. Coba kalian menuju ke dapur rumah kalian masing-masing, setelah itu carilah dan tuliskan 3 jenis zat aditif yang ada di dapur rumah kalian !	3
		3.6.16 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan	2. Masih ada di dapur rumah kalian masing-masing, tuliskan 2 contoh bahan makanan yang mengandung zat aditif alami dan buatan !	4
		3.6.17 Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman	3. Sebutkan 3 macam pewarna alami dan 2 macam pewarna buatan !	5
		3.6.18 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman	4. Carilah dua bungkus kemasan makanan atau minuman yang berbeda, bacalah yang tertera pada kemasan makanan dan minuman tersebut. Tuliskan masing-masing 3 zat aditif yang ada pada kemasan makanan dan minuman tersebut !	6
		3.6.19 Menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman	5. Setelah kalian memahami zat aditif, coba tuliskan perbedaan antara pemanis alami dan pemanis buatan!	2
		3.6.20 Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan	6. Menurut kalian, bagaimana solusinya agar kita bisa mengganti zat aditif buatan? Jelaskan berdasarkan pendapat kalian?	1
		3.6.21 Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan		
		3.6.22 Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif	7. Sebutkan 3 macam jenis zat adiktif?	3

		3.6.23 Menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh		
		3.6.24 Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan	8. Sebutkan 3 dampak dari penggunaan zat adiktif bagi kesehatan !	3
		3.6.25 Membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan		
		3.6.26 Menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat	9. Apa saja dampak negatif dari narkoba? Sebutkan 3 dampaknya !	3
		3.6.27 Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba		
		3.6.28 Mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif	10. Jika anda sebagai pelajar yang baik, apa yang bisa anda lakukan agar bisa ikut serta mencegah penanganan pecandu zat adiktif? Sebutkan 3 langkah kokkrit anda?	3
			Jumlah Skor =	33

B. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

ALOKASI WAKTU : 80 MENIT
MATERI : ZAT ADITIF
PERCOBAAN : MENGIDENTIFIKASI ZAT ADITIF PADA KEMASAN MAKANAN DAN MINUMAN

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui percobaan pada LKPD mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman siswa dapat mengidentifikasi zat-zat aditif yang terdapat pada makanan dengan **teliti dan jujur**
2. Setelah mengerjakan LKPD tentang percobaan mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman siswa dapat menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan **tanggungjawab dan mandiri**.

A. Alat dan Bahan

Alat :

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Kemasan minuman good day cappuccino | jumlah
1 bungkus |
| 2. Kemasan minuman ale-ale | 1 bungkus |
| 3. Kemasan bungkus the gelas | 1 bungkus |
| 4. Kemasan mie instan indomie rasa kaldu | 1 bungkus |

B. Cara Kerja

1. Siapkan 4 jenis makanan dan minuman dalam kemasan/bungkus/kaleng
2. Membaca komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut secara cermat
3. Menuliskan bahan aditif apa saja yang ada pada kemasan makanan dan minuman secara perlahan
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan alami atau buatan (kerjakan pada tabel 1)



5. mengelompokkan zat aditif yang ditemukan pada komposisi makanan berdasarkan fungsinya (berikan tanda ceklis pada tabel) (kerjakan pada tabel 2)

C. Lembar kerja

Tabel 1. format menentukan zat aditif buatan atau buatan

No	Nama zat aditif	Kemasan pada makanan	Alami	Buatan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Tabel 2. Format zat-zat aditif pada kelompok jenis zat aditif

No	Makanan atau minuman	Jenis zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

➤ **Mengasosiasi**

1. Dari hasil observasi, sebutkan jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan kemasan minuman ?
2. Mengapa tidak boleh mengkonsumsi minuman bersoda terlalu berlebihan?
3. Jelaskan mengapa pada saat mengkonsumsi mie instan harus di rebus terlebih dahulu sampai mendidih ?

➤ **Mengkomunikasikan**

Ayo persentasikanlah hasil observasi kalian dengan divideo atau ngevlog secara kreatif dan Percaya diri!