

# KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 11 Serunai

Kelas : 2

Tema 3 : Tugasku sehari-hari

Subtema 2 : Tugasku sehari-hari di sekolah

Pembelajaran : 1

| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                              | MATERI POKOK                                                                    | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                        | LEVEL KOGNITIF | NOMOR SOAL | BENTUK SOAL   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------|
| <b>BAHASA INDONESIA</b><br>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah, teks, tulis, lisan, visual dan atau eksploitasi lingkungan. | Memahami isi teks dan menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografik sekolah | 3.3.1 Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah         | C 2            | 1          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                        | C 2            | 2          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                        | C 2            | 3          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 | 3.3.2 Menemukan makna kosa kata berkaitan lingkungan geografik sekolah | C 4            | 2          | Isian         |
| <b>MATEMATIKA</b><br>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang                                                                                                                                                                                   | Menghitung nilai sekelompok pecahan mata uang                                   | 3.5.1 menilai sekelompok pecahan uang                                  | C 5            | 4          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                        | C 5            | 1          | Isian         |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                        | C 5            | 3          | Isian         |
| <b>SBDP</b><br>3.3 mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari                                                                                                                                                                                              | Gerak dasar tari                                                                | 3.3.1 memahami gerak tari                                              | C 2            | 5          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                        | C 2            | 4          | Isian         |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                        | C 2            | 5          | Isian         |

## SOAL EVALUASI

### KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

#### Pilihan ganda

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c yang kamu anggap benar !

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab pertanyaan no 1 , 2, dan 3 !

Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01

SD Nusantara 01 terletak di jalan nusantara nomor 10. Sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah. Didepan sekolah terdapat rumah warga, toko, dan tempat fotokopi. Jarak tempuh dari kota ke sekolah sekitar lima kilometer. Beberapa siswa berangkat ke sekolah diantar orang tuanya. Beberapa siswa berjalan kaki. Ada juga siswa yang berangkat naik angkutan umum. Jalan nusantara dilalui angkutan umum.

1. SD Nusantara 01 terletak di jalan...
  - a. Jalan pembangunan
  - b. Jalan cemara
  - c. Jalan Nusantara
2. Disamping kanan dan kiri SDN Nusantara 01 terdapat...
  - a. Puskesmas
  - b. Sawah
  - c. Rumah warga
3. Jarak antara SDN 01 dengan kota adalah...
  - a. 5 kilometer
  - b. 7 kilometer
  - c. 10 kilometer
4. Berapakah nilai uang di bawah ini...



- a. Rp 200,00
  - b. Rp 300,00
  - c. Rp 400,00
5. Edo dan Made berlatih menari kucing. Mereka meloncat ke depan dan ke belakang dengan lincah. Gerakan meloncat tersebut merupakan gerak dasar...
    - a. Kepala
    - b. Tangan
    - c. Kaki

#### Soal Isian

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar !

1.



Berapakah nilai uang di atas ?...

2. Di seberang SDN Nusantara 01 terdapat rumah warga, toko dan puskesmas. Apa yang dimaksud dengan puskesmas ?....
3. Siti membeli permen coklat Rp 500,00 dan membeli krupuk dengan harga Rp 500,00. Berapa uang yang harus Siti bayar ?....

4. Gambar di bawah merupakan salah satu gerak dasar tari yaitu menekuk tangan ke ....



5. Berlatih gerakan tari bersama teman harus...

#### Kunci Jawaban

| Pilihan Ganda |   | Isian |                                                                       |
|---------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1             | C | 1     | Rp 600,00                                                             |
| 2             | B | 2     | Puskesmas adalah fasilitas umum tempat pelayanan kesehatan masyarakat |
| 3             | A | 3     | Rp 1000,00                                                            |
| 4             | A | 4     | Samping                                                               |
| 5             | C | 5     | Kompak                                                                |

#### Pedoman Penskoran

| Nomor soal | Penskoran |
|------------|-----------|
| 1          | 10        |
| 2          | 10        |
| 3          | 10        |
| 4          | 10        |
| 5          | 10        |
| 6          | 10        |
| 7          | 10        |
| 8          | 10        |
| 9          | 10        |
| 10         | 10        |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

# KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 11 Serunai

Kelas : 2

Tema 3 : Tugasku sehari-hari

Subtema 2 : Tugasku sehari-hari di sekolah

Pembelajaran : 2

| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                             | MATERI POKOK                               | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                   | LEVEL KOGNITIF | NOMOR SOAL | BENTUK SOAL   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|------------|---------------|
| <b>BAHASA INDONESIA</b><br>3.3Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah, teks, tulis, lisan, visual dan atau eksploitasi lingkungan. | Memahami teks tentang kehidupan sosial     | 3.3.1Memahami isi teks tentang kehidupan sosial   | C 2            | 1          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                   | C 2            | 2          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                   | C 2            | 3          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 3.3.2Menemukan makna kosakata                     | C 4            | 2          | Isian         |
| <b>PPKN</b><br>3.3.Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah                                                                                                                                                                | Memahami perbedaan jenis elamin di sekolah | 3.3.Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah   | C 2            | 4          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                   | C 2            | 1          | Isian         |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                   | C 2            | 3          | Isian         |
| <b>PJOK</b><br>3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional                                                                       | Permainan Kendhi Gerl                      | 3.3.1memahami gerakan melempar dan menangkap bola | C 2            | 5          | Pilihan ganda |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                   | C 2            | 4          | Isian         |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                   | C 2            | 5          | Isian         |

## SOAL EVALUASI

### KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

#### Pilihan ganda

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c yang kamu anggap benar !

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab pertanyaan no 1 , 2, dan 3 !

#### Bermain Kendhi Gerl

Siti bersama teman-teman bermain Kendhi Gerl. Permainan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak. Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang digendong. Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang menggendong. Setiap anggota kelompok berada di tanda titik. Kelompok pertama melempar bola dari titik satu ke titik lainnya. Jika bola dapat ditangkap anggotanya, anggota kelompok pertama digendong menuju titik berikutnya.

Apabila bola gagal ditangkap, kelompok pertama ganti posisi menjadi kelompok yang menggendong.

Kelompok yang dapat melewati satu putaran akan mendapatkan poin. Setiap kelompok bekerjasama dengan anggota kelompoknya. Setiap kelompok harus bertindak sportif.

1. Permainan Kendhi Gerl dilakukan secara...
  - a. Sendiri
  - b. Berkelompok
  - c. Masing-masing
2. Dalam permainan Kendhi Gerl, Setiap kelompok terdiri dari...anak.
  - a. Tiga
  - b. Empat
  - c. Lima
3. Kelompok yang dapat melewati satu putaran akan mendapat...
  - a. Poin
  - b. Hadiah
  - c. Uang
4. Meskipun berbeda jenis kelamin, dengan teman kita harus ...
  - a. Bersikap acuh
  - b. Bersikap biasa saja
  - c. Bersikap baik
5. Perhatikan gambar berikut !



Lemparan pada bola tersebut menghasilkan arah bola yang...

- a. Melambung ke atas
- b. Lurus setinggi dada ke depan
- c. Berbelok-belok ke depan

### Soal Isian

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar !

1. Di sekolah, kita memiliki jenis kelamin yang berbeda. Meskipun demikian, kita harus...
2. Dalam bermain kita harus sportif. Apa arti kata sportif ?
3. Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari...
4. Permainan Kendhi Gerl dimainkan menggunakan bola...
5. Anggota tubuh yang digunakan untuk menangkap bola adalah...

### Kunci Jawaban

| Pilihan Ganda |   | Isian |                            |
|---------------|---|-------|----------------------------|
| 1             | B | 1     | Sopan                      |
| 2             | B | 2     | Bersifat ksatria dan jujur |
| 3             | A | 3     | Senin                      |
| 4             | C | 4     | Tenis                      |
| 5             | B | 5     | Tangan                     |

### Pedoman Penskoran

| Nomor soal | Penskoran |
|------------|-----------|
| 1          | 10        |
| 2          | 10        |
| 3          | 10        |
| 4          | 10        |
| 5          | 10        |
| 6          | 10        |
| 7          | 10        |
| 8          | 10        |
| 9          | 10        |
| 10         | 10        |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 11 Serunai

Kelas : 2

Tema 3 : Tugasku sehari-hari

Subtema 2 : Tugasku sehari-hari di sekolah

Pembelajaran : 3

| KOMPETENSI<br>DASAR                                                                                                                                                                                                                                               | MATERI<br>POKOK                                 | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN<br>KOMPETENSI                                        | LEVEL<br>KOGNITIF | NOMOR<br>SOAL | BENTUK<br>SOAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------|
| <b>BAHASA<br/>INDONESIA</b><br>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah, teks, tulis, lisan, visual dan atau eksploitasi lingkungan. | Memahami teks tentang kehidupan ekonomi         | 3.3.1 Memahami isi teks tentang kehidupan ekonomi                            | C 2               | 1             | Pilihan ganda  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                              | C 2               | 2             | Pilihan ganda  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                              | C 2               | 3             | Pilihan ganda  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | 3.3.2 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah | C 4               | 2             | Isian          |
| <b>PPKN</b><br>3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah                                                                                                                                                                    | Membedakan individu berdasarkan warna kegemaran | 3.3. Membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah              | C 2               | 4             | Pilihan ganda  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                              | C 2               | 1             | Isian          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                              | C 2               | 3             | Isian          |
| <b>Matematika</b><br>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang                                                                                                                                                                                       | Pecahan uang setara                             | 35.1 Menilai pecahan uang yang setara                                        | C 5               | 5             | Pilihan ganda  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                              | C 5               | 4             | Isian          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                              | C 5               | 5             | Isian          |

## SOAL EVALUASI

### KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

#### Pilihan ganda

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c yang kamu anggap benar !

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab pertanyaan no 1 , 2, dan 3 !

#### Menabung di Sekolah

Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.

Setiap siswa mendapatkan buku tabungan.

Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah.

Uang tabungan dapat diambil setiap saat.

Hari ini, Siti menabung di sekolah.

Setiap hari Siti mendapat uang saku.

Uang tersebut selalu dihemat.

Jika ada sisa, uang saki Siti ditabung.

Siti ingin membeli uang tabungan untuk membeli buku dan tas.

Siti adalah siswa yang gemar menabung.

1. Setiap hari, Siti mendapat...
  - a. Uang saku
  - b. Hadiah
  - c. Permen
2. Setiap siswa mendapat buku...
  - a. Tulis
  - b. Tabungan
  - c. Catatan
3. Siti ingin membeli...dan...dari uang tabungannya.
  - a. Buku dan pensil
  - b. Pensil dan penggaris
  - c. Buku dan tas
4. Warna kegemaran yang berbeda membuat hidup lebih...
  - a. Indah
  - b. Sunyi
  - c. Gelap
5. Harga satu buah buku tulis Rp 1.000, 00.  
Dayu mempunyai uang Rp 3.000, 00.  
Buku yang diperoleh Dayu sebanyak...
  - a. 3 buah
  - b. 2 buah
  - c. 1 buah

#### Soal Isian



Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Bagaimana sikap kita terhadap teman yang berbeda kegemaran...
2. Apa yang dimaksud dengan uang saku ?....
3. Siti dan Edo berbeda suku, namun mereka tetap saling...
4. Satu lembar uang lima ribuan samadengan....lembar uang seribuan.
5. Lani memiliki uang 2 lembar 2 ribuan. Lalu, ibu memeri 1 lembar seribuan. Berapa jumlah uang Lani....

#### Kunci Jawaban

| Pilihan Ganda |   | Isian |                                                             |
|---------------|---|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1             | A | 1     | Tidak menjauhinya ( sesuaikan dengan jawaban anak )         |
| 2             | B | 2     | Uang yang dibawa untuk keperluan sewaktu-waktu (uang jajan) |
| 3             | C | 3     | Menghormati                                                 |
| 4             | A | 4     | 5                                                           |
| 5             | A | 5     | Rp 5.000,00                                                 |

#### Pedoman Penskoran

| Nomor soal | Penskoran |
|------------|-----------|
| 1          | 10        |
| 2          | 10        |
| 3          | 10        |
| 4          | 10        |
| 5          | 10        |
| 6          | 10        |
| 7          | 10        |
| 8          | 10        |
| 9          | 10        |
| 10         | 10        |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$