

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis limbah organik penyebab pencemaran air di lingkungan sekitar dengan baik

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembahasan
- Guru memberikan apersepsi dan stimulasi terkait dengan materi pelajaran

### 2. KEGIATAN INTI

- Guru memberikan stimulus dengan gambar tentang sungai yang bersih dan sungai yang tercemar. (orientasi peserta didik pada masalah)
- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok (mengorganisasi peserta didik)
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait asal limbah dan penyebab pencemaran air (membimbing penyelidikan individu dan kelompok)
- Guru mendampingi siswa untuk mencari referensi di buku dan internet
- Siswa berkelompok kemudian berdiskusi tentang limbah organik penyebab pencemaran air (mengembangkan dan menyajikan hasil pemecahan masalah)
- Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mewakili presentasi dan kelompok lain menanggapi
- Guru meluruskan dan memberikan umpan balik dari hasil diskusi siswa (menganalisis dan mengevaluasi)

### 3. PENUTUP

- Guru menarik kesimpulan dari materi yang di sampaikan
- Guru memberikan penilaian melalui lembar soal
- Guru memotivasi
- Guru menutup dengan doa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan: diberikan tes tulis lewat Google Form dengan link <https://forms.gle/pUesuFYKnzJjxDcA8>
- Keterampilan: membuat lembar kerja penilaian tentang limbah organik

Mengetahui,  
Kepala SMKN 2 Jiwan

**SUPRIYADI,S.Pd, M.Pd**  
NIP.19650318 199601 1 001

Madiun, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**DWI RIANASARI,S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19840129 2011012 017

Identitas Sekolah :  
SMKN 2 JIWAN  
KAB MADIUN

Mata Pelajaran :  
IPA

Tema :  
Limbah  
Sub Tema:  
Limbah Organik

Kelas/Semester  
X AKL / II

Alokasi Waktu :  
2 x pertemuan  
(45 " x 2 JP)

Lampiran

PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	SOAL	JAWABAN	SCORE
1	<p>Di Sebuah saluran air ditemukan benda-benda seperti berikut ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daun mangga</li> <li>2. Botol air mineral</li> <li>3. Kantong plastik</li> <li>4. Daun pisang</li> <li>5. Bangkai binatang</li> </ol> <p>Yang termasuk limbah organik adalah nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. (1), (2), dan (3)</li> <li>b. (1), (3), dan (4)</li> <li>c. (1), (4), dan (5)</li> <li>d. (2), (3), dan (4)</li> </ol>	C	20
2	<p>Jenis limbah yang tidak dapat dimanfaatkan sebagai kompos adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sayuran</li> <li>b. Kotoran hewan</li> <li>c. Sampah plastik</li> <li>d. Rerumputan</li> </ol>	C	20
3	<p>Limbah yang yang berasal dari sisa makhluk hidup adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Limbah organik</li> <li>b. Limbah anorganik</li> <li>c. Limbah cair</li> </ol>	A	20

	d. Limbah padat		
4	Sampah yang sering dijumpai di area sekolahan yang sudah beradiwiyata adalah ... a. daun b. besi c. plastik d. botol air mineral	A	20
5	Sampah yang dapat dimanfaatkan untuk pembuatan kompos adalah a. Jerami b. Kertas c. Plastic d. tulang	A	20

Kriteria Penskoran:

No. Skore	skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Nilai:  $\frac{\text{skore perolehan}}{100} \times 100$

LEMBAR OBSERVASI HASIL UNJUK KERJA

No	Nama	Aspek Yang Diamati																Total Score	Nilai
		Hasil Diskusi								presentasi									
		Ketepatan menunjukkan jenis-jenis limbah organic yang berada di lingkungan sekitar				Ketepatan menentukan cara memanfaatkan limbah organic tersebut				Sistematika Presentasi				Penggunaan Bahasa					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																			
2																			
3																			
4																			

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Skor	Indikator
Ketepatan menunjukkan jenis-jenis limbah organic yang berada di lingkungan sekitar	1	Tidak dapat menunjukkan jenis-jenis limbah organic yang berada di lingkungan sekitar
	2	Dapat menunjukkan 4 jenis-jenis limbah organic yang berada di lingkungan sekitar
	3	Dapat menunjukkan 5 jenis-jenis limbah organic yang berada di lingkungan sekitar
	4	Dapat menunjukkan 6 jenis-jenis limbah organic yang berada di lingkungan sekitar
Ketepatan menentukan cara memanfaatkan limbah organic tersebut	1	Tidak dapat menentukan cara memanfaatkan limbah organic tersebut
	2	Dapat menentukan 4 cara memanfaatkan limbah organic
	3	Dapat menentukan 5 cara memanfaatkan limbah organic
	4	Dapat menentukan 6 cara memanfaatkan limbah organic
Sistematika Presentasi	1	Materi dipresentasikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
	2	Materi dipresentasikan secara kurang runtut dan tidak sistematis
	3	Materi dipresentasikan secara runtut dan sistematis
	4	Materi dipresentasikan secara runtut dan sistematis

Penggunaan Bahasa	1	Menggunakan bahasa yang tidak sopan, tidak baku dan tidak terstruktur
	2	Menggunakan bahasa yang tidak sopan, baku dan tidak terstruktur
	3	Menggunakan bahasa yang sopan, baku dan tidak terstruktur
	4	Menggunakan bahasa yang sopan, baku dan terstruktur

Catatan: aspek yang diamati disesuaikan dengan kebutuhan

Kriteria penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{score yang diperoleh}}{\text{score maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Baik : Nilai Antara 81-100
- Cukup : Nilai antara 71- 80
- Kurang : Nilai  $\leq$  70

PENILAIAN AFEKTIF

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	Nama	Aspek Yang diamati								Total score	nilai
		keaktifan		kooperatif		menghargai		Tanggung jawab			
		1	2	1	2	1	2	1	2		
1											
2											
dst											

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

aspek	skor	indikator
keaktifan	1	Terlibat aktif dalam diskusi dan tidak terlibat aktif dalam presentasi
	2	Terlibat aktif dalam diskusi dan presentasi
kooperatif	1	Dapat bekerjasama dengan baik, tidak bersedia menyelesaikan tugas
	2	Dapat bekerjasama dengan baik, dan bersedia menyelesaikan tugas
menghargai	1	Menghargai anggota kelompok dan tidak menghargai anggota kelompok lain
	2	Menghargai anggota kelompok dan anggota kelompok lain
Tanggung jawab	1	Melaksanakan tugas dengan baik, menyalahkan orang lain dalam berdiskusi
	2	Melaksanakan tugas dengan baik, dan tidak menyalahkan orang lain dalam berdiskusi

Kriteria penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{score yang diperoleh}}{\text{score maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Baik : Nilai Antara 81-100
- Cukup : Nilai antara 71- 80
- Kurang : Nilai  $\leq 70$