

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPI Nazhatut Tholibin
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Energi dalam sistem kehidupan
Alokasi Waktu : 11 Jam Pelajaran @40 Menit (6 Pertemuan)
Kompetensi Dasar :

3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber- sumber energi
2. Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
3. Menjelaskan konsep fotosintesis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran cakupan materi dan penilaian

Kegiatan Inti (@ 60 menit)

Pertemuan 1

- Pembiasaan melihat, mengamati, mendengar, membaca, dan menyimak tentang energi dalam sistem kehidupan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar untuk membuat peta konsep tentang Konsep Energi dan Sumber Energi untuk dikerjakan di rumah
- Siswa mengerjakan tugas di rumah dan menyetorkannya pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan 2

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar yang beranggotakan dua, memberikan penjelasan secara singkat tentang topik dan tugas yang akan diberikan
- Siswa mengerjakan tugas tentang Transformasi Energi dalam Sel dan Metabolisme Sel secara individu kemudian sharing dengan teman sebangku untuk dikerjakan di rumah
- Siswa mengerjakan tugas di rumah dan menyetorkannya pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan 3

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar yang beranggotakan dua, memberikan penjelasan secara singkat tentang topik dan tugas yang akan diberikan
- Siswa mengerjakan tugas tentang pencernaan makanan secara individu kemudian sharing dengan teman sebangku untuk dikerjakan di rumah
- Siswa mengerjakan tugas di rumah dan menyetorkannya pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan 4

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar yang beranggotakan dua,
- Siswa mengerjakan tugas tentang respirasi secara individu kemudian sharing dengan teman sebangku untuk dikerjakan di rumah
- Siswa mengerjakan tugas di rumah dan menyetorkannya pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan 5

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok , menjelaskan tugas pengamatan tentang praktikum pembuktian hasil fotosintesis
- Siswa melakukan pengamatan di rumah dan mencatat hasil pengamatan praktikum pembuktian hasil fotosintesis
- Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dengan format yang ada di LKS
- Guru menugaskan siswa untuk membuat laporan seerhana tentang hasil pengamatan

Pertemuan 6 (40 menit)

Pelaksanaan penilaian harian

Kegiatan Penutup Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang materi selanjutnya, pesan-pesan moral untuk bersyukur dengan menjaga kelestarian alam dengan menjaga lingkungan dimulai dari hal kecil, dan berdoa

C. ASSESMEN/PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Hasil Jawaban pada Lembar Kerja, Penilaian Harian
Penilaian Keterampilan : keaktifan bertanya dan hasil tugas kelompok, laporan praktikum

Banyuwangi, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMPI Nazhatut Tholibin

Guru Mata Pelajaran

M.Sanip, S.Pd.
NUPTK:0937752654200022

Aini Maskuro.S.Pd
NUPTK: 3433768669230472