

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SEKOLAH	: SMP 1 Kaliwungu
KELAS / SEMESTER	: VII / 1
TEMA	: Zat Tunggal dan Campuran
SUB TEMA	: Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
PEMBELAJARAN	: Ke 2
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen melalui hasil percobaan sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN (3 menit)

Persiapan :

- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik
- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik serta kesiapannya menerima pembelajaran hari ini.

Apersepsi :

Guru menanyakan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan yang sudah di miliki peserta didik

- Guru menanyakan materi pembelajaran minggu yang lalu mengenai unsur dan senyawa beserta contoh nya.
- Guru menanyakan pada peserta didik apakah sudah membaca buku paket nya tentang campuran.
- Guru menanyakan kepada peserta didik “ siapa yang suka minum teh manis?
- Terdiri dari apa saja teh manis ?

Motivasi :

- Guru memberitahukan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan hari ini
- Guru memberitahukan bagaimana alur atau jalannya pelaksanaan pembelajaran hari ini
- Guru menjelaskan penilaian pada pembelajaran hari ini.

• KEGIATAN INTI (5 MENIT)

- Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok, kemudian membagikan LKPD yang telah disiapkan.
- Guru meminta peserta didik dalam satu kelompok untuk mempelajari LKPD dengan cermat dan menyiapkan bahan praktikum yang telah di bawa dari rumah.
- Guru meminta setiap kelompok mengerjakan LKPD dipimpin oleh ketua kelompok.
- Guru membimbing kelompok dalam melaksanakan tugas.
- Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- Guru meminta kelompok lain untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi.
- Guru memberikan penguatan dan penghargaan kepada peserta didik dan kelompok yang telah berpartisipasi dalam diskusi kelompok.

• PENUTUP (2 MENIT)

- Guru bersama semua peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan materi yang akan di lakukan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian pembelajaran hari menggunakan penilaian sebagai berikut : (lampiran)

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
3	Sikap	Observasi	Rubrik Observasi

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Kaliwungu

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ABDULLAH NOOR, SPd.
NIP.19650725 199103 1 010

ZAMROTUL KHOIRIYAH, SPd
NIP. 19761224 200801 2 005

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL PILIHAN GANDA)

1. Nasi goreng merupakan contoh dari campuran ...
 - a. heterogen
 - b. homogen
 - c. unsur
 - d. senyawa

jawaban : a, skor 1

2. Diantara campuran berikut yang merupakan contoh larutan adalah ...
 - a. jus tomat
 - b. air teh
 - c. es buah
 - d. air sungai keruh

jawaban : b, skor 1

3. Campuran di bagi menjadi 2 yaitu
 - a. zat tunggal dan senyawa
 - b. zat tunggal dan campuran homogen
 - c. senyawa dan campuran heterogen
 - d. campuran homogen dan campuran heterogen

Jawaban : d, skor 1

4. Gabungan beberapa zat dengan perbandingan tidak tetap tanpa melalui reaksi kimia di sebut ...
 - a. unsur
 - b. Senyawa
 - c. campuran
 - d. zat tunggal

jawaban : c, skor 1

5. Campuran yang serba sama dan masing – masing zat yang tercampur tidak dapat di bedakan penyusunnya di sebut campuran
 - a. homogen
 - b. heterogen
 - c. senyawa
 - d. unsur

jawaban : a , skor 1

$$\text{NILAI} = (\text{JUMLAH SKOR} / 5) \times 100$$

B. LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Kelas : VII

Semester : I (satu)

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		Alat dan bahan	Pelaksanaan praktikum	Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel	Presentasi hasil pratikum			

PANDUAN PENSKORAN

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Alat dan bahan	3	1. Membawa alat dan bahan dengan benar 2. Menyusun dan meletakkan alat dengan benar 3. Menjaga kebersihan dan kerapian alat-alat setelah digunakan
		2	Ada dua aspek yang benar
		1	Ada satu aspek yang benar
2	Pelaksanaan praktikum	3	1. Menggunakan alat dengan benar. 2. Bekerja sesuai dengan prosedur pada LKPD 3. Ketepatan waktu praktikum
		2	Ada 2 aspek yang benar
		1	Ada 1 aspek yang benar
3	Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel	3	1. Ketepatan pengumpulan hasil kerja. 2. Menuliskan data dalam tabel dengan benar 3. Mengidentifikasi data percobaan dengan benar. 4. Menuliskan kesimpulan dengan benar
		2	Ada 3 aspek yang benar
		1	Ada 2 aspek yang benar
4	Presentasi hasil pratikum	3	Mempresentasikan dengan benar disertai hasil pengamatan yang bagus
		2	Mempresentasikan dengan benar disertai hasil pengamatan kurang bagus
		1	Mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar tetapi tidak disertai hasil pengamatan

Nilai Akhir = (Jumlah skor / 12) *100

C. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII

Semester : I

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

No	Nama peserta didik	Aspek				JML SKOR	Nilai Akhir	KET
		Rasa ingin tahu	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan praktikum	Ketekunan dan tanggung jawab	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar			
1								
2								
3								
4								

PANDUAN PENSKORAN

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2.	Ketelitian dan hati-hati	3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1: mengamati hasil percobaan tidak sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat peserta didik lain

		2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat peserta didik lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
--	--	---

Nilai Akhir = (Jumlah skor / 12) *100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JUDUL : Campuran homogen dan campuran heterogen

TUJUAN : Dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen dengan percobaan sederhana.

ALAT DAN BAHAN :

1. ALAT :

- Peralatan makan
- Gelas
- Sendok
- Botol air minum

2. BAHAN :

- Makanan untuk sarapan
- Air mineral
- Serbuk minuman
- Beraneka minuman

(Semuanya di siapkan dari rumah)

CARA KERJA :

1. Bacalah LKPD yang di berikan dengan teliti bersama kelompok mu!
2. Siapkan lah makanan dan minuman yang telah kamu bawa
3. Tuangkan air mineral kedalam gelas masukkan serbuk minuman, kemudian aduk tetapi sebelum diaduk amatilah dulu.
4. Identifikasi makanan yang kamu bawa, bahan bahan penyusunnya, kemudian tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel pengamatan
5. Identifikasi juga komponen minuman yang kamu bawa, kemudian tuliskah komponen penyusunnya ke dalam tabel.
6. Kemudian diskusikan dengan kelompokmu sesuai dengan hasil pengamatan
7. Kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok mu.

TABEL PENGAMATAN :

A. MAKANAN

NO	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	NAMA MAKANAN YANG DI BAWA	KOMPONEN PENYUSUN	CAMPURAN HOMOGEN	CAMPURAN HETEROGEN

B. MINUMAN

NO	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	NAMA MINUMAN	KEADAAN DIADUK		KOMP ONEN PENYUSUN	CAMPURAN HETEROGEN	CAMPURAN HOMOGEN
			SEBELUM	SESUDAH			

PERTANYAAN : (Perhatikan tabel pengamatan kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan berikut)

1. Perhatikan makanan yang kamu amati, apakah komponen penyusunnya dapat di lihat kemudian dipisahkan komponennya.
Mengapa ?
2. Perhatikan juga minuman yang kamu minum, bagaimana setelah di aduk apakah masih kelihatan komponen penyusunnya apa tidak, apakah masih bisa di pisahkan ?
Mengapa ?
3. Dari hasil pengamatan mu mana saja yang termasuk campuran homogen dan campuran heterogen, sebutkan!

KESIMPULAN : Dari hasil pengamatan dan diskusi kelompok mu , buatlah kesimpulan kegiatan ini :