

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP SETIA BUDI ABADI
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Energi dalam Sistem Kehidupan
Sub Materi	: Konsep Energi dan Sumber Energi
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat serta tanggung jawab, peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi, sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Konsep Energi, Sumber Energi, bentuk energi dan perubahannya</b> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran sesuai dengan materi
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
<b>Literasi</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Konsep Energi, Sumber Energi, bentuk energi dan perubahannya</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok belajar</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada disajikan guru berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Konsep Energi, Sumber Energi, bentuk energi dan perubahannya</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Konsep Energi, Sumber Energi, bentuk energi dan perubahannya</b> Misalnya ; <b>Apa yang kita rasakan setelah makan?</b></li> <li>❖ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Mengumpulkan informasi dan mengolah data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bersama kelompok mengumpulkan data/informasi tentang materi <b>Konsep Energi, Sumber Energi, bentuk-bentuk energi dan perubahannya</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diminta melakukan kegiatan membaca materi berkaitan dengan <b>Konsep Energi, Sumber Energi, bentuk energi dan perubahannya</b></li> <li>● Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk pada LKPD</li> <li>● Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatannya</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diarahkan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan dan menuliskan hasilnya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Konsep Energi, Sumber Energi, dan bentuk-bentuk energi dan perubahannya</b></li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran  
 Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (observasi dalam kegiatan diskusi)

Perbaungan, 1 Januari 2022

Mengetahi,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. BINTORO, S.Pd., M.Si.

NURHEVI JUNAIDA, S.Pd.