

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Nurhidayati, S.Pd  
Sekolah : SMPN 4 Janapria  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia  
Sub Materi : Siklus Menstruasi  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit )  
Alamat Surel : nurhidayati.070385@gmail.com

### A. Kompetensi Inti

- KI1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran. 1.2 Menjawab salam di awal dan akhir proses pembelajaran sesuai agama yang dianut. 1.3 Mensyukuri adanya organ reproduksi yang di anugerahkan oleh tuhan yang maha Esa
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli	2.1.1 Jujur :Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian 2.1.2 Disiplin : Mengerjakan tugas individu/kelompok sesuai dengan

lingkungan) dan bekerja sama dalam aktivitas sehari-hari	waktu yang ditentukan
2.2 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari	2.1.3 Bekerjasama : Aktif dalam kerja kelompok 2.2.1 Tanggungjawab : Melaksanakan tugas dengan baik
3.1 Menghubungkan system reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	3.1.1 Mengaitkan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi 3.1.2.Menganalisis siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.	4.1.1 Menyajikan laporan hasil studi literasi tentang menstruasi kaitannya dengan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi..

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literasi dan Pengamatan video, peserta didik dapat menganalisis siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengaitkan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi dengan benar
3. Melalui kegiatan studi literasi, pengamatan video dan diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan laporan hasil studi literasi tentang menstruasi dengan baik dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Faktual :

Menstruasi terjadi hanya pada wanita yang sudah menginjak usia pubertas.

Siklus menstruasi terjadi satu bulan sekali.

#### 2. Konseptual

Menstruasi merupakan suatu keadaan keluarnya darah, cairan jaringan, lendir, dan sel-sel epitel yang menyusun dinding rahim. Siklus menstruasi akan terjadi apabila sel telur yang dihasilkan oleh ovarium, tidak dibuahi oleh sel sperma. Pada

umumnya satu siklus menstruasi berlangsung selama 28 hari. Akan tetapi, ada perempuan yang mengalami siklus menstruasi pendek dan panjang. Seorang perempuan yang mengalami siklus menstruasi pendek, siklus menstruasinya akan berlangsung selama  $\pm 18$  hari. Seorang perempuan yang mengalami siklus menstruasi panjang, siklus menstruasinya akan berlangsung selama  $\pm 40$  hari.

### 3. Prosedural

Siklus menstruasi dapat dibagi menjadi beberapa fase. Fase pertama adalah fase menstruasi, fase folikular, fase ovulasi/sekretori, fase lutea.

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery Learning (Luring)
3. Metode : Studi Literasi, Diskusi kelompok dan Pengamatan

### F. Media Pembelajaran

#### ❖ Media :

- Slide Power Point (ppt)
- Video Pembelajaran Tentang Menstruasi di link :  
[https://www.youtube.com/watch?v=6a\\_1JpAiRnE](https://www.youtube.com/watch?v=6a_1JpAiRnE)  
<https://www.youtube.com/watch?v=rPXsvgE5Ydo>  
<https://youtu.be/m1KJL7iChT0>
- *Worksheet* atau LKPD
- Lembar penilaian

#### ❖ Alat/Bahan :

- Alat Tulis
- Laptop & infocus

### G. Sumber Belajar

Zubaidah, Siti, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas IX buku Peserta didik semester 1*. Jakarta:Kemdikbud

Zubaidah, Siti, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas IX buku Guru*. Jakarta:Kemdikbud

Modul/Bahan ajar dari guru.

Anjarsari Nurul dan Etika Purnama Sari. 2020. Hubungan Tingkat stress dengan siklus menstruasi remaja putri. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, Volume 18 (No.1)

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>• Mengingatkan protocol kesehatan</li> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi Organ reproduksi pada manusia, khususnya alat reproduksi wanita untuk mengaitkan dengan pelajaran hari ini tentang siklus menstruasi ( <b>Apersepsi</b> )</li> <li>• <b>Memotivasi</b> peserta didik dengan Guru bertanya kepada peserta didik “ Pernahkah kamu mendengar istilah menstruasi? Siapa yang mengalami menstruasi? Mengapa laki-laki tidak mengalami menstruasi? ”</li> <li>• Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran, langkah kegiatan, jenis penilaian yang akan dilakukan dan manfaat mempelajari organ reproduksi manusia dengan materi pokok <i>Siklus Menstruasi</i>.</li> <li>• Guru memberikan soal <i>Pre Test</i> dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik tentang materi pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<b>2,5menit</b>
Sintaks	Kegiatan Inti	Waktu
Pemberian Rangsang ( <i>stimulation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengamati video yang ditampilkan melalui link: <a href="https://youtu.be/6a_1JpAiRnE">https://youtu.be/6a_1JpAiRnE</a> (<i>collaboration</i>)</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

Pernyataan/ Identifikasi masalah ( <i>Problem  tatement</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menuliskan informasi, mengidentifikasi permasalahan tersebut kaitannya dengan Siklus menstruasi, merumuskan masalah terkait video yang diamati (<i>critical thinking, communication, creativity</i>)</li> </ul>
Pengumpulan data ( <i>Data  collection</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam kelompok.</li> <li>• Guru membagikan LKPD. peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu.</li> <li>• Peserta didik difasilitasi dalam kegiatan berdiskusi tentang aktivitas yang perlu dilakukan selama pengamatan LKPD.</li> <li>• Selain mencari data dari berbagai sumber, peserta didik juga menonton video pembelajaran yang di putar oleh guru.</li> <li>• Link video :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPXsvgE5Ydo">https://www.youtube.com/watch?v=rPXsvgE5Ydo</a></li> </ul>
Pengolahan data ( <i>Data  Processing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil pengamatan yang didapat dari studi literasi seperti Materi ajar, buku siswa, dan pengamatan video pembelajaran tentang menstruasi pada wanita.</li> <li>• Memfasilitasi dan membimbing peserta didik dalam mengolah data pada saat mengisi LKPD tentang siklus menstruasi di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengaitkan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi</li> <li>✓ menganalisis siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim wanita.</li> </ul> </li> <li>• Melalui diskusi kelompok peserta didik secara bersama-sama berusaha memecahkan masalah yang diberikan (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking, Creativity</i>)</li> </ul>

<p>Pembuktian (Verification)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan data hasil pengamatan melalui studi literasi dan pengamatan videoyang telah dilakukan sebelumnya dengan menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat di LKPD.</li> <li>• Meminta perwakilan dari satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan melalui diskusi kelas dan meminta kelompok lain untuk menanggapi.</li> <li>• Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</li> <li>• Peserta didik mendengarkan ulasan materi yang telah disampaikan oleh guru (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking, Creativity</i>)</li> </ul>	
<p>Menarik kesimpulan / Generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan tentang keterkaitan jenis-jenis hormone yang berperan pada saat menstruasi terjadi. (<i>mengacu pada Tujuan Pembelajaran</i>)</li> <li>• Guru memberi penguatan atas permasalahan yang dibahas.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif mengerjakan tugas dan memotivasi kelompok yang masih kurang aktif. (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking, Creativity, Problem Solving</i>)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>		<p><b>Alokasi Waktu</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POST TES (EVALUASI)</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik (Penyajian laporan hasil studiliterasi mengenai menstruasi kaitannya dengan upaya pencegahangguan pada organ reproduksi).</li> <li>• Meminta peserta didik melakukan <i>refleksi</i> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi mencakup pertanyaan sbb: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>✓ Apa yang paling kalian sukai daripembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>communication</i>)</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diingatkan agar tetap menjaga kesehatan, tingkatkan imunitas tubuh sebagai upaya menghindari Covid 19.</li> <li>• Menyampaikan terima kasih kepada peserta didik atas keterlibatannya dalam pembelajaran.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik membaca materi pada pertemuan berikutnya (<i>PPK : Disiplin, Visioner</i>)</li> <li>• Bersama dengan peserta didik membaca doa dan mengucapkan salam (<i>PPK : Religius</i>)</li> </ul>	<b>2,5menit</b>
--	--	-----------------

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (*terlampir*):

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sika p	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Amir	80	85	75	75	315	78,75	A
2	Dst.	...	...	...	...	...	...	..

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur

- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 76 - 100 = Sangat Baik  
51 - 75 = Baik  
26 - 50 = Cukup  
0 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $315 : 4 = 78,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (D)
5. *Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai*

**b. Pengetahuan**

- Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan memberikansoal dalam bentuk Pilihan Ganda (*soal Terlampir*)

**c. Keterampilan**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
ds t					

Keterangan :

Aspek yang dinilai :

1. Penguasaan materi diskusi.
2. Kemampuan menjawab pertanyaan.
3. Kemampuan mengolah kata.
4. Kemampuan menyelesaikan masalah.

**Konversi nilai perolehan :**

76-100 =

Sangat Baik 51-75  
 =  
 Baik 26-50 = Kurang Baik  
 0 -25 = Tidak Baik

**2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

**CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD/Indikator : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket .
1						
2						
3						
4						
dst,						

**b. Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-

pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Janapria

Durian, Agustus 2021

Guru,

**MUHAMAD MANSUR, S.Pd.**  
NIP. 19771231 200604 1 026

**NURHIDAYATI, S.Pd.**  
NIP. 19850307 201001 2 013

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....