

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 1

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia
Kelas/Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis Sistem Gerak Pada Manusia	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang system gerak pada manusia• Siswa menganalisis gerak pada manusia Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	
C. INDIKATOR: Menganalisis sistem gerak pada manusia	
D. MATERI ESENSI: Sistem Gerak Pada Manusia	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 2

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Penyakit Sistem Gerak pada Manusia
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis penyakit Sistem Gerak Pada Manusia	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang penyakit system gerak pada manusia• Siswa menganalisis penyakit system gerak pada manusia Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	
C. INDIKATOR: Menganalisis penyakit sistem gerak pada manusia	
D. MATERI ESENSI: Penyakit Sistem Gerak Pada Manusia	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 3

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Kelajuan dan Kecepatan
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis kelajuan dan kecepatan pada benda yang dapat bergerak	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang kelajuan dan kecepatan pada benda yang dapat bergerak• Siswa menganalisis kelajuan dan kecepatan pada benda yang dapat bergerak Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak enda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis kelajuan dan kecepatan pada benda yang dapat bergerak	
D. MATERI ESENSI: Kelajuan dan kecepatan pada benda yang dapat bergerak	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 4

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : GLB dan GLBB
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang GLB dan GLBB• Siswa menganalisis GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak enda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis GLB dan GLBB	
D. MATERI ESENSI: GLB dan GLBB	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 5

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Resultan gaya
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis resultan gaya pada benda	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang resultan gaya• Siswa menganalisis Resultan gaya pada benda Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak enda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis resultan gaya	
D. MATERI ESENSI: Resultan gaya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 6

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Gaya Gesek
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis gaya gesek pada benda	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang gaya gesek pada benda• Siswa menganalisis gaya gesek pada benda Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis gaya gesek pada benda	
D. MATERI ESENSI: gaya gesek	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 7

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Massa dan Berat
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis Perbedaan Massa dan Berat	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang Perbedaan Massa dan Berat• Siswa menganalisis Perbedaan Massa dan Berat Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak enda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis Perbedaan Massa dan Berat	
D. MATERI ESENSI: Massa dan Berat	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 8

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Hukum Newton
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis Hukum Newton I, II dan III	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang Hukum Newton I, II dan III• Siswa menganalisis Hukum Newton I, II dan III Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak enda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis Hukum Newton I, II dan III	
D. MATERI ESENSI: Hukum Newton	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 9

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : GLB dan GLBB
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menemukan dan menjelaskan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari• Siswa menganalisis GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak enda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Menganalisis GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari	
D. MATERI ESENSI: GLB dan GLBB	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penugasan Portofolio	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 10

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : GAYA DAN GERAK
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT online materi Gaya dan Gerak pada Elearning	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum mengerjakan Penilaian Harian Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT online materi Gaya dan Gerak pada Elearning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Membaca Hamdalah
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	
C. INDIKATOR: Mengerjakan Penilaian Harian CBT online materi Gaya dan Gerak	
D. MATERI ESENSI: Gaya dan Gerak	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Harian CBT Online

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 11

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : USAHA
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis tentang usaha dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang Usaha• Siswa menganalisis Usaha dalam kehidupan sehari-hari Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menganalisis tentang usaha	
D. MATERI ESENSI: Usaha	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 12

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : TUAS
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis tentang Tuas dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang Tuas• Siswa menganalisis Tuas dalam kehidupan sehari-hari Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menganalisis tentang Tuas	
D. MATERI ESENSI: Tuas	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 13

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : TUAS
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengitung besar kuasa dan beban pada tuas	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang Tuas• Siswa menghitung besar kuasa dan beban pada tuas Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menghitung kuasa dan beban pada tuas	
D. MATERI ESENSI: Tuas	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 14

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : BIDANG MIRING
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu 1. menganalisis tentang Bidang Miring dalam kehidupan sehari-hari 2. Menghitung kuasa pada bidang miring	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkanSiswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang Bidang MiringSiswa menganalisis Bidang Miring dalam kehidupan sehari-hariSiswa menghitung kuasa pada bidang miring Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menganalisis tentang Bidang Miring	
D. MATERI ESENSI: Bidang Miring	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 15

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : KATROL
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis tentang macam-macam katrol dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang katrol• Siswa menganalisis macam-macam katrol dalam kehidupan sehari-hari• Siswa menghitung kuasa pada katrol Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menganalisis tentang macam-macam katrol	
D. MATERI ESENSI: KATROL	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 16

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : KATROL
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menghitung besar gaya pada katrol	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang katrol• Siswa menghitung besar gaya pada bidang katrol Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menghitung besar kuasa pada katrol	
D. MATERI ESENSI: KATROL	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 17

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : RODA
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis tentang macam-macam roda dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang katrol• Siswa menganalisis macam-macam roda dalam kehidupan sehari-hari Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menganalisis tentang macam-macam roda	
D. MATERI ESENSI: RODA	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 18

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Manfaat Pesawat Sederhana
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menemukan dan menjelaskan manfaat pesawat sederhana di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII dan materi pada e-learning tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari• Siswa menemukan dan menjelaskan Manfaat pesawat sederhana disekitarnya Dalam kehidupan sehari-hari Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat menemukan dan menjelaskan manfaat pesawat sederhana yang ada di sekitarnya	
D. MATERI ESENSI: Pesawat Sederhana di Sekitar Kita	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 19

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Semester : 8/ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Pesawat Sederhana	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Pesawat Sederhana Penutup <ul style="list-style-type: none">• Membaca Hamdalah
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Peserta didik dapat mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Pesawat Sederhana	
D. MATERI ESENSI: Pesawat Sederhana	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Pengetahuan CBT Online	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001