

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 1

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup• Siswa menganalisis konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	
C. INDIKATOR: Menganalisis konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	
D. MATERI ESENSI: Pewarisan Sifat	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 2

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu: 1. membuat diagram persilangan monohybrid 2. membuat diagram persilangan dihibrid	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang perkawinan silang• Siswa membuat diagram perkawinan silang monohybrid dan dihibrid Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	
C. INDIKATOR: Membuat diagram Perkawinan Silang	
D. MATERI ESENSI: Perkawinan silang	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 3

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menemukan dan menjelaskan tanaman atau hewan hasil pemuliaan yang bermanfaat bagi manusia	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang tanaman atau hewan hasil pemuliaan• Siswa menemukan dan menjelaskan tanaman atau hewan hasil pemuliaan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	
C. INDIKATOR: Menemukan dan menjelaskan tanaman atau hewan hasil pemuliaan	
D. MATERI ESENSI: Tanaman atau Hewan Hasil Pemuliaan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Portofolio	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 4

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Pewarisan Sifat di E-learning	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum mengerjakan Penilaian Harian CBT online Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Pewarisan Sifat di E-Learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Membaca Hamdalah
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	
C. INDIKATOR: Mengerjakan Penilaian Harian CBT Online	
D. MATERI ESENSI: Pewarisan Sifat	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Portofolio	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 5

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Statis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis muatan listrik	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang muatan listrik• Siswa menganalisis muatan listrik Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Menganalisis Muatan Listrik	
D. MATERI ESENSI: Muatan Listrik	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 6

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Statis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis daya hantar listrik benda	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang daya hantar listrik benda• Siswa menganalisis daya hantar listrik benda Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Menganalisis daya hantar listrik benda	
D. MATERI ESENSI: Daya hantar listrik benda	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 7

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Statis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu: 1. menganalisis kelistrikan pada tubuh makhluk hidup 2. Menemukan hewan yang mengandung listrik	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang kelistrikan pada tubuh makhluk hidup• Siswa menganalisis kelistrikan pada tubuh makhluk hidup dan menemukan hewan yang mengandung listrik Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Menganalisis kelistrikan pada tubuh makhluk hidup	
D. MATERI ESENSI: Kelistrikan pada tubuh makhluk hidup	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 8

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Statis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Listrik Statis	B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Listrik Statis Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Listrik Statis Penutup <ul style="list-style-type: none">• Membaca Hamdalah
C. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Mengerjakan Penilaian Harian CBT online tentang Listrik Statis	
D. MATERI ESENSI: Lisrik Statis	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Harian CBT Online	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 9

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Dinamis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu : 1. Mengaplikasikan hukum Ohm pada Rangkaian Seri 2. Mengaplikasikan hukum Ohm pada Rangkaian Parelel	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang Hukum Ohm• Siswa menganalisis rangkaian Listrik pada hukum Ohm Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	
C. INDIKATOR: Menganalisis Hukum Ohm	
D. MATERI ESENSI: Rangkaian Listrik, Arus Listrik, Tegangan Listrik dan Hambatan Listrik	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 10

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Dinamis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis hubungan Gaya Gerak Listrik dan Sumber Arus Listrik	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang Gaya Gerak Listrik dan Sumber Arus Listrik• Siswa menganalisis hubungan Gaya Gerak Listrik dan Sumber Arus Listrik Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	
C. INDIKATOR: Menganalisis hubungan Gaya Gerak Listrik dan Sumber Arus Listrik	
D. MATERI ESENSI: Gaya Gerak Listrik dan Sumber Arus Listrik	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 11

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Dinamis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu : 1. Menemukan sumber energy alternative dan penghematannya 2. menjelaskan sumber energy alternative dan penghematannya	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkanSiswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang sumber energy alternative dan penghematannyaSiswa menemukan dan menjelaskan Sumber energy alternative dan penghematannya Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	
C. INDIKATOR: Menjelaskan sumber energy alternative dan penghematannya	
D. MATERI ESENSI: Sumber energy alternative dan penghematannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 12

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Listrik Dinamis
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Listrik Dinamis pada E-Learning	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Listrik Dinamis pada E-Learning Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Listrik Dinamis pada E-Learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Membaca Hamdalah
B. KOMPETENSI DASAR: 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	
C. INDIKATOR: Mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Listrik Dinamis pada E-Learning	
D. MATERI ESENSI: Listrik Dinamis	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Pengetahuan CBT Online pada E-Learning	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 11

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis Perbedaan Atom, Ion dan Molekul	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang Atom, Ion dan Molekul• Siswa menganalisis Perbedaan Atom, Ion dan Molekul Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion,molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang igunakan dalam kehidupan sehari- hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Menganalisis Perbedaan Atom, Ion dan Molekul	
D. MATERI ESENSI: Atom, Ion dan Molekul	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 14

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjelaskan materi dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya bagi kesehatan	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang materi dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya bagi kesehatan• Siswa menjelaskan materi dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya bagi kesehatan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Menjelaskan materi dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya bagi kesehatan	
D. MATERI ESENSI: Materi dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya bagi kesehatan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 15

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengklasifikasikan produk kimia dalam rumah tangga	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang produk kimia dalam rumah tangga• Siswa mengklasifikasikan produk kimia dalam rumah tangga Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Mengklasifikasikan produk kimia dalam rumah tangga	
D. MATERI ESENSI: Produk Kimia dalam Rumah Tangga	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 16

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia Penutup <ul style="list-style-type: none">Membaca Hamdalah
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion,molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	
C. INDIKATOR: Mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia	
D. MATERI ESENSI: Materi dan Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 17

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Tanah dan Organisme Tanah
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang sifat fisika dan kimia tanah• Siswa menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan 4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan	
C. INDIKATOR: Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	
D. MATERI ESENSI: Sifat Fisika dan Kimia tanah	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 18

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Tanah dan Organisme Tanah
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menghubungkan organisme tanah dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas IX dan materi pada e-learning tentang organisme tanah• Siswa menghubungkan organisme tanah dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan 4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan	
C. INDIKATOR: Menghubungkan organisme tanah dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	
D. MATERI ESENSI: Organisme Tanah	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 18

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Tanah dan Organisme Tanah
Semester : 5
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Tanah dan organisme Tanah	KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Tanah dan organisme Tanah Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Tanah dan organisme Tanah Penutup <ul style="list-style-type: none">Membaca Hamdalah
B. KOMPETENSI DASAR: 3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan 4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan	
C. INDIKATOR: Mengerjakan Penilaian Harian CBT Online tentang Tanah dan organisme Tanah	
D. MATERI ESENSI: Tanah dan Organisme Tanah	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas IX SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Pengetahuan CBT Online	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 197908142005012001