

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 29 Bulukumba
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VII/1 ( Ganjil)
Tema	: Klasifikasi materi dan perubahannya
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke	: 7
Alokasi Waktu	: 2 JP

### Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.).
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan kimia, atau pemisahan campuran

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian perubahan fisika dan dapat menemukan contoh perubahan fisika
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan kimia dan dapat menentukan contoh perubahan kimia

### METODE PEMBELAJARAN

Metode : demonstrasi

### MEDIA ALAT DAN BAHAN

#### **Media**

- a. benda atau gambar "perubahan fisika dan kimia" ( kertas, korek api dll)
- b. Lingkungan

#### **2. Alat dan bahan**

LKPD tentang perubahan fisika dan kimia (kertas, korek api, gula, air, lilin, gunting, pembakar spirtus, gelas, dan sendok logam, besi berkarat, tapai, singkong)

### Langkah Pembelajaran :

#### PENDAHULUAN

- ☉ Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam
- ☉ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik
- ☉ Berdoa bersama

#### Apersepsi :

- ☉ Peserta didik diajak untuk mengingat materi campuran

#### Motivasi :

- ☉ Guru menunjukkan gelas kimia yang berisi larutan berwarna merah coklat, lalu meminta peserta didik untuk mengamati larutan tersebut sebelum dan sesudah diaduk
- ☉ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

SUMBER BELAJAR	KEGIATAN INTI
<p><b>Untuk peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Wahono, dkk. 2016. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Peserta didik</i>. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 93 -117</li> </ul> <p><b>Untuk Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Giancolli, Duglas C. 2000. <i>Physics for Scientist &amp; Engineers with Modern Physics</i>. ThirdEdition. New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>☞ Keenan, Kleinfer, Wood. 1989. <i>Kimia a untuk Universitas</i>. Jakarta: Erlangga.</li> </ul> <p>Internet :  <a href="http://poetriezhena.blogspot.com.html">http://poetriezhena.blogspot.com.html</a>  <a href="http://www.batasnusa.com.html">http://www.batasnusa.com.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik dibagi menjadi kelompok secara heterogen, masing masing kelompok terdiri dari 4 orang</li> <li>☞ Guru menyalakan lilin, lalu meminta peserta didik untuk mengamati lilin tersebut sebelum dan sesudah dinyalakan</li> <li>☞ Peserta didik bertanya perubahan apa yang terjadi pada lilin yang menyala tersebut</li> <li>☞ Peserta didik memprediksi perubahan yang terjadi pada lilin tersebut</li> <li>☞ Guru memberikan penjelasan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> <li>☞ Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia..</li> <li>☞ Dengan tanya jawab sambil menunjukkan sebuah benda, peserta didik diminta menyebutkan jenis perubahan pada benda tersebut,</li> <li>☞ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>☞ Guru memberikan refleksi</li> <li>☞ Guru mendorong Peserta didik untuk selalu bersyukur atas keagungan Tuhan yang dapat membuat benda-benda tertentu mengalami perubahan fisika dan kimia, sehingga dapat kita olah dan kita manfaatkan beberapa hasil dari perubahan fisika dan kimia tersebut (contohnya dalam perubahan fisika yaitu kayu menjadi kursi, perubahan kimia yaitu kedelai menjadi tempe yang dapat kita konsumsi dengan rasa yang lebih enak).</li> <li>☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tugas PR dan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya serta mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga protokol kesehatan</li> <li>☞ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama</li> </ul>

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung jawab, jujur, Kerja sama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi pada LKPD
Keterampilan	Proyek	Menemukan contoh-contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bulukumba, 2022  
Guru Mata Pelajaran**

**ST. HAENA, S.Pd,M.Pd  
NIP. 196404151987032017**

**ASRUDDIN IRWAN SYAH, S.Pd., M.Pd  
NIP.197909152005021005**

Lampiran 1

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP IPA**

Kelas : .....

Hari/Tanggal Tanggal : .....

Pertemuan ke : .....

Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang tersedia (kolom **ya** atau **tidak**) berdasarkan aspek yang diamati dan deskripsikan hasil pengamatan .

No.	Aspek Yang Diamati	Pelaksanaan		Deskripsi
		Ya (banyaknya)	Tidak	
<b>A. Tanggung Jawab /Peduli :</b>				
1.	Peserta didik senantiasa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar .			
2.	Peserta didik membawa perlengkapan dari rumah sesuai dengan instruksi guru.			
3.	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD			
4.	Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ke tempat semula.			
<b>B. Jujur :</b>				
5.	Peserta didik mencatat hasil demosntrasi yang ada di LKPD sesuai yang sebenarnya			
6.	Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.			
7.	Peserta didik berani mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing tetapi tidak berusaha mencari kesalahan peserta didik lain			
<b>C. Kerja Sama :</b>				
8.	Peserta didik bekerja sama dalam melakukan menyelesaikan langkah- langkah sesuai apa yang diharapkan pada LKPD			
9.	Peserta didik bekerjasama dalam melakukan pengelompokan perubahan fisika dan perubahan kimia.			
10.	Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas			

Bulukumba.....2022  
Guru Mata Pelajaran

ASRUDDIN IRWAN SYAH, S.Pd.M.Pd  
NIP. 197909152005021005

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Perubahan fisika dan Perubahan Kimia  
Alokasi waktu : 30 Menit

Kelompok

1  
2  
3  
4

Diskusikan dengan teman sekelompokmu berdasarkan penjelasan dari guru!

1. Jelaskan pengertian perubahan fisika !
2. Jelaskan pengertian perubahan kimia !
3. Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam tabel menjadi kelompok perubahan fisika atau perubahan kimia !
  - a. Kayu dibuat menjadi meja dan kursi
  - b. Batu dipotong menjadi kerikil
  - c. Nasi berubah menjadi basi
  - d. Kapur barus menyublim
  - e. Aluminium menjadi sendok garpu
  - f. Singkong difermentasi menjadi tape
  - g. Kertas dibakar menjadi abu
  - h. Lilin meleleh ketika dipanaskan
  - i. Pembakaran kembang api
  - j. Kertas dipotong-potong

No	Perubahan Fisika	No	Perubahan Kimia
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

