LEMBAR EVALUASI

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : TEMPAT TINGGAL/ MERAWAT TEMPAT TINGGAL

KELOMPOK : A

---

1. AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI, DISKUSIKAN DENGAN AYAH DAN IBU BAGAIMANA CARA MERAWAT RUMAH!

KIRIMKAN VIDEO ANAK-ANAK SAAT BERDISKUSI BERSAMA AYAH DAN IBU.

2. AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI, LINGKARILAH PADA GAMBAR KEGIATAN MERAWAT RUMAH!

PENILAIAN

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Tempat Tinggal/ Merawat Tempat Tinggal
Nama Anak :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM (1.2) Menghargai diri sendiri dan lingkungan	Observasi melalui video “anak menyebutkan bahwa menghargai lingkungan rumah adalah dengan cara merawat rumah” Dikirim melalui WA grup					
2.	FM (3.3-4.3) Praktek menyapu	Observasi melalui video “anak praktek menyapu” Dikrim melalui grup WA					
3.	KOGNITIF (3.7-4.7) Berdiskusi cara merawat rumah	Observasi melalui video “anak berdiskusi cara merawat rumah” Dikirim melalui grup WA					
4.	BAHASA (3.10-4.10) Menceritakan kembali apa yang sudah didengar	Observasi melalui video “anak menceritakan cara merawat rumah” DikirIm melalui grup WA					
5.	SOSEM (2.12) Sikap bertanggung jawab	Observasi melalui video “anak mengembalikan sapu dan ikrak ketempatnya" Dikirim melalui grup WA					
6.	SENI (3.15-4.14) Menyanyi Lagu “Rumahku Surgaku”	Observasi melalui video “anak menyanyi lagu “Rumahku Surgaku” Dikirim melalui grup WA					

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid’s School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

PENILAIAN
CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Tempat Tinggal/ Merawat Tempat Tinggal

No	Nama Anak	Program Pengembangan																								Ket
		Nilai Agama dan Moral (KD1.2)				Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)				Kognitif (KD 3.7-4.7)				Bahasa (KD 3.10-4.10)				Sosial Emosional (KD 2.12)				Seni (KD 3.5-4.5)				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										

KETERANGAN:

- Indikator penilaian

PROG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri dan lingkungan
Motorik	3.3-4.3	Praktek menyapu
Kognitif	3.7-4.7	Berdiskusi cara merawat rumah
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan kembali apa yang sudah didengar
Sosem	2.12	Sikap bertanggung jawab
Seni	3.15-4.15	Menyanyi lagu “Rumahku Surgaku”

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid’s School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

LEMBAR EVALUASI

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN HIAS/ BUNGA

KELOMPOK : A

---

1. AMATILAH GAMBAR-GAMBAR DIBAWAH INI, MINTA TOLONG KEPADA AYAH DAN IBU UNTUK MENJELASKAN MACAM-MACAM BUNGA, LALU ANAK-ANAK BERCERITA TENTANG MACAM-MACAM BUNGA!

KIRIMKAN VIDEO ANAK-ANAK SAAT BERCERITA MACAM-MACAM BUNGA.

MAWAR

MELATI

SEPATU

TULIP

KAMBOJA

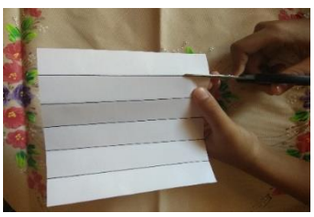
DAHLIA

2. BUATLAH KREASI BUNGA DARI KERTAS DAN SEDOTAN DENGAN LANGKAH LANGKAH DIBAWAH INI!

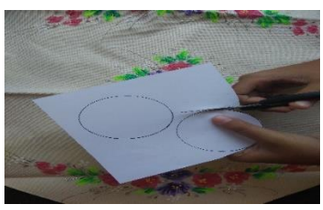
KIRIMKAN VIDEO ANAK-ANAK SAAT BERKREASI MEMBUAT BUNGA DARI KERTAS DAN SEDOTAN.

1. Siapkan alat dan bahan!

2. Gunting kertas yang berpola persegi panjang, kemudian hitunglah jumlah potongan kertasnya!



3. Gunting kertas yang berpola lingkaran, kemudian hitunglah jumlah kertasnya!



4. Berilah lem pada kertas yang berbentuk persegi panjang, beri lem pada salah satu ujungnya!

5. Rekatkan ujung yang tidak diberi lem pada ujung yang sudah diberi lem!

6. Beri lem pada kertas yang berbentuk lingkaran!

7. Tempelkan hasil lipatan dari bentuk persegi panjang di kertas yang bentuknya lingkaran!

8. Tempelkan kertas yang berbentuk lingkaran pada sisi lainnya!

9. Tempelkan sedotan dengan selotip pada salah satu sisinya!

10. Kreasi bunga indah sudah jadi.

11. Silahkan berkreasi membuat bunga dari kertas, sesuai langkah-langkah di atas!
12. Anak-anak bisa menambahkan kreasi lain, menambahkan bentuk daun atau yang lainnya.
13. Terima kasih.

PENILAIAN

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga
Nama Anak :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM (1.1) Mengenal bunga ciptaan Tuhan	Observasi melalui video "anak menyebutkan bahwa bunga sebagai ciptaan Tuhan" Dikirim melalui WA grup					
2.	FM (3.3-4.3) Menggunting kertas	Observasi melalui video "anak menggunting kertas" Dikrim melalui grup WA					
3.	KOGNITIF (3.6-4.6) Menghitung jumlah potongan kertas	Observasi melalui video "anak meghitung jumlah potongan kertas" Dikirim melalui grup WA					
4.	BAHASA (3.11-4.11) Bercakap-cakap macam-macam bunga	Observasi melalui video "anak bercerita macam-macam bunga" Dikirim melalui grup WA					
5.	SOSEM (2.12) Menyelesaikan tugas hingga tuntas	Observasi melalui video "anak menyelesaikan tugas hingga tuntas" Dikirim melalui grup WA					
6.	SENI (3.15-4.14) Berkreasi membuat bunga dari kertas dan sedotan	Hasil Karya melalui video dan foto "anak berkreasi membuat bunga dari kertas dan sedotan" DikIrim melalui grup WA					

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga

No	Nama	Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian
		Foto Hasil Karya		

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

PENILAIAN
CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga

No	Nama Anak	Program Pengembangan																								Ket
		Nilai Agama dan Moral (KD1.1)				Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)				Kognitif (KD 3.6-4.6)				Bahasa (KD 3.11-4.11)				Sosial Emosional (KD 2.12)				Seni (KD 3.5-4.5)				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										

KETERANGAN:

- Indikator penilaian

PROG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan Moral	1.1	Mengenal bunga ciptaan Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Menggunting kertas
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung jumlah potongan kertas
Bahasa	3.11-4.11	Bercakap-cakap macam-macam bunga
Sosem	2.12	Menyelesaikan tugas hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Berkreasi membuat bunga dari kertas dan sedotan

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

LEMBAR EVALUASI

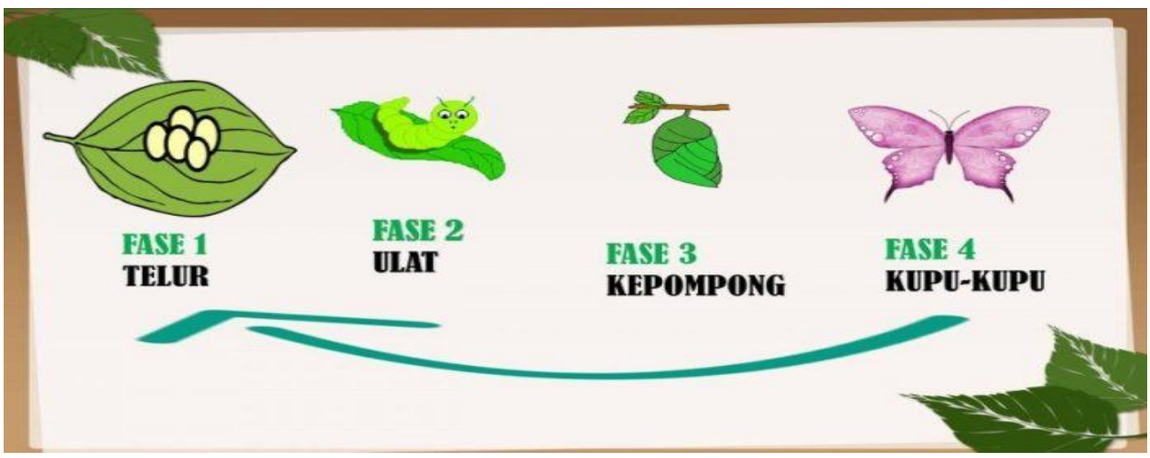
TEMA : BINATANG

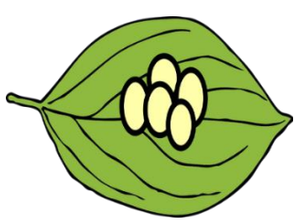
SUB TEMA : SERANGGA/ KUPU-KUPU

KELOMPOK : A

---

1. AMATILAH GAMBAR PERKEMBANGAN KUPU-KUPU DIBAWAH INI, LALU BERI URUTAN ANGKA 1-4 PADA KOTAK SESUAI DENGAN URUTAN PERKEMBANGAN KUPU-KUPU!





2. BUATLAH KREASI KUPU-KUPU DARI DAUN KERING DENGAN LANGKAH-LANGKAH SEPERTI DIBAWAH INI!

   KIRIMKAN VIDEO ANAK-ANAK SAAT BERKREASI MEMBUAT BENTUK KUPU-KUPU DARI DAUN KERING.

1. Siapkan alat dan bahan!

2. Gambarlah badan, kepala, dan antena kupu-kupu!

3. Beri lem pada daun!

4. Tempelkan daun menjadi sayap kupu-kupu!

5. Kreasi kupu-kupu yang lucu sudah jadi.

6. Silahkan berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun kering, sesuai dengan petunjuk di atas!
7. Anak-anak bisa menambahkan kreasi lain, menambahkan hiasan pada sayap kupu-kupu.
8. Terima kasih.

PENILAIAN

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu
Nama Anak :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM (1.1) Mengenal kupu-kupu ciptaan Tuhan	Observasi melalui video “anak menyebutkan bahwa kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan” Dikirim melalui WA grup					
2.	FM (3.3-4.3) Menggambar badan, kepala, dan antena kupu-kupu	Observasi melalui video “anak menggambar badan, kepala, dan antena kupu-kupu” Dikrim melalui grup WA					
3.	KOGNITIF (3.8-4.8) Mengetahui perkembangan kupu-kupu	Observasi melalui video “anak mengetahui perkembangan kupu-kupu dengan cara menyanyikan lagu KUPU-KUPU yang berisi tentang perkembangan kupu-kupu” Dikirim melalui grup WA					
4.	BAHASA (3.10-4.10) Melakukan sesuai dengan perintah sederhana	Observasi melalui video “anak melakukan sesuai dengan perintah sederhana disaat berkreasi membuat bentuk kupu-kupu. Dikirm melalui grup WA					
5.	SOSEM (2.5) Sikap percaya diri	Observasi melalui video “anak memiliki sikap percaya diri, berani tampil saat menyanyikan lagu KUPU-KUPU” Dikirim melalui grup WA					
6.	SENI (3.15-4.14) Berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun kering	Hasil Karya melalui foto dan video “anak berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun kering” Dikirim melalui grup WA					

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid’s School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu

No	Nama	Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian
		Foto Hasil Karya		

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

PENILAIAN
CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : A
Hari/ Tanggal :
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu

No	Nama Anak	Program Pengembangan																								Ket
		Nilai Agama dan Moral (KD1.1)				Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)				Kognitif (KD 3.8-4.8)				Bahasa (KD 3.10-4.10)				Sosial Emosional (KD 2.5)				Seni (KD 3.5-4.5)				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										

KETERANGAN:

- Indikator penilaian

PROG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan Moral	1.1	Mengenal kupu-kupu ciptaan Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Menggambar badan, kepala, dan antena kupu-kupu
Kognitif	3.8-4.8	Mengetahui perkembangan kupu-kupu
Bahasa	3.10-4.10	Melakukan sesuai dengan perintah sederhana
Sosem	2.5	Sikap percaya diri
Seni	3.15-4.15	Berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun kering

Boyolali, ……..

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Guru Kelas

Siti Musrifah, S.Pd

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi