

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 NGIMBANG  
Kelas/Semester : XI/I  
Mata Pelajaran : IPA  
Tema : Pewarisan Sifat pada makhluk hidup  
Sub tema : Molekul yang mendasari pewarisan sifat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan materi genetik sebagai pewarisan sifat
2. Memahami struktur DNA dan RNA
3. Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
1.	<b>Pendahuluan (Orientasi dan apersepsi)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik</li><li>2. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran</li><li>3. Guru menyajikan gambar tentang beberapa wajah manusia</li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan persamaan dan perbedaan dari gambar-gambar tersebut</li><li>5. Peserta didik menyampaikan pendapatnya</li><li>6. Guru mengklarifikasi pendapat-pendapat peserta didik</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
2.	<b>Kegiatan inti</b> <b>Discovery learning</b> ( Pemberian rangsang, identifikasi masalah, pengumpulan data)  <b>Discovery learning</b> ( Pengolahan data, verifikasi/pembuktian, menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok</li><li>2. Setiap kelompok menentukan lokasi pengamatan</li><li>3. Peserta didik diberikan LKPD untuk melakukan aktivitas 1</li><li>4. Peserta didik memasukkan hasil pengamatan ke dalam tabel pengamatan</li><li>5. Peserta didik menjawab beberapa soal uraian yang berhubungan dengan tabel pengamatan</li><li>6. Peserta didik melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan dari aktivitas 1 dengan dibantu referensi dari buku</li><li>7. Perwakilan kelompok untuk presentasi dari hasil diskusi kelompoknya</li></ol>	5 menit

		8. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi	
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan penguatan terhadap konsep pembelajaran 2. Guru menhadakan evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran

#### 2. Penilaian Keterampilan

Terdiri dari penilaian produk dan presentasi

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan setelah pembelajaran sebagai umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngimbang

Ngimbang, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**TUTUT, S. Pd., M.M.Pd.**

NIP. 19621105 198903 1 014

**WIWIK PUJIATI, M.Si.**

NIP. 197310171998022005