

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke-3**

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

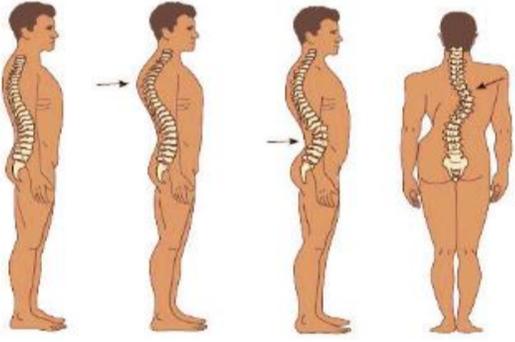
KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

A Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membuat artikel tentang berbagai penyakit dan kelainan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

B Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen peserta didik di grup WA/zoom meet atau google form , menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik • Apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan salah satu contoh dari gangguan pada sistem gerak dan upaya mencegah, serta mengatasinya dengan menampilkan gambar-gambar tentang penderita kelainan gerak • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Alpikasi Androidnya) 2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017 3. Sumber internet : <ul style="list-style-type: none"> - Link materi kelainan pada gerak manusia : https://www.youtube.com/watch?v=mWPV7IZHs9o
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA/zoom meet</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memeberikan tanggapan/jawabannya via WA/zoom meet • Guru memfokuskan perhatian peserta didik dalam kegiatan PJJ dengan penegasan pertanyaan : “Apa yang menyebabkan orang ini memiliki tubuh bengkok?” Guru meminta peserta didik membuka link berikut ini: https://www.youtube.com/watch?v=mWPV7IZHs9o • Guru memeberi kesempatan kepada peserta didik menyaksikan tayangan video tersebut • Guru meminta peserta didik untuk membuat artikel tentang gangguan pada sistem gerak dan upaya mencegah serta mengatasinya dan materi tentang upaya menjaga kesehatan sistem gerak • Guru menginformasikan alamat email dan tenggat waktu pengumpulan artikel kepada peserta didik. • Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada Bapak-Ibunya untuk bertanya dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan peserta didik dan menyimpan semua dokumen dalam Google Classroom masing-masing 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi unutm menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Pada akhir kegiatan pembelajaran guru dapat mengajak peserta didik untuk membiasakan hidup sehat dengan mengatur cara beraktivitas, terutama saat duduk, mengatur pola makan dengan menu makanan yang bergizi, dan berolahraga secara teratur untuk menjaga kesehatan otot, sendi, dan tulang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya yaitu gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan membeirkan jawaban, serta komentar kepada Penilaian Pengetahuan:

Meminta peserta didik untuk membuka link / Webb: Hadjar dan mengerjakan tes secara tertulis peserta didik lain.

Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta peserta didik untuk membuka link / Webb: Hadjar dan mengerjakan tes secara tertulis

<http://apps.hadjar.id/FLJ8h+Q40MUosyKnaZbFYd/oav+QKSvSL0y7qaFJeXa92avbBvHqegDu7Eg=>

(share link di atas via WA group kelas)

3. Penilaian Keterampilan:

Tugas membuat artikel tentang kelainan pada sistem gerak manusia

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN SOAL PENGETAHUAN :

1. Perhatikan gambar berikut!



Gangguan yang terjadi pada tulang di gambar merupakan akibat kebiasaan posisi duduk yang salah, kelainan tulang tersebut disebut

- a. Kiposis
 - b. Skoliosis
 - c. Fraktura
 - d. Lordosis
2. Perhatikan ciri-ciri kelainan alat gerak berikut!:

- tulang patah atau retak
- terjadi pembengkakan
- kemungkinan terjadi pendarahan

Jenis gangguan pada sistem gerak tersebut adalah

- A. Fraktura
- B. Kifosis
- C. Artritis
- D. Rakitis