

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KOMBINASI DARING DAN LURING
FILE LENGKAP KLIK DISINI

Satuan Pendidikan : SMP ...
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Penyusun Tubuh Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 6 JP
Kompetensi Dasar : 3.6. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel
4.6. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian penyusun pada sel hewan dan sel tumbuhan.
2. Dengan pengamatan gambar, peserta didik dapat menjelaskan keuntungan ukuran sel yang sangat kecil.
3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mendeskripsikan struktur penyusun tubuh makhluk hidup.
4. Setelah mempelajari struktur penyusun tubuh makhluk hidup, peserta didik dapat menganalisis kejadian yang berkaitan dengan fungsi organ tubuh di kehidupan sehari-hari
5. Dengan mengerjakan tugas proyek, peserta didik dapat membuat model sel hewan atau sel tumbuhan dengan menggunakan bahan yang ada di lingkungan.
6. Melalui kegiatan pembelajaran luring dan daring, peserta didik dapat mengembangkan sikap tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Bahan dan sumber belajar:
 - Buku siswa dengan materi organisasi kehidupan atau sumber lain yang relevan
 - Internet:
 - <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/organisasi-kehidupan-pada-makhluk-hidup-dan-penjelasan-nya-5709/>
 - <https://portal-ilmu.com/struktur-dan-fungsi-sel/>
 - Bahan ajar “Penyusun Tubuh Makhluk Hidup”

2. Kegiatan pembelajaran:

Pertemuan 1 (2 jp)	
Pembelajaran <i>flipped classroom</i>	1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 1 (secara luring)
	2. Diskusi secara daring tentang: Diagram Venn Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan, dan Penerapan matematika.

Pertemuan 2 (2 jp)	
Pembelajaran <i>flipped classroom</i>	1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 2 (secara luring)
	2. Diskusi secara daring tentang tabel Tingkatan Organisasi Penyusun Tubuh Makhluk Hidup dan Penerapannya di kehidupan sehari-hari.

Pertemuan 3 (2 jp)	
Pembelajaran berbasis projek	1. Diskusi persiapan pembuatan model sel hewan atau sel tumbuhan (secara daring)
	2. Siswa membuat model sel secara berkelompok (luring) dengan waktu yang sudah ditentukan pada saat perencanaan.

3. Aplikasi yang digunakan: *Google classroom*, WAG

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan:
 - a. Penilaian formatif: penugasan dan tes tertulis
 - b. Penilaian sumatif: tes tertulis (pilihan ganda)
2. Penilaian keterampilan: penilaian produk
3. Penilaian sikap: penilaian diri

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.