

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 25 RADDA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat nasionalisme. 4. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran. 5. Siswa diberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Misalnya: "Siapa yang tadi pagi belum sarapan?" "Mengapa?" "Apa akibat jika tidak sarapan pagi?" 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti Sintaks Model Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi siswa pada situasi masalah. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan. (transfer knowledge) 2. Mengorganisasi siswa untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara acak dengan anggota setiap kelompok antara 4-5 orang ➤ Siswa menggunakan kotak pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. (collaboration, creativity, critically thinking) 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok berlomba memasang kartu nama dan bagian-bagian alat pencernaan ➤ Bersama dengan kelompoknya siswa melengkapi informasi tentang organ-organ pencernaan. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. (comunication, critical thinking) ➤ Siswa dapat menemukan fungsi bagian organ pencernaan manusia. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menganalisis hasil kerja peserta didik. ➤ Memimpin diskusi kelas dan memandu siswa menarik kesimpulan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini tentang fungsi bagian-bagian alat pencernaan. 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai tindak lanjut siswa diberi tugas untuk membuat kartu organ pencernaan manusia dengan keterangan (informasi) di bagian belakang kartu. 4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (religius) 5. Pembelajaran diakhiri dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan

Format penilaian terlampir.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

LUWU, Januari 2022
Guru Kelas 5

AWALYAH SYAM,S.Pd
NIP. 19840408 200502 2 001

NUR ASIA TAHIR,S.Pd
NIP. 19770114 200502 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 25 RADDA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 5

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap				
No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku yang Muncul	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Penilaian Pengetahuan:

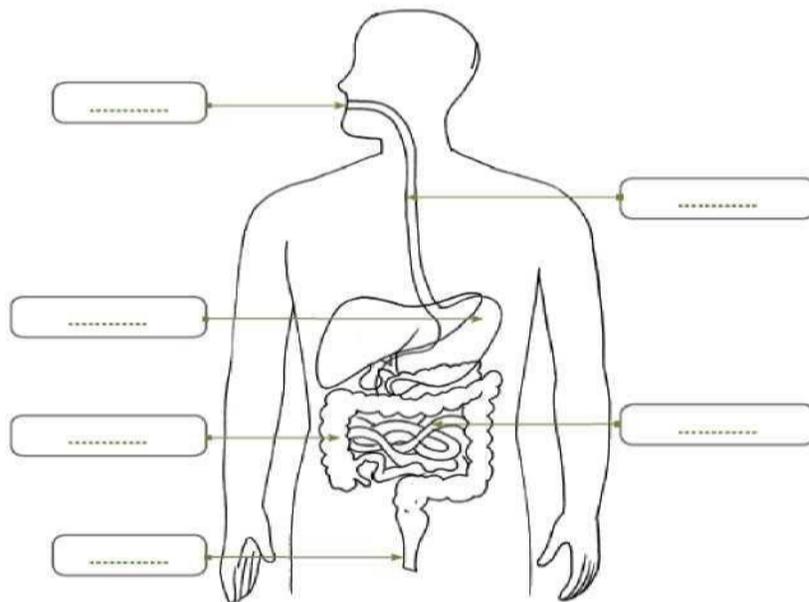
Melengkapi diagram dan informasi tentang fungsi organ-organ pencernaan manusia.

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

KD IPA: 3.3

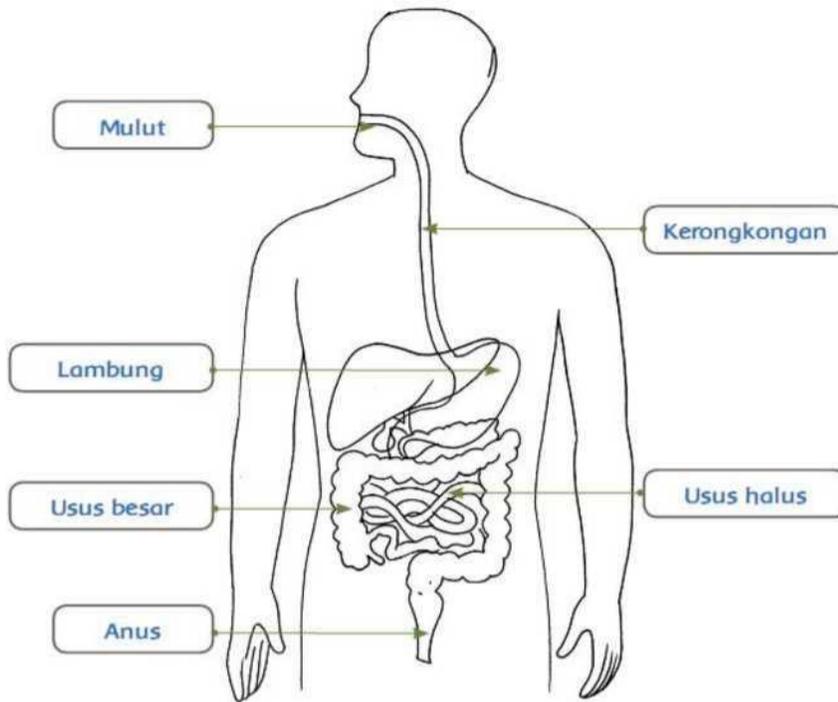
1) Lengkapilah diagram berikut!



2). Lengkapilah informasi tentang organ-organ pencernaan di atas!

Kunci Jawaban:

1) Melengkapi bagan



2) Fungsi organ pencernaan manusia:

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none"> • Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. • Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. • Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
Usus halus	Menyerap nutrisi
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

Pedoman penskoran untuk penilaian pengetahuan:

NO	KD	Indikator Soal	Jawaban	Skor
	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menyebutkan nama organ pencernaan pada manusia.	mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar	50
		3.3.2 Menganalisis fungsi organ pencernaan pada manusia	fungsi organ pencernaan seperti tertera pada kunci jawaban di atas (mulut, kerongkongan, labung, usus halus, dan usus besar). Skor masing-masing organ pencernaan skor 10.	50
Skor Total				100

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan memberikan penjelasan tentang fungsi organ-organ pencernaan manusia pada saat presentasi dan diskusi.

Rubrik Penilaian:

KD IPA: 4.3

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Mengukur keterampilan siswa dalam menjelaskan dan memberikan tanggapan dalam diskusi dan presentasi.

Rubrik Kegiatan Diskusi dan Presentasi:

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jml Skor	Nilai	Ket
		Mengkomunikasikan Pendapat	Kerjasama	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman	Percaya Diri			

Kriteria Penilaian:

A = 80-100 (Baik Sekali)

B = 70-79 (Baik)

C = 60-69 (Cukup)

D = kurang dari 60 (Kurang)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

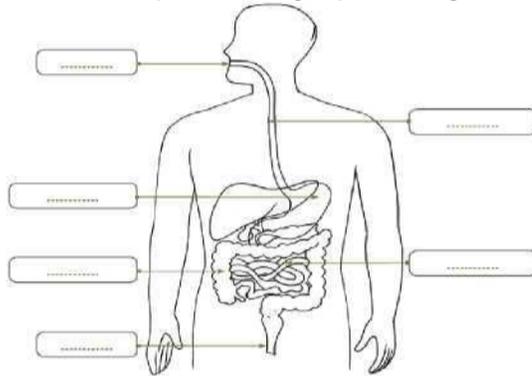
Kelompok
Nama Anggota

Muatan Pelajaran: IPA

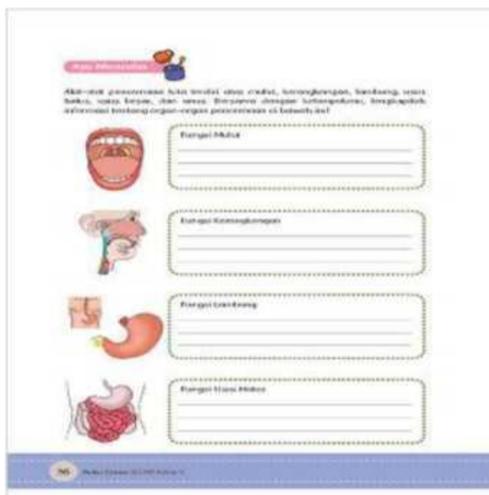
NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menyebutkan nama organ pencernaan pada manusia. 3.3.1 Menganalisis fungsi organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bersama kelompokmu lengkapi diagram berikut!



2. Lengkapi informasi tentang organ-organ pencernaan berikut!



3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

LAMPIRAN MATERI

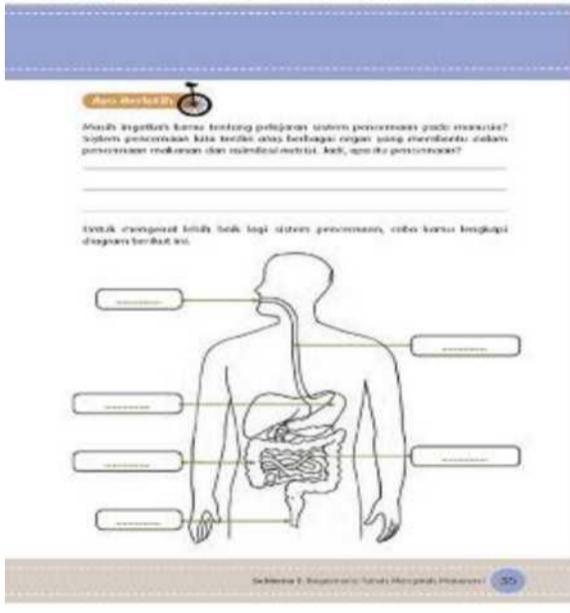
Muatan Pelajaran: IPA

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 25 RADDA
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 3 Makanan Sehat
Sub Tema Pembelajaran ke : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran : 5

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menyebutkan nama organ pencernaan pada manusia. 3.3.2 Menganalisis fungsi organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

B. MATERI

Macam-macam Organ Pencernaan Manusia



Masih ingat tentang pelajaran sistem pencernaan pada manusia? Sistem pencernaan kita terdiri dari berbagai organ yang membantu dalam pencernaan makanan dan asimilasi nutrisi. Jadi, apa itu pencernaan?

Berikut macam-macam organ pencernaan dan fungsinya.

1. Mulut

- Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan.
- Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.
- Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).
- Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.

Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.

a. Lidah

- Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju kekerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan.
- Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelium dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa).

b. Gigi

- Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut.
- Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari kalsium karbonat.
- Gigi membantu enzim-enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat.

c. Kelenjar Ludah

- Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan.

2. Kerongkongan (Esofagus)

- Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung.
 - Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
 - Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik.
 - Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan.
3. Lambung
- Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton).
 - Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.
 - Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
4. Usus Halus
- Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus duabelas jari (duodenum), usus kosong (jejenum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluran empedu.
5. Usus Besar (Intestinum Crasum)
- Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri Escherichia coli), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri Escherichia coli yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran.



Hasil yang diharapkan :
 Sikap mandiri dan rasa ingin tahu siswa
 Pengetahuan siswa tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya
 Keterampilan siswa dalam menjelaskan organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar Organ Pencernaan Manusia.

