

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 BANJARJO
Kelas / Semester	:	5/2
Tema	:	8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi waktu	:	10 Menit

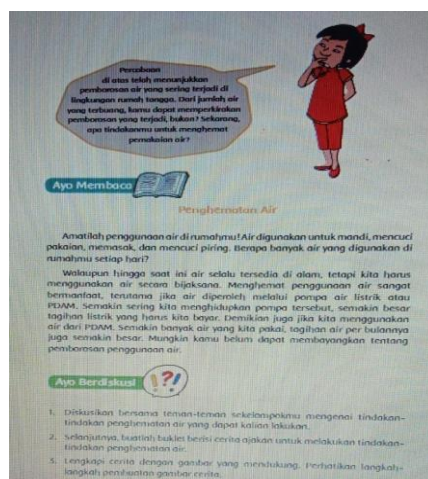
A. TUJUAN

1. Dengan mencoba siswa dapat mengetahui tingkat keborosan air bersih.
2. Dengan diskusi siswa dapat menjelaskan cara cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik
3. Dengan membuat peta konsep siswa dapat menjelaskan tentang siklus air dan dampaknya bagi kelangsungan makhluk hidup.

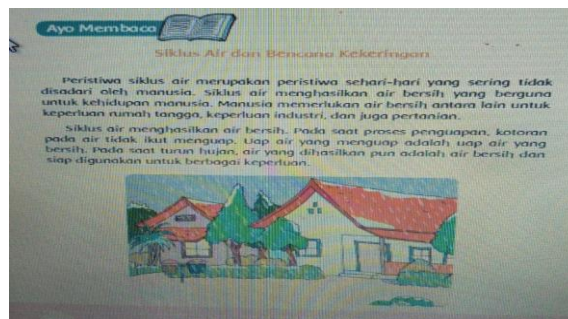
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Penting nya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Religius</i>)3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>).4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas untuk memulai kegiatan belajar Siswa menyimak penjelasan guru tentang Pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran (<i>Motivasi</i>)5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa.9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.10. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.11. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.12. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.	7 Menit

13. Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.
14. **Siswa membaca teks “Penghematan Air** pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.(*mengamati*)
15. Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks **“Penghematan Air”**.(*menanya*)
16. Siswa dibagi dalam kelompok kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa.
17. Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.(*mendiskusikan*)
18. Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk menjelaskan tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih.
19. Siswa menjelaskan hasil diskusi tentang cara menghemat air. (*mengomunikasikan*)
20. Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih (IPA KD 3.8 dan 4.8).



21. Siswa mengamati gambar / bacaan tentang siklus air.(*mengamati*)



	<p>22. Guru menjelaskan tentang siklus air</p> <p>23. Siswa mengidentifikasi siklus air (<i>menganalisis</i>)</p> <p>24. Siswa berdiskusi tentang siklus air (<i>mendiskusikan</i>)</p> <p>25. Siswa membuat peta konsep tentang siklus air.</p> <p>26. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang siklus air. (<i>mengomunikasikan</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>27. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Apa saja yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan menjaga ketersediaan air bersih ?</p> <p>28. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>29. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menjaga kelestarian lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>30. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>31. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

a. Penilaian Sikap

Dengan melakukan observasi (Format terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

Dengan pemberian tes/tugas

c. Penilaian ketrampilan (Format terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 16 Juli 2021
Guru Kelas 6

EDY WAHONO, S.Pd.SD
NIP. 197004121994031006

SITI JUWAROH, S.Pd.SD

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : V (Lima) / II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Subtema : 2 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
 Pembelajaran : 5

1. Penilaian Sikap
 Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Bersyukur				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Bersyukur	Siswa menunjukkan rasa syukur terhadap karunia kesehatan, menjalankan kewajiban menjaga kesehatan.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Bertanggung Jawab	Jika peserta didik mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas tepat waktu.	Jika yang nampak 2 aspek..	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Mengidentifikasi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	Pilihan Ganda C1, C2	2	1,2
				Isian C2, C3	4	1,2

3. Penilaian Keterampilan Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal
1	IPA	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat peta konsep siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	LKPD 1

a. Membuat peta konsep

Petunjuk:

1. Siswa mengamati gambar siklus air
2. Siswa membuat peta konsep tentang siklus air
3. Guru memberi nilai keterampilan memuat peta konsep dengan rubrik dibawah ini .

Rubrik penilaian membuat peta konsep

Kriteria	Bagus (5 poin)	Sedang (3 poin)	Kurang (1 poin)
Keaslian (<i>originality</i>)	Menggunakan gambar dan kata kunci yang sangat berbeda dari orang	Menggunakan gambar dan kata kunci yang agak berbeda dari orang	Menggunakan gambar dan kata kunci yang tidak berbeda dari

