

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kurun
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema/Topik : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan peragaan campuran dan zat tunggal, siswa dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran dan menggolongkan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke - ...

<p>Pendahuluan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik. 4. Mengingat kembali tentang pengertian materi dan wujud zat dengan bertanya jawab dengan peserta didik yang telah didapat pada pelajaran sebelumnya. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, seperti kegiatan di pasar, tempat ibadah, dan sebagainya. 6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. 	
<p>Kegiatan Inti Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan peragaan guru tentang campuran dan zat tunggal yaitu sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air dan kepingan tembaga dimasukkan ke dalam segelas air. 2. Membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati. 3. Secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air kemudian diaduk dan kepingan tembaga yang dimasukkan ke dalam segelas air. 4. Guru menyarankan kepada Peserta Didik untuk mempelajari buku siswa tentang materi dan perubahannya (Bab 3). 5. Mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur, senyawa, dan campuran 6. Mengidentifikasi perbedaan unsur, senyawa, dan campuran. 7. Menjelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen 8. Melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 3. Peserta didik menyimpulkan perbedaan unsur, senyawa, dan menggolongkan unsur, senyawa dan campuran serta perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen dibimbing guru. 4. Guru menyampaikan tema materi di pertemuan selanjutnya, yaitu sifat dari Larutan Asam, Basa dan Garam. 5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran. 	

C. Penilaian

1. Pengetahuan
Siswa dalam kelompok diberikan 5 soal tentang unsur, senyawa, dan campuran.
2. Keterampilan
Siswa dalam kelompok diberikan 2 kasus dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan unsur, senyawa, dan campuran.