

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi
 Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
 Kelas / Semester : 8 / Ganjil
 Materi Pokok : Getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari
 Sub Materi : Getaran
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model discovery Learning siswa dapat menganalisis hubungan periode dan frekuensi getaran melalui kegiatan paraktik/unjuk kerja dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Pemberian rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdoa kemudian memberikan salam - Guru memeriksa kehadiran siswa - Guru memberikan motivasi - Guru mengajukan pertanyaan : Sebutkan benda apa saja di sekitar kita yang dapat bergetar? - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan materi secara garis besar 	2 menit
Kegiatan Inti	Pernyataan / Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa dalam 5 kelompok - Guru menyampaikan informasi yang akan dilakukan 	6 menit
	Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok - Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada percobaan secara berkelompok 	
	Pengolahan Data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan 	
	Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan 	
Penutup	Menarik Kesimpulan / Generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran - Guru memberikan penghargaan/pujian kepada kelompok yang kerjanya paling baik 	2 menit

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Tehnik	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan sikap selama proses pembelajaran	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Keterampilan	Unjuk kerja	Penilaian kinerja dalam bentuk pengamatan
Pengetahuan	-	-

D. LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik (Lampiran 1)
2. Lembar pengamatan Sikap (Lampiran 2)
3. Format Penilaian Kinerja (Lampiran 3)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Tebing Tinggi



Aman Juni Aris Medi Ginting, S.Pd
NIP. 19690615 200604 1 001

Tebing Tinggi, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



Darwin Ambarita, S.Pd
NIP. 19800604 200804 1 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan Bunyi, dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan
- 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

B. Tujuan

Menganalisis hubungan periode dan frekuensi getaran

C. Alat-alat yang digunakan

- | | | |
|-----------|---------------------|------------|
| 1. Tali | 4. Kertas Clipchart | 7. Spidol |
| 2. Bandul | 5. Stopwatch | 8. Gunting |
| 3. Statif | 6. Penggaris | |

D. Langkah Kerja

1. Bekerjalah secara berkelompok berdasarkan kelompok diskusi yg sudah di tentukan.
2. Ikatkan bandul pada tali yang panjangnya 25 cm, kemudian ikatkan tali pada statip sehingga bandul menggantung pada statip.
3. Tarik/simpangkan bandul ke samping sejauh 15 cm.
4. Lepaskan bandul dan secara bersamaan hidupkan stopwatch.
5. Catatlah waktu yang ditunjukkan stopwatch pada saat bandul bergerak bolak-balik sebanyak 10 kali, 15 kali, dan 20 kali.
6. Lakukan langkah kerja 1 sampai dengan 4 untuk panjang tali 35 cm.
7. Tuliskan data hasil pengamatan pada tabel.

TABEL HASIL PENGAMATAN

No	Panjang Tali	Jumlah Getaran (n)	Waktu Getaran (t)	Waktu untuk satu getaran (Periode)	Banyaknya getaran tiap satu detik (frekwensi)
1	25 cm	10 kali	..... s	..... s	..... Hz
		15 kali	..... s	..... s	..... Hz
		20 kali	..... s	..... s	..... Hz
2	35 cm	10 kali	..... s	..... s	..... Hz
		15 kali	..... s	..... s	..... Hz
		20 kali	..... s	..... s	..... Hz

E. PERTANYAAN

Berdasarkan tabel hasil pengamatan diatas, jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Bagaimana hubungan antara panjang tali dengan periode dan frekwensi?
2. Bagaimana hubungan antara periode dan frekwensi?
3. Buatlah Kesimpulan!

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Nama Siswa/Kelompok :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

No	Aspek yang Dinilai	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Mengikuti pembelajaran				
2	Menyimak penjelasan guru				
3	Kerjasama dalam diskusi kelompok				
4	Keaktifan dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok				
6	Menyampaikan pendapat di dalam kelompok				
7	Keaktifan dalam Presentasi				
Skor Perolehan					
Nilai					

Keterangan :

- SB (Sangat Baik) : Skor 4
- B (Baik) : Skor 3
- C (Cukup) : Skor 2
- K (Kurang) : Skor 1

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{28} \times 100$$

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN UNJUK KERJA / KETERAMPILAN

Nama Siswa/Kelompok :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

No	Aspek yang Dinilai	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Kelengkapan alat dan bahan Percobaan (SB Jika Lengkap; B jika hanya 6; C jika Hanya 4; K jika hanya 2)				
2	Menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya				
3	Merangkai media percobaan				
4	Melakukan pengamatan dengan teliti				
5	Keterampilan menggunakan alat				
6	Menyusun data hasil pengamatan				
Skor Perolehan					
Nilai					

Keterangan :

- SB (Sangat Baik) : Skor 4
- B (Baik) : Skor 3
- C (Cukup) : Skor 2
- K (Kurang) : Skor 1

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{24} \times 100$$