

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 3)

Sekolah : SMPN 2 Bilah Hilir  
Mata Pelajaran : IPA Terpadu  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Sifat Fisika dan Sifat Kimia serta Perubahan Fisika dan Kimia

Pembelajaran Ke : V  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar dengan menggunakan pendekatan scientific peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sifat fisika dan kimia suatu zat
2. Menjelaskan perubahan fisika dan kimia suatu zat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran,</li><li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan “ Apakah volume antara 1 Kg besi dan 1 Kg kapas sama!(apersepsi).</li><li>5. Menyampaikan judul materi.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan inti ( 6 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mengamati:<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membantu peserta didik membentuk kelompok diskusi.</li><li>- Guru memandu peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>- Guru memandu Peserta didik untuk mempersiapkan 5 ml air dan 5 ml minyak goreng, kemudian meminta peserta didik menuangkan air dan minyak kedalam 1 tabung reaksi.</li><li>- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kegiatan tersebut.</li></ul></li><li>✓ Menanya:<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang diamati.</li><li>- Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa dalam kelompok.</li></ul></li><li>✓ Mengumpulkan informasi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Secara berkelompok, peserta didik melakukan percobaan menghitung massa jenis air dan massa jenis minyak. Dan mencatat hasil kegiatan pada LKPD.</li><li>- Peserta didik menyelesaikan kegiatan pada LKPD</li></ul></li><li>✓ Mengolah informasi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik berdiskusi untuk membandingkan massa jenis air dan minyak goreng.</li><li>- Peserta didik berdiskusi agar memiliki pemahaman yang sama tentang kegiatan pada LKPD sebelum presentasi</li></ul></li><li>✓ Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li></ul></li></ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran</li><li>2. Guru memberikan umpan balik berupa penugasan dirumah.</li><li>3. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup</li></ol>

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. Penilaian Sikap: Dilakukan melalui observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: Dilakukan melaui test tertulis
3. Penilaian keterampilan: Dilakukan pada saat praktik dan penyajian hasil diskusi kelompok.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjung Haloban, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ROSO SAPUTRO, M.Pd**  
NIP. 19700427 199801 1 001

**DAVID PANJAITAN, S.Pd**  
NIP. 19820602 201001 1 019

Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD)

Sifat Fisika dan Kimia Suatu Zat serta Perubahan Fisika dan Kimiawi Dalam Kehidupan Sehari-hari.

Kompetensi Dasar 3.1 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (Unsur dan Senyawa), sifat fisika dan kimiawi, perubahan fisika dan kimiawi dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

1. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia
2. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan diberikannya LKPD, Peserta Didik dapat menentukan jenis benda atau zat dengan membandingkan massa dan volume (massa jenis).
2. Dengan diberikannya LKPD, Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Alat dan Bahan:

NO	Nama Alat/ Bahan	Jumlah
1	Gelas Ukur	2 Buah
2	Tabung reaksi	1 Buah
3	Air	1 Gelas
4	Minyak goreng	1 Gelas

Kegiatan Siswa:

Petunjuk: Lakukan kegiatan dibawah dengan teliti.

1. Persiapkan alat dan bahan dengan baik
2. Masukkan 5 ml air dan 5 ml minyak goreng kedalam beaker glass.
3. Lakukan pengamatan dan tuliskan hasilnya:  
.....
4. Timbanglah gelas ukur kosong! Hasilnya tuliskan pada tabel  $m_0$ !
5. Isi gelas ukur dengan air dengan volume 50 ml! Tuliskan kedalam tabel V!
6. Timbanglah gelas ukur berisi air! Hasilnya tuliskan pada tabel  $m_1$ !
7. Isi gelas ukur dengan minyak goreng dengan volume 50 ml! Tuliskan kedalam tabel V!
8. Timbanglah gelas ukur berisi minyak goreng! Hasilnya tuliskan pada tabel  $m_1$ !

NO	Nama Alat/ Bahan	$m_0$ (gr)	$m_1$ (gr)	$m = m_1 - m_0$ (gr)	V ( $cm^3$ )	$\rho = m/V$
1	Gelas Ukur					
2	Air					
3	Minyak goreng					

Keterangan:  $m_0$  = massa gelas ukur dalam keadaan kosong  
 $m_1$  = massa gelas ukur berisi air dan minyak goreng  
 $m$  = massa air dan minyak goreng  
 $V$  = volume air dan minyak goreng

9. Lengkapi tabel dengan menghitung massa jenis air dan minyak goreng!
10. Tuliskan sifat fisika dan kimia suatu Zat!  
.....  
.....
11. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dengan perubahan kimia suatu zat!  
.....  
.....  
.....
12. Tuliskan 3 masing – masing contoh perubahan fisika dan kimia suatu zat!

No	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1		
2		
3		