

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN IV TAHUN 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SOROPIA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : IPA
 Tema /Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub Tema/Materi : Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menggolongkan karakteristik materi.
2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
3. Memberikan contoh unsur dan senyawa
4. Memberikan contoh campuran homogen dan campuran heterogen

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa Penting Untuk mengetahui dan menjelaskan klasifikasi benda? ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi,, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku siswa berkaitan dengan Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas di buku siswa Ayo kita Lakukan hal 103</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok diminta melakukan pengamatan terhadap sesendok gula yang dimasukkan kedalam segelas air kemudian diaduk dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air • Peserta didik mengidentifikasi perbedaan unsure, senyawa dan campuran • Peserta didik menjelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di buku Siswa Ayo kita Lakukan pada halaman 103
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Guru dan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Soropia

Toronipa, 5 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD MULIADI,S.Pd.,M.Pd.
NIP.19720127 200012 1 002

LA ODE MADUDI,S.Pd.
NIP.19800401 200801 1 013

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Sekolah : SMP Negeri 1 Soropia
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas /Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 Penilai : Guru

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Klasifikasi Materi dan Perubahannya	1. Menggolongkan karakteristik materi. 2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran 3. Memberikan contoh unsur dan senyawa 4. Memberikan contoh campuran homogen dan campuran heterogen	Uraian	4

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Soropia Mata Pelajaran: : Ilmu Pengetahuan Alam Nama Penyusun : LA ODE MADUDI, S.Pd. Tahun Pelajaran : 2021/2022 Tempat Tugas : SMP Negeri 1 Soropia				
Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud			
Indikator Soal Menggolongkan karakteristik materi.	<table border="1"> <tr> <th>No. Soal</th> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	No. Soal	1	Rumusan Butir Soal 1. Jelaskan klasifikasi atau penggolongan materi berdasarkan komposisi dan sifatnya..
No. Soal				
1				

Indikator Soal Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran	<table border="1"> <tr> <th>Nomor Soal</th> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	Nomor Soal	2	Rumusan Butir Soal 2. Jelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran
Nomor Soal				
2				
Indikator Soal Memberikan contoh unsur dan senyawa	<table border="1"> <tr> <th>Nomor Soal</th> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> </table>	Nomor Soal	3	Rumusan Butir Soal 3. Berikan 2(dua) contoh unsur dan senyawa
Nomor Soal				
3				
Indikator Soal Memberikan contoh campuran homogen dan campuran heterogen	<table border="1"> <tr> <th>Nomor Soal</th> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </table>	Nomor Soal	4	Rumusan Butir Soal 4. Berikan salah satu contoh campuran homogen dan campuran heterogen
Nomor Soal				
4				

Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Materi dibedakan menjadi 2(dua) yaitu zat tunggal dan campuran. Zat tunggal terdiri atas unsur dan senyawa sedangkan campuran terdiri atas campuran homogen dan campuran heterogen. Campuran homogen merupakan larutan sedangkan campuran heterogen terdiri atas koloid dan suspensi	8
2	⇒ Unsur merupakan bentuk materi yang paling sederhana, tidak dapat diuraikan lagi menjadi materi yang lebih sederhana dengan reaksi kimia. Catatan: Unsur-unsur yang lain beserta simbolnya dapat dilihat pada Tabel Periodik Unsur ⇒ Senyawa merupakan perbandingan tertentu suatu unsur dengan unsur lain yang dapat membentuk suatu materi yang lebih kompleks. ⇒ Baik unsur maupun senyawa dapat bercampur satu dengan yang lain membentuk suatu campuran yang homogen maupun heterogen. Campuran homogen adalah campuran yang komposisi pada semua bagiannya sama, Campuran heterogen adalah campuran yang komposisi pada semua bagiannya tidak sama,	6
3.	Unsur ada yang bersifat logam, seperti natrium (Na) dan merkuri (Hg) serta ada pula yang bersifat non-logam, seperti Oksigen (O ₂) dan nitrogen (N ₂). Contohnya adalah besi (Fe) dengan belerang (S) pada perbandingan massa Fe : massa S = 7 : 4 dapat membentuk suatu persenyawaan yang disebut besi (II) sulfida (FeS). Sifat besi (II) sulfida berbeda dengan sifat besi (Fe) maupun sifat belerang (S).	4
4	misalnya sesendok gula yang dilarutkan dalam air. misalnya campuran antara besi dan belerang	2

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	8
	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	4
	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	6
	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	4
	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	4
	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	2
	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	1
	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	TOTAL SKOR	20

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$