

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Disusun Oleh :

Nama : SITI HASYIAH
Sekolah : SMPN 3 NANGA TAYAP
Kelas : VIII
Semester : Ganjil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Nanga Tayap
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/ Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Gerak Benda dan MakhluK Hidup di Lingkungan Sekitar
 Sub Materi : Sendi
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis sendi pada sistem gerak manusia dengan benar
2. Melalui bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat merinci sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari dengan benar

Fokus karakter : religius, nasionalis, disiplin, kemandirian, kerja sama, teliti, jujur, kritis, dan tanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
A. Kegiatan Pendahulun				
Pendahuluan/ Orientasi	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran	2 Menit		PPK : Santun, Religius, Jujur, Displin, Percaya diri
Apersepsi	5. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari		SAINS	4C: Critical Thingking, Komunikatif,
Motivasi	6. Guru memperagakan menekuk siku pada tangan kanan dan memutar tangan pada tangan kiri <i>Dari gerakan yang Ibu lakukan, mengapa kita bisa melakukan gerakan-gerakan tersebut?</i>			
Tujuan	7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 8. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari.			
Penilaian	9. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilain pengetahuan melalui penilaian akhir pembelajaran ➤ Penilaian sikap melalui lembar observasi sikap ➤ Penilaian keterampilan melalui keterampilan persentasi 			
B. Kegiatan Inti				

	<p>10. Peserta didik menerima Bahan Ajar dan LKPD kepada masing-masing kelompok (<i>Mengamati</i>)</p> <p>11. Peserta didik mempelajari petunjuk kerja yang ada pada setiap LKPD (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>12. Peserta didik dapat melakukan studi literatur yang berhubungan dengan pengamatan yang dilakukan pada Bahan Ajar dan internet. (<i>Critical Thinking</i>)</p>	6 Menit	SAINS TECHNO LOGY ENGINEE RING	<p>4C: Critical Thingking, Comunicatif Colaboratif</p> <p>Pemanfaatan ICT</p> <p>5M : Mengamati,</p>
	<p>13. Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan data yang diperoleh pada LKPD. (<i>creative</i>) (Menalar)</p> <p>14. Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan teliti dan tanggung jawab</p>		SAINS ART	<p>PPK : Displin, Teliti, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking Creatif Colaboratif</p> <p>5M Menalar</p>
	<p>15. Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas dengan penuh percaya diri membacakan hasil pengamatan Di LKPD yang telah dilakukan. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>16. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan tanya jawab dengan disiplin pada peserta didik yang sedang melakukan presentasi. (<i>comunikatif</i>) (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>17. Peserta didik menerima umpan balik dari guru dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi.</p>		SAINS	<p>PPK : Displin, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking Comunicatif</p> <p>5M : Mengomunika sikan</p>
	<p>18. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran</p>			
C. Kegiatan Penutup				
	<p>19. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mengerjakan soal akhir pembelajaran dengan jujur dan tanggung jawab</p> <p>20. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>21. Guru dan peserta didik berdoa bersama mengakhiri pembelajaran</p> <p>22. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik dengan santun</p>	2 Menit	SAINS	<p>Soal Hots</p> <p>PPK : Santun, Disiplin, Jujur dan tanggung jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking</p>

C. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Lampiran	Saat pembelajaran Usai	Penilaian Pencapaian pembelajaran

2) Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi presentasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial di laksanakan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok, bimbingan perorangan atau tutor sebaya.

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Nanga Tayap

Ketapang, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

JAHARI, S.Pd. Mat
NIP. 197311192002121006

SITI HASYIAH, S.Pd
NIP. -