

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Walattasi
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan
 Sub Materi : Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman serta Dampaknya terhadap Kesehatan
 Pembelajaran Ke- : 1 (Kesatu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran baik berupa pemberian stimulus dan pengamatan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif
2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
3. Menjelaskan dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. • Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa. • Guru menanyakan kehadiran peserta didik. • Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	2'
Inti <i>Merumuskan Pertanyaan</i> <i>Merencanakan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok peserta didik dengan jumlah 4-5 orang • Guru menunjukkan berbagai jenis makanan dan minuman dalam kemasan dan peserta didik diminta untuk mengamati. • Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan • Guru mengarahkan peserta didik merencanakan kegiatan mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman. 	6'
<i>Mengumpulkan dan menganalisis data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melakukan aktivitas 5.1. "Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman", (buku siswa halaman 212-213). • Guru membimbing peserta didik mendiskusikan dan menganalisis data hasil pengamatan serta mencocokkan dengan konsep pada buku sumber 	
<i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan data hasil kegiatan kelompok dan mengomunikasikan di depan kelas. 	
<i>Aplikasi dan tindak lanjut</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan jenis-jenis zat aditif dan dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar yang relevan dengan tujuan pembelajaran. • Guru melakukan refleksi untuk mengetahui hasil ketercapaian materi • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam 	2'

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap Spiritual dan Sosial : Lembar Obsevasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
- c. Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Signature]
H.HAIRUDDIN, S.Pd., M.Si.
NIP.19611231 198512 1 019

Tanalle, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

HARYANI, S.Si.
NIP.19800210 200803 2 002