

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Puskajaya Utara III
Kelas / Semester : II (Dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1

KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Menceritakan percakapan lebah dan semut	Melalui potongan percakapan lebah dan semut yang disajikan, peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang dilakukan semut	C4	Pilihan Ganda	1
			Melalui potongan percakapan lebah dan semut yang disajikan, peserta didik mampu menganalisis percakapan lebah dan semut	C4	Pilihan Ganda	2
			Melalui potongan percakapan lebah dan semut yang disajikan, peserta didik mampu menyimpulkan sikap semut	C5	Pilihan Ganda	3
			Melalui potongan percakapan lebah dan semut yang disajikan, peserta didik mampu menafsirkan pendapat lebah terhadap sikap semut	C5	Pilihan Ganda	4
			Melalui potongan percakapan lebah dan semut yang disajikan, peserta didik mampu mengkombinasikan pendapatnya dengan percakapan yang disajikan	C6	Pilihan Ganda	5

2	4.9 Menidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun datar	Ruas garis bangun datar	Disajikan bentuk bangun datar persegi, peserta didik mampu menganalisis bentuk bangun datar persegi	C4	Pilihan Ganda	6
			Disajikan bentuk bangun datar persegi panjang, peserta didik mampu menganalisis bentuk bangun datar persegi panjang	C4	Pilihan Ganda	7
			Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan nama bangun datar dengan 3 ruas garis	C1	Pilihan Ganda	8
			Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan jumlah ruas garis bangun datar persegi	C1	Pilihan Ganda	9
			Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan jumlah ruas garis bangun datar segitiga	C1	Pilihan Ganda	10

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

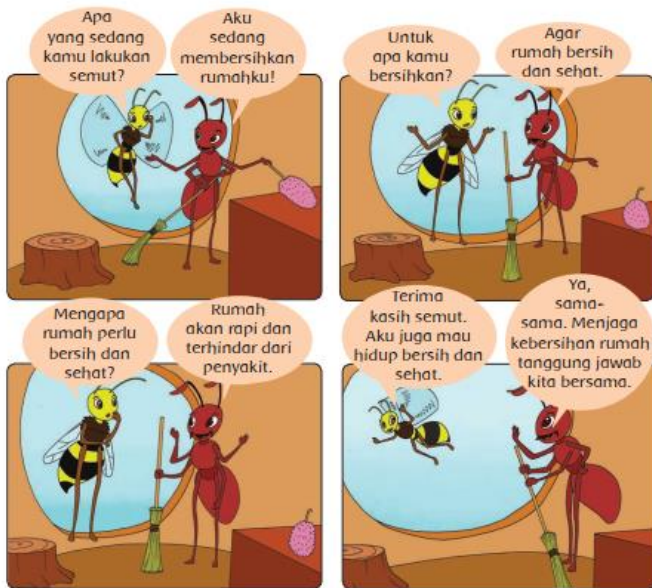
T : Terlihat



BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Untuk soal nomor 1 sampai 5



1. Apa yang sedang dilakukan semut?
 - a. Membersihkan rumahnya
 - b. Membersihkan selokan
 - c. Menanam pohon
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
 - a. Rumah akan berantakan
 - b. Rumah akan kotor
 - c. Agar terhindar dari penyakit
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
 - a. Semut sangat rajin belajar
 - b. Semut sangat rajin membersihkan rumah
 - c. Semut sangat rajin menabung
4. Bagaimana sikap lebah terhadap sikap semut?
 - a. Mengabaikannya
 - b. Menghinanya
 - c. Akan menurutinya
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?
 - a. Selalu hidup kotor
 - b. Selalu hidup berantakan
 - c. Selalu hidup bersih dan sehat
6. Apa bentuk bangun datar di bawah ini?

 - a. Segitiga
 - b. Persegi panjang
 - c. persegi
7. Apa bentuk bangun datar di bawah ini?

 - a. Segitiga
 - b. Persegi panjang
 - c. Persegi

8. Apa nama bangun datar yang memiliki 3 ruas garis?
a. Segitiga
b. Persegi panjang
c. persegi
9. Berapakah jumlah ruas garis bangun datar persegi?
a. 2
b. 3
c. 4
10. Berapakah jumlah ruas garis bangun datar segitiga?
a. 2
b. 3
c. 4

Kunci Jawaban

1. A 6. C
2. C 7. B
3. B 8. A
4. C 9. C
5. C 10. B

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Isian	10	10	100

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Kriteria	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Membaca Teks	2	4 / 3 / 2 / 1	8

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Kriteria	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Membuat Laporan	2	4 / 3 / 2 / 1	8

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$