

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Selakau Timur
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik dapat

1. Menjelaskan proses pencernaan secara mekanik dengan benar melalui kegiatan praktikum sederhana
2. Menjelaskan proses pencernaan secara kimiawi dengan benar melalui kegiatan praktikum sederhana
3. Mengaitkan organ pencernaan yang terlibat dengan hasil pencernaan secara mekanik dengan benar melalui kegiatan diskusi
4. Mengaitkan enzim pencernaan yang terlibat dengan hasil pencernaan secara kimiawi dengan benar melalui kegiatan diskusi
5. Membedakan proses dan hasil pencernaan secara mekanik dan kimiawi pada manusia dengan benar melalui praktik dan hasil diskusi

Fokus karakter : pantang menyerah, kerja sama dan tanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru menyampaikan salam dan memeriksa kehadiran siswa. 2. Guru mengajak siswa untuk bersyukur dan berdoa.	5 menit
Apersepsi	3. Guru menanyakan pokok materi apa yang sudah dipelajari dipertemuan sebelumnya tentang uji makanan, struktur dan fungsi organ pencernaan manusia. 4. Guru memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan.	
Motivasi	5. Untuk <u>memotivasi</u> siswa, guru menunjukkan beberapa bahan dan siswa diminta untuk memprediksi apa yang akan dilakukan. 6. Guru menyampaikan bahwa setelah pembelajaran peserta didik terampil dalam menganalisis proses pencernaan secara mekanik dan kimiawi.	

Tujuan	7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu menganalisis pencernaan mekanik dan kimiawi menyajikan penyelidikan tentang pencernaan kimiawi	
Langkah kegiatan	8. Guru menjelaskan <u>kegiatan</u> yang akan dilakukan adalah: a. Menyelidiki dan menganalisis pencernaan mekanik dan kimiawi pada manusia	
Penilaian	9. Guru menyampaikan bahwa siswa akan dinilai: - sikap kerjasama dan tanggung jawab melalui pengamatan yang akan dilakukan guru. - Keterampilan praktik yang akan diobservasi guru.	
B. Kegiatan Inti		
<u>Pemberian rangsangan (Stimulation)</u>	1. Peserta didik dibimbing membentuk kelompok heterogen dengan anggota 3-4 orang. Kelompok heterogen. 2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pencernaan mekanik dan kimiawi</i> .	70 menit
<u>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</u>	3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pencernaan mekanik dan kimia. 4. Mengkonfirmasi rumusan masalah yang telah disusun masing-masing kelompok. Rumusan masalah yang diharapkan adalah : “Bagaimana pencernaan mekanik dan kimiawi dalam mulut?” 5. Peserta didik dibagikan LKPD 4 dan peserta didik mempelajari LKPD tersebut	
<u>Pengumpulan data (Data Collection)</u>	6. Peserta didik difasilitasi oleh guru untuk menyiapkan praktik sesuai LKPD 4. Pencernaan mekanik dan kimiawi dalam mulut.	
<u>Pengolahan data (Data Processing)</u>	1. Peserta didik melakukan inferensi data hasil pengamatan yang sudah diperoleh yaitu hasil pengujian terhadap Kerupuk dan nasi menganalisis proses pencernaan secara mekanik berdasarkan hasil praktik	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. peserta didik menjelaskan proses pencernaan secara kimiawi berdasarkan hasil praktik 3. Peserta didik mengaitkan organ pencernaan yang terlibat dengan hasil pencernaan secara mekanik berdasarkan hasil praktik 4. Peserta didik mengaitkan enzim pencernaan yang terlibat dengan hasil pencernaan secara kimiawi berdasarkan hasil praktik 5. Peserta didik membedakan proses dan hasil pencernaan secara mekanik dan kimiawi pada manusia berdasarkan hasil praktik. Membimbing peserta didik menganalisis enzim yang terkandung dalam air liur 6. Peserta didik mengidentifikasi enzim-enzim pencernaan pada manusia dan fungsinya berdasarkan hasil diskusi. 7. Mencatat Hasil diskusi. 	
<u>Pembuktian (Verification)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : 9. Perwakilan masing-masing kelompok mengkomunikasikan hasil peamatan dan jawaban dari LKPD, dan kelompok lain menanggapi. 10. Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi hasil pekerjaannya dengan bahan bacaan, materi di buku paket, dan sumber lainnya yang relevan. 	
<u>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa melakukan generalisasi (menarik kesimpulan) berdasarkan presentasi hasil diskusi. 	
C. Kegiatan Penutup		
Kesimpulan, refleksi dan informasi kegiatan berikutnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa diberikan soal Post test 3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi dengan menuliskan hal-hal yang masih belum dipahami berkaitan dengan pencernaan mekanik dan kimawi. 	5 menit

	4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya, yaitu gangguan pada sistem pencernaan.	
--	--	--

C. Penilaian

1. Guru Menilai keaktifan proses dalam pembelajaran
2. Guru Menilai presentasi hasil peserta didik
3. Guru menilai pengetahuan peserta didik

Selakau, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Selakau Timur

Guru Mata Pelajaran IPA

Siti Fatimah, S.Pd Ekop

NIP. 196104171994032005

Endang Duwi Siti Eliana, M.Pd

NIP.198606052009022010