

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
IPA	SMP N 1 Siau Timur	VIII / Genap	Sistem Pernapasan	2 x 40 Menit (1 Kali pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>		
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan		3.9.1. Mengidentifikasi organ pernapasan pada manusia 3.9.2. Memahami mekanisme pernapasan. 3.9.3 Menganalisa sistem kerja pernapasan manusia. 3.9.4 Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan 3.9.5 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan		
4.8 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan		4.9.1 Membuat poster tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. 4.9.2 Mengomunikasikan hasil karya tentang upaya menjaga kesehatan pernapasan.		

**1. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi organ pernapasan manusia.
2. Menjelaskan fungsi masing-masing organ pernapasan pada manusia.

**2. Langkah-langkah Pembelajaran (*discovery learning*)**

Rangsangan <i>Stimulation</i>	Peserta didik mengamati gambar organ pernapasan melalui tayangan slide presentasi power point
Identifikasi Masalah <i>Problem Statement</i>	Peserta didik diberikan pertanyaan tentang perbedaan fungsi organ pernapasan, apakah fungsi hidung, paru-paru, dan organ lainnya sama
Pengumpulan Data <i>Data collection</i>	Peserta didik bekerjasama melakukan pengumpulan informasi melalui berbagai sumber seperti buku cetak, ataupun melalui internet
Pengolahan data <i>Data Processing</i>	Peserta didik mengolah setiap informasi yang diperoleh melalui, dan guru memfasilitasi untuk dapat memahami materi yang dipelajari.
Pembuktian <i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan meminta tanggapan peserta didik lain sebagai pembanding hasil pengamatannya.
Menarik kesimpulan <i>Generalization</i>	Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.

**3. Penilaian**

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran menggunakan jurnal perkembangan sikap (Rasa ingin tahu bertanggung jawab, dan bekerjasama (kolaboratif)
2. Pengetahuan : Penugasan Tertulis
3. Keterampilan: Observasi saat pengamatan dan diskusi (Mengemukakan ide, Memiliki Inisiatif, Mengajukan Pembuktian)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Siau Timur

Guru Mata Pelajaran