

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan saintific peserta didik dapat **Menganalisis polusi di lingkungan sekitar dan Memecahkan masalah dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan** dengan penuh teliti dan disiplin dan tanggung jawab

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMKN 1 GUNUNG TULEH

**KELAS / SEMESTER**  
X / Genap

**KD :**  
3.7 dan 4.7

**MATERI POKOK**  
Polusi

**ALOKASI WAKTU**  
4 x 2JP x 40"  
Perteman ke- 1

### PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia raya (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan dibelajari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

### KEGIATAN INTI

<i>Kegiatan Literasi</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Collaboration</i>	<i>Communication</i>	<i>Creativity</i>
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberikan tanyangan dan bahan bacaan terkait materi <b>defenisi polusi dan polusi udara</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepada pertanyaan yang bersifat hiptetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b>defenisi polusi dan polusi udara</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>defenisi polusi dan polusi udara</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>defenisi polusi dan polusi udara</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penialain lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup dengan doa

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



### SIKAP

Menunjukkan tekun, disiplin dan tanggung jawab



### PENGETAHUAN

Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda



### KETERAMPILAN

Kinerja dan Laporan Praktikum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Simpang Tigo Alin, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan saintific peserta didik dapat **Menganalisis polusi di lingkungan sekitar dan Memecahkan masalah dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan** dengan penuh teliti dan disiplin dan tanggung jawab

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMKN 1 GUNUNG TULEH




**KELAS / SEMESTER**  
X / Genap



**KD :**  
3.7 dan 4.7



**MATERI POKOK**  
Polusi



**ALOKASI WAKTU**  
4 x 2JP x 40"  
Perteman ke- 2

### PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia raya (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan dibelajari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

### KEGIATAN INTI

<i>Kegiatan Literasi</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Collaboration</i>	<i>Communication</i>	<i>Creativity</i>
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberikan tanyangan dan bahan bacaan terkait materi <b>polusi air</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepada pertanyaan yang bersifat hiptetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b>polusi air</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>polusi air</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>polusi air</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penialain lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup dengan doa

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



### SIKAP

Menunjukkan tekun, disiplin dan tnggung jawab



### PENGETAHUAN

Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda



### KETERAMPILAN

Kinerja dan Laporan Praktikum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Simpang Tigo Alin, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan saintific peserta didik dapat **Menganalisis polusi di lingkungan sekitar dan Memecahkan masalah dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan** dengan penuh teliti dan disiplin dan tanggung jawab

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMKN 1 GUNUNG TULEH



**KELAS / SEMESTER**  
X / Genap



**KD :**  
3.7 dan 4.7



**MATERI POKOK**  
Polusi



**ALOKASI WAKTU**  
4 x 2JP x 40"  
Perteman ke- 3

### PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia raya (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan dibelajari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

### KEGIATAN INTI

<i>Kegiatan Literasi</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Collaboration</i>	<i>Communication</i>	<i>Creativity</i>
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberikan tanyangan dan bahan bacaan terkait materi <b>polusi tanah</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepada pertanyaan yang bersifat hiptetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b>polusi tanah</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>polusi tanah</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>polusi tanah</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penialain lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup dengan doa

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



### SIKAP

Menunjukkan tekun, disiplin dan tnggung jawab



### PENGETAHUAN

Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda



### KETERAMPILAN

Kinerja dan Laporan Praktikum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah


Simpang Tigo Alin, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan saintific peserta didik dapat **Menganalisis polusi di lingkungan sekitar dan Memecahkan masalah dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan** dengan penuh teliti dan disiplin dan tanggung jawab

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMKN 1 GUNUNG TULEH




**KELAS / SEMESTER**  
X / Genap



**KD :**  
3.7 dan 4.7



**MATERI POKOK**  
Polusi



**ALOKASI WAKTU**  
4 x 2JP x 40"  
Perteman ke- 4

### PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia raya (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan dibelajari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

### KEGIATAN INTI

<i>Kegiatan Literasi</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Collaboration</i>	<i>Communication</i>	<i>Creativity</i>
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberikan tanyangan dan bahan bacaan terkait materi <b>polusi suara</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepada pertanyaan yang bersifat hiptetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b>polusi suara</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>polusi suara</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>polusi suara</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penialain lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup dengan doa

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



### SIKAP

Menunjukkan tekun, disiplin dan tanggung jawab



### PENGETAHUAN

Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda



### KETERAMPILAN

Kinerja dan Laporan Praktikum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Simpang Tigo Alin, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran