

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Puskajaya Utara III
Kelas / Semester : II (Dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 4

KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal
1	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	Teks Bacaan " Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan"	Disajikan teks " Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan", peserta didik mampu menganalisis akibat tanaman jarang disiram	C4	Pilihan Ganda	1
			Disajikan teks " Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan", peserta didik mampu menyebutkan contoh daur ulang sampah	C1	Pilihan Ganda	2
			Disajikan teks " Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan", peserta didik mampu melaksanakan kegiatan jika halaman rumah banyak sampah berserakan	C3	Pilihan Ganda	3
			Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis akibat halaman rumah yang bersih	C4	Pilihan Ganda	4
			Disajikan soal, peserta didik mampu melakukan kegiatan agar halaman rumah terlihat asri	C3	Pilihan Ganda	5

2	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Sisi, Sudut dan Titik Sudut	Disajikan bentuk bangun datar, peserta didik mampu menentukan bentuk bangun datar tersebut	C3	Pilihan Ganda	6
			Disajikan bentuk bangun datar persegi panjang, peserta didik mampu menyebutkan jumlah sisi bangun datar persegi panjang	C1	Pilihan Ganda	7
			Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan titik sudut	C3	Pilihan Ganda	8
			Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis bentuk bangun datar berdasarkan jumlah sisi	C4	Pilihan Ganda	9
			Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis contoh sampah bungkus makanan menjadi bentuk bangun datar	C4	Pilihan Ganda	10

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Untuk soal nomor 1 sampai 3

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

1. Apa yang akan terjadi jika bunga jarang disiram?
 - a. Tumbuh subur
 - b. Terlihat indah
 - c. Kering dan mati
2. Salah satu daur ulang sampah adalah
 - a. Menjadi pupuk kompos
 - b. Menjadi makanan
 - c. Menjadi minuman

3. Apa yang akan kamu lakukan jika halaman rumahmu banyak sampah berserakan?
- Dibiarkan saja
 - Dibersihkan
 - Dilihat saja

4. Jika halaman rumah kita bersih, kita akan merasa
- Panas
 - Nyaman
 - Gersang

5. Agar terlihat asri, halaman rumah harus
- Ditanami pohon-pohonan
 - Dibiarkan sampah berserakan
 - Dibiarkan gersang

6. Apa nama bangun datar di bawah ini?



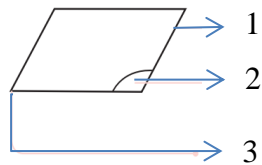
- Jajargenjang
- Lingkaran
- Segitiga

7. Berapa banyak sisi bangun datar di bawah ini?



- 3
- 2
- 4

8. Dari bangun datar di bawah, titik sudut ditunjukkan oleh nomor



- 1
- 2
- 3

9. Bangun datar manakah yang memiliki 3 sisi?



10. Gambar di bawah, mempunyai bentuk yang sama dengan bangun datar adalah



- Segitiga
- Persegi panjang
- Lingkaran

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. B
4. B
5. A
6. A
7. C
8. B
9. A
10. B

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Isian	10	10	100

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Kriteria	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Membaca Teks	2	4 / 3 / 2 / 1	8

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Kriteria	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Membuat Laporan	2	4 / 3 / 2 / 1	8

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$