

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Untuk Simulasi Mengajar Seleksi Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Baitul Muslim
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VII/ I
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Unsur, Senyawa, dan Campuran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu menggolongkan karakteristik materi dan mampu menjelaskan perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	Pembukaan (1 menit) - Guru memberi mengucap salam, menanyakan kabar, kemudian meminta ketua kelas memimpin do'a - Peserta didik berdo'a - Guru mengecek kehadiran siswa kemudian memotivasi peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan dan kesehatan tubuh
	langkah 1 - menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa (1 menit) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (5 menit)	langkah 2 – menyampaikan informasi (1 menit) - Guru menunjukkan beberapa jenis benda dan bertanya kepada peserta didik - Peserta didik mengidentifikasi kemudian menjawab pertanyaan pembuka dari guru
	langkah 3 – membentuk kelompok (2 menit) - Guru membentuk beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang - Guru menyampaikan prosedur dan adab kemudian membagikan LKPD - Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD
	langkah 4 – membimbing kelompok untuk bekerja dan belajar (2 menit) - Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD - Guru memastikan setiap kelompok berdiskusi menganalisis dan mengumpulkan informasi kemudian mempresentasikan kesimpulan diskusi kelompok.
Penutup (3 menit)	langkah 5 – evaluasi (1 menit) - Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menguji tingkat pencapaian tujuan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan kemudian peserta didik merespon dengan cepat.
	langkah 6 – memberikan penghargaan (1 menit) - Berdasarkan observasi dan penilaian kelompok, guru memberikan apresiasi kepada kelompok terbaik dan memotivasi kelompok yang lain untuk menjadi yang terbaik di pertemuan selanjutnya.
	Penutupan (1 menit) - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian menutup dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi individual saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tertulis
- Keterampilan : Observasi saat diskusi kelompok

Way Jepara, 8 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Indra Permana, S.Pd., M.Pd.I

Pendi Dumyati, S.Pd